وحی علم اور سمائنس

دُاكْرُ محدرياض كرماني

IRFAN KHATIB

At Post Hondivare Tal Sangameshwar Dist Ratnagin - 415 608

وحى علم اور سائنس

ڈاکٹر محمدریاض کرمانی



مطبوعات ہیومن ویلفیئرٹرسٹ (رجنٹرڈ) نمبر ۹۱۹ ©جملہ حقوق بی ناشر محفوظ

نام كتاب : وحي علم اورسائنس

مصنف : ڈاکٹر محدریاض کرمانی

صفحات : ۱۵۲

اشاعت : فروری ۲۰۰۶ء

تعداد : ۱۱۰۰

قيمت : -/٥٥/وپ

ناشر مرکزی مکتبه اسلامی پبلشرز

دُى ٤٠٠٠، وعوت نَكر، الوالفضل الكليو، جامعة نَكر، نَيْ وبلى - ١٥٠٠٢٥

פני: דסרוופרד, וחדמופרד בשי בסתבודרד

E-mail: mmipub@nda.vsnl.net.in Website: www. mmipublishers.net

مطبوعه : اصیارآ فسٹ پرنٹرز ،نی د بلی-۲

WAHI, ILM AUR SCIENCE (Urdu)

Pages: 152

Price: Rs.70.00

انتساب

یہ انتساب ہے ان جاں نارر دوں کو وہ جن کے جذبہ ایٹارنے مجھے پالا وہ جن کی جہدِ مسلسل سے میں شار میں آیا مرے دود کی تعمیر کرگئے وہ لوگ مجھے جوفکر دنظر کے فلک عطا کرکے چھے ہوئے ہیں زمیں میں اساس کی مانند

ترتيب

۷	اعتراف
Λ	مخضر تعارف
٩	ديباچه
II	وجه تاليف
اوّل	باب
ىرچشمەرىلم ١٩	وحی ایک س
19	وحی کامفہوم
تی	(۱) وجی کے لغوی معنی (۲) وجی کے اصطلاحی م
rı	وی کے ذرائع
ىمقام (٣) جناتى وحى كىعلمى حيثيت	(۱)وجي الهي (۲) جِتَا تَي وجي (٣) وجي الهي كاعلم
	وحي البي كے حاملين
ا)جنات(۵)انسان	(۱)ارض وساء (۲)حیوانات (۳) فرشتے (۴
rq,	وحى رسالت كى شكلىس
۳٠	انسأن كى حقيقت اور شعور
باشعوراستى	(۱)انسان ایک روحانی وجود (۲)انسان ایک
بحثيت خليفه(۵)وحی اور شعور	(٣)انسان بحثيت اخلاقي وجود (٣)انسان
rr	وحی کی درجه بندی
	(۱) تکوین وی (۲) تنزیلی وی
rz	حصول علم میں وحی کی ضرورت واہمیت
رالہام میں فرق (۳) دمی ایک ضرورت ہے	(اُ) وحی ایک حقیقت ہے(۲) وحی رسالت او
رتشکیک(۲)سائنس اورتشکیک(۷)وجدانی آ واز	(۴)وحی رسالت بھی ضروری ہے(۵) فلسفہاو
رقر آن (۱۰) قرآن اور سائنس(۱۱) علم اور سائنس	
	حاشيے اور حوالے

	بابدوم
4)	وحی اورعلمی منهاج
۲r	کتبِ اوی
نفير	" (۱)عربی افت اوراسالیب بیان سے قرآن کی تغییر (۲) قرآن سے قرآن کی آ
	(m)عدیث ہے قرآن کی تغییر (m)معاصرعلوم ہے قرآن کی تغییر
۷۴	احادیث رسول
اصول سوم،	(1) حدیث میں موجود وحی رسالت کی پیجان :اصول اوّل ،اصول دوم،
اصول جفتم	وحی رسالت کے نزول کی کیفیات، اصول چہارم، اصول پنجم، اصول ششم،
capes	(۲) حدیث کے وہ مضامین جووحی رسالت نہیں ہیں:
ورغكم	معیاراة ل،معیاردوم،معیارسوم،معیارچهارم،معیار پنجم،وحی،غیروحیاه
	(٣)ناممكن فيصله
9r	ضميراورالبام
	•ضمير •البام •البام كـمناجح
متيازى مناجح _الهام	(۱) الہام کے ابتدائی منافع (ب) البام کے ترک منافع (ج) البام کے ا
ج_راست مبل ردّيا،	اور وسوسه کی پیچان، رؤیا اور کلم کی پیچان (د) البهام کے تعبیری مناز
	علامتی تهل رؤیا ،علامتی مشکل رؤیا۔ رؤیا کاعلمی مرتبہ
IIT	عاشيے اور حوالے
	بابسوم
Ir.	وحی اور سائنس
ırr	حصول علم میں وحی اور سائنس کا کر دار
	مثال ا۔ ایمان بالغیب، مثال ۲۔ آسان کا تصور، مثال ۳ تخلیق کے چودن،
۷ ملب وترائب	مثال ۳ _ زمین اوراس کی گروش مثال ۵ _ قلب ،فؤ اواور عقل کا تصور ، مثال ا
Ir •	سائنسی اعتزال
ن گروش	(۱)معجزات كاتصور (۲)ملانكمهاور جنات كاتصور (۳)ايتم كاتصور (۴)زمين ك
Ira	حاشيے اور حوالے
101	27.17

اعتراف

'' گزشتہ چارد ہائیوں کے دوران بالو کیمسٹری میں خلیہ کے راز ہائے دروں افشا ہو چکے ہیں۔اس ترقی میں بڑی جاں فشانی سے کام لیا گیا۔اس کے لیے ضروری تھا کہ ہزاروں لوگ اپنی زندگی کے بہترین کھات تجربہ گاہوں کے لیے وقف کردیں۔

خلیہ کی تحقیق ، یا سالماتی سطح پر زندگی کی دریافت کے لیے اس مشتر کہ جد گر جہد کے نتیجے میں ایک بلند با نگ ، واضح اور گہرائی تک سرایت کرنے والا پیغام'' ڈیز ائن'' کا تھا۔ یہ نتیجہ اس قدر بلیغ اور اہم ہے کہ اس کوسائنس کی تاریخ میں عظیم کارنا ہے کا مرتبہ ملنا جا ہے۔

مگراس کے اعتراف میں نہ مشروب کی کوئی ہوتل کھولی گئی اور نہ کسی کے ہاتھوں کو تالی بجانے کی توفیق ہوئی۔ آخر سائنسی برا دری نے اس قدر حیرت انگیز دریافت کا آگے بڑھ کر خیر مقدم کیوں نہ کیا؟ اس کی مشکل میتھی کہ اگر اس تحقیق کے ایک طرف'' حکمت سے لبریز ڈیز ائن'' کندہ تھا تو دوسری طرف'' اللہ''نقش تھا۔

Michael, J. Behe میکائیل، ہے بیہہ (" ڈارونس بلیک باکس"نیویارک فری پریس،۱۹۹۲،ص ۲۳۳-۲۳۱)

مخضرتعارف

اس کتاب میں نیچری طرز فکر ہے اجتناب برتا گیا ہے۔ وجی اور تجربہ کو اُن کے مقام کے لیاظ ہے اہمیت دیتے ہوئے دونوں کے درمیان متوازن ربط کو واضح کرنے کی کوشش کی گئ ہے۔اسلام کے جامع تصویم کے پیش نظر قرآنی اور سائنسی طرز فکر کے درمیان بھر پور ربط وضبط کے لیے وجی کی منہا جیات سے چوں کہ لوگ عام طور کے لیے وجی کی منہا جیات سے چوں کہ لوگ عام طور پرواقف ہیں ،اس لیے اس پرزیادہ گفتگونہیں کی گئی ہے۔

قرآن کے جامع تصورِ علم ہے جو بات اُ بحر کرسامنے آتی ہے وہ یہ ہے کہ علم ،سائنس میں محدود نہیں ہے بلکہ وتی بھی ایک اہم ذریع برعلم ہے۔ چنانچہ وتی کے ذریعہ حاصل شدہ ماورائے سائنس اور سائنسی تصورات کے درمیان تال میل کی کوشش کی گئی ہے اور خودوتی کو ایک ذریعہ علم کے طور پر قبول کرتے ہوئے دعوت دی گئی ہے کہ انسان کوعلم کے میدان میں تجربہ اوروتی دونوں سے فائدہ اٹھاتے ہوئے جد وجہد کرنی چاہے۔ اس جد وجہد کے ذریعہ دراصل اسلامی سائنس کو ترقی دی جاسکتی ہے۔

اس کتاب کے مخاطب دراصل وہ اہل عقل اور اولوالالباب ہیں جو کا مُنات کا مطالعہ محض مطالعہ کے لیے تیار ہیں یا مطالعہ کے لیے تیار ہیں یا محض مطالعہ کے لیے بین کرتے بلکہ قرآنی نظریۂ کا مُنات وقد حید کوقبول کرنے کے لیے تیار ہیں یا پھر قبول کر چکے ہیں۔ایسے ہی عقل خالص رکھنے والوں کواس کا مُنات میں آیات الہی ملتی ہیں جن کے بغیر سائنس کمل نہیں ہو کتی۔

ويباچه

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم وعلیٰ آلہ وصحبہ اجمعین اُمابعد!

ہمارے فاضل دوست جناب ڈاکٹر محمد ریاض کر مانی سنجیدہ اور متین اہل قلم ہیں۔ جن
کی فکر میں اصابت اور طبیعت میں اعتدال ہے۔ ان کی ای سنجیدگی ، متانت ، اصابت اور اعتدال
کی مہک ان کی زیر نظر کتاب، وحی ، علم اور سائنس ، کی سطر سطر میں دیکھی جاسکتی ہے۔ ڈاکٹر ریاض
کر مانی اصلاً سائنس کے آ دمی ہیں۔ علم النبات (Botany) میں مسلم یونیور شی علی گڑھ ہے
پی ایج ڈی ہیں۔ بعد میں اپنی محنت اور ریاض سے انہوں نے اسلامیات میں اتنی دسترس بجم
ہیں۔ اور متعلقہ مسائل میں محتلف آ راء کے در میان محاکمہ کرتے ہوئے پر اعتاد لہجہ میں بات کر سکتے
ہیں۔ اور متعلقہ مسائل میں محتلف آ راء کے در میان محاکمہ کرتے ہوئے اپنی متوازن رائے سے
بیا کیزہ ہے۔ قاری کو کسی مقام پر عبارت کے جھول اور ابہام کی شکایت نہیں ہو سکتی۔ وحی ، علم اور
پیچیدہ موضوع کو انھوں نے جس طرح سادہ ، آ سان اور عام فہم انداز میں
پیش کیا ہے ، وہ اینے آ پ میں لائق قد راور قابل ستائش ہے۔

اردوزبان میں'' قرآن اور سائنس'' کے موضوعات پر سنجیدہ لکھنے والے بہت تھوڑے ہیں۔ ان میں سرفہرست مولا نامحد شہاب الدین ندوی ہیں'۔ اس موضوع پر ان کے پھیلے ہوئے

ا افسوس کداب بید مارے درمیان نہیں رہے۔ ۱۸ مار پیل ۲۰۰۳ء کو انتقال فرمایا۔ دحمه الله دحمة واسعة. پیدائش ۱۲ رنومبر ۱۹۳۱ء من ید تفصیل کے لیے مرحوم کی خودنوشت سوائح 'میری زندگی کی داستان عبرت' شائع کردہ فرقانیا کیڈی ٹرسٹ بنگلور، باراول ۲۰۰۳ء (۱۳۲۳ھ) ہے۔ بابتمام جمیل الرحمٰن ندوی، صاحبز ادہ مرحوم مصنف۔

کاموں کا جائزہ اور اس کی تقدیرہ تمین ایک الگ کام ہے۔ اس سلطے کا دوسرامعتر نام جناب ڈاکٹرریاض کرمائی کاہے جن کی احتیاط اور غیر ضروری بلند پروازی ہے گریزان کی تحریوں کومزید محفوظ اور قابل قبول بناتی ہے۔ جس کی پوری پوری جھلک ان کی زیر تذکرہ کتاب میں دیکھی جاسکتی ہے۔ اس کتاب میں مختلف مسائل کے تحت ان کی رائے اور تجزیے ہے تو سنجیدہ علمی اختلاف کیا جاسکتا ہے، لیکن کسی مقام پران کے یہاں تجدد پہندی اور فکری انحواف کے اونی ہے اونی شاہ کی نشان دہی نہیں کی جاسکتی ۔ قرآن اور سائنس کے نازک موضوع میں بہی وہ مقام اونی شاہ دبی نہیں کی جاسکتی ۔ قرآن اور سائنس کے نازک موضوع میں بہی وہ مقام ہے جہاں لوگ اکثر شاہ راہ اعتدال سے بہک جاتے ہیں ۔خوشی کامقام ہے کہ کتاب کے مصنف اس سے تھیلے بغیر گز رجانے میں یوری طرح کامیاب ہیں ۔

اس پس منظر میں بیر کتاب اردو کے اسلامیات کے ذخیرے میں ایک بہت اچھااضا فہ ہے۔ امید ہے کہ قارئین کی طرف سے اس کی قرار واقعی قدر افز ائی ہوگی جو فاضل مصنف کی طرف سے اس طرح کی مزید پیش کشول کا پیش ڈیمہ ثابت ہوگی۔

> ایں دعاازمن واز جملہ جہاں آمین باد۔ آخر میں حمد وصلوٰ ۃ کے اعادہ کے ساتھ۔

خاکسار سلطان احمداصلاحی اداره حقیق وتصنیف اسلامی علی گڑھ

• ۳ رشعبان المعظم • ۱۴۲ هه بروز جمعرات مطابق ۹ ردمبر ۱۹۹۹ء

وجهتاليف

انسانی علوم کی تاریخ بھی اسی قدر پرانی ہے جس قدر پرانی خودانسان کی تاریخ ہے۔
اللہ تعالی نے انسان کوز مین پرخلیفہ بنایا تو اسکوائٹماء کاعلم عطا کیا۔ بیشتر مفسرین کرام اساء کے علم
کواشیاء کے علم سے تعبیر کرتے ہیں۔ بیمعلوم کرنا تو بہت مشکل ہے کہ حضرت آدم کواشیاء کاعلم
وی کے ذریعہ عطا کیا گیا یا جنت میں رہتے ہوئے وہاں کی چیز وں کا مشاہدہ کرتے کرتے آئییں
اشیاء کی پہچان ہوگئی۔ بہر حال ،ان کواشیاء کاعلم عطا کیا گیا خواہ اس علم کاذریعہ وجی رہا ہو یا مشاہدہ
اور تجربہ۔ اگر ہم یہ مان کرچلیں کہ حضرت آدم کواشیاء کاعلم وی کے ذریعہ عطا کیا گیا تھا تب بھی
مشاہدہ اور تجربہ سے اس علم کوتقویت ہی حاصل ہوئی ہوگی۔ پھر حضرت آدم کواپنی غلطی کی معافی
طلب کرنے کے لیے جو کلمات سکھائے گئے تھے وہ جامع علم کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ یہ
کلمات یقینا وی کے ذریعہ سکھائے گئے تھے۔ ارشاد ہاری تعالی ہے:

فَتَلَقِّى آدَمُ مِن رَّبِهِ كَلِمْتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴿ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ٥ (التره: ٣٤)

(اُس وقت) آ دم نے اپنے رب سے چند کلمات سکھ کر تو بدکی، جس کواس کے رب نے قبول کرلیا، کیوں کدوہ برا امعاف کرنے والا اور رحم فرمانے والا ہے۔

پھروحی کے ذریعہ تو ہے جو کلمات سکھائے گئے ان میں صرف ایک لفظ مادّی وجود کی طرف اشارہ کرتا ہے، باقی تمام الفاظ مجرد تصورات ہیں:

> قَالَا رَبَّنَا ظَلَمُنَا ۚ أَنْفُسَنَا ﷺ وَ إِنْ لَّمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَرُحَمُنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخَسِرِيْنَ٥

دونوں بول اٹھے'' اے ہمارے رب ہم نے اپنے او پرستم کیا، اب اگر تونے ہم ہے درگز رندفر مایا اور رحم ندکیا تو یقینا ہم تباہ ہوجا کیں گے۔

ان کلمات دعا میں لفظ'' نقل'' ہی ایسالفظ ہے جو مادّی شئے سے متعلق ہے ورنہ باتی تمام الفاظ مثلاً رب ظلم ، مغفرت ، رخم ، خسر ان مجد تصورات ہیں جو کسی شئے کے بجائے صفت کو بتاتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ حضرت آ دم کوعلم جامع عطا کیا گیا تھا اور وہ اللہ تعالیٰ کو تحض ایک وجود کی حثیت سے نہیں بلکہ رب کی حیثیت سے جانتے تھے جو سز ادینے اور معاف کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ وہ ایک انسان اور بندہ تھے جن کو اس زمین پر خلیفہ کی حیثیت سے بھیجا گیا تھا۔ انسانیت ، بندگی اور خلافت کی ذمہ داریوں کی ادائیگی کے لیے ان کو دین اور دنیا دونوں کاعلم عطا کیا گیا تھا۔ وقی اور تجربہ دونوں کاعلم عطا کیا گیا تھا۔ وی اور تجربہ دونوں ہی سے آخیس سر فراز کیا گیا تھا۔

قرآن كريم ميس مختلف اقوام كى تاريخ كے بيان سے صاف ظاہر موتا ہے كہ الله تعالى نے بعض اقوام کوایسے علوم وفنون سے نواز اٹھا جن کے نتیج میں ان قوموں نے زبر دست ترتی کی اوعظیم تدن بریا کیا۔ گر جب ان پراللہ تعالیٰ کی نوازشوں کی بارش ہوئی تو وہ عیش پہند ہو گئے اور اسے تجر بی علوم کا پورا فائدہ اٹھایا مگر پنجبروں پر وحی کے ذر بعید نازل ہونے والے علم کو مان کرنہ دیا۔اس کالا زی نتیجہ بینکلا کہ وہ قومیں معدا ہے علوم وفنون اورشا ندار تہذیب وتدن کے تباہ و برباد ہو گئیں۔ پیغمبر، انسانیت کو بچانے کی آخر دم تک کوشش کرتے رہے اور سرکش انسان اپنے علم کے زعم میں انسانیت کو تباہی سے دو چار کرتے رہے۔ اس کے باوجود تہذیب وتدن کا کارواں آ گے بوھتار ہا بہاں تک کہ نبی آخر الزمال محمد علی کے ذریعہ اسلام کو کمل کردیا گیا۔ آپ نے خدائی احکام وہدایات پر مبنی ایک ایسا تدن برپا کیا جس میں علم و نیااورعلم دین کے درمیان ایسی تفریق نہ تھی کہوہ باہم دست بہر یباں ہوں۔ چنانچہ آں جناب کے انقال کے بعد تقریباً ۲۰۰ سال تک علوم وحی یعنی قرآن وسنت کی تدوین اور فقہ کی تالیف سے فراغت کے ساتھ علوم کا سُنات یا دوسرے الفاظ میں تجربی علوم میں بھی مسلمانوں نے دنیا کوراہ دکھانے کا کام انجام دیا۔مسلمانوں كدوريس وى اورتجربشروشكررباوردونول كوذر يعظم كى حيثيت سيسليم كيا كيا- چنانجه عالم اسلام میں ایک ہی شخص فقیہ بھی ہوتا تھا،فلسفی اور طبیب بھی۔اگر اسلامی مشرق میں بغدادعلم و حكمت كاشبر قفا تواسلامي مغرب مين اندلس علم وحكمت كالكهواره بنابهوا تفا_

جب مسلمان روبہزوال ہوئے اورعلم کی شع پور بی اقوام کے ہاتھوں میں گئ توعلم کا جامع تصور ختم کردیا گیا۔عیسائیت کی ظالمانہ روش اور اسلام کے خلاف تعصب نے پور بی دانشوروں کو مذہب اور اس متعلق ہر چیز سے بیگانہ کردیا۔ پور بی سائنسداں فلسفہ اور مذہب کو انسانی خیالات کا مجموعہ مجھتے تھے اور صرف تجربی علوم کوعلم کا درجہ دیتے تھے۔اس طرح ان کے نزديك ندتو فلفه علم كبلان كالمستحق تها اورند ندبب كوبيه مقام ديا جاسكتا تها_لفظ" سائنس" دراصل ای محدودتصورعلم کوظاہر کرنے کے لیے استعال کیا گیا جس میں فلسفیانہ تو جیہات اور نہ ہی بنیادیں مردود قراریائیں علم وحکت کے حصول کے لیے مسلمانوں نے جس تج بی منہاج کوتر تی دی اس کی بنیادیں خودقر آن کریم میں موجودتھیں۔ چنانچدان کے لیے تجربہ اوروحی دونوں ہی اساسی ذرائع علم تھے۔ پور بی اقوام نے مسلمانوں سے تجربی منہاجیات کو نہ صرف حاصل کیا بلکهاس کوتر تی بھی دی جس کے نتیج میں وہ زبردست مادّی تر قی سے ہم کنار ہوئے ۔ مگر علم کوعقل میں اور عقل کومحسوسات میں محدود کرتے ہوئے انہوں نے ذریعیم کی حیثیت سے وحی کا انکار کردیا۔ چنانچہ بورپ کے تین بوےمفکرین بیکن ، دِکارت اور کیلیلیو جوسائنس کی دنیا کے پیغبر کہلاتے ہیں،خداکوماننے کے باوجوداس کےساتھ علمی تعلق کے امکان کا اکارکرتے ہیں۔ ان مفکرین کوکائنات کی تفہیم میں خدائی ہدایت کی کوئی ضرورت محسوس نہیں ہوئی اوران سب کے نز دیک محسوسات اور تجربات کی روشی میں عقل کی ہدایت سے جوعلم وجود میں آتا ہے وى كمل بـ انسائيكوپيديابرنا نكامين ب:

"In spite of their difference in style and contribution, these three prophets shared a common committment about the natural world and its study. Nature itself was seen by them as devoid of spiritual and human properties. There could be no dialogue with it, whether using mystical illumination or inspired authority"(1)

"ان كخصوص طرزاوركارنامول مين فرق كيا وجودية تينول پنيمبر (عظيم سائنس أن ان كخصوص طرزاوركارنامول مين فرق كيا وجودية تينول پنيمبر (عظيم سائنس دال) فطرت اوراس كي مطالعة سے متعلق فيلي كے معاطع مين متفق شے ان كی فظر مين نيچ كسي محصوص اورانسانی وصف سے خالی تھی۔ اس كے ساتھ كسي بھی قشم كی شخصوص كم نامبيں تھی۔ نہ صوفیانہ اشراق كے ذريعہ اور نہ خدائی الہام ك

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یور فی سائنسدانوں سے پہلے ہی قدم پرتین بوی غلطیاں سرز دہوکیں:

ا- خدا كاغلط تصور

۲- وی کاانکار

۳- علمی منهاجیات کوعقل اور محسوسات میں محدود کرکے علم کوسائنس میں محدود کر دیا۔ کردینا۔

خدا ہے متعلق تصور میں پہلی غلطی تو اس مفروضہ کی شکل میں ہوئی کہ خدا اُن مخصوص ذرائع ہے انسان کوعلم نہیں دیتا جن کو جی الہام ، القا یا Intuition ، Revelation ، القا یا Inspiration وغیرہ کا نام دیا جاتا ہے۔ خدا کے ندہبی تصور میں دوسری دراڑ اس یقین کی صورت میں پیدا کی گئی کہ ایک بارتخلیق کرنے کے بعد خدااس کا نئات سے لاتعلق ہوگیا ہے۔ مورت میں پیدا کی گئی کہ ایک بارتخلیق کرنے کے بعد خدااس کا نئات سے لاتعلق ہوگیا ہے۔ میں پیدا کی گئی کہ ایک بارتخلیق کرنے کے بعد خدااس کا نئات سے لاتعلق ہوگیا ہے۔

'' ورحقیقت نیوٹن اس بات کا قائل تھا کہ خداجس کا نئات کارب ہے اس کا نئات میں وہ ہر وقت دخل اندازی کا حق رکھتا ہے۔ نیوٹن نے Leibniz پر بیالزام عائد کیا تھا کہ اس نے خدا کو ناکارہ بادشاہ کا درجہ دے دیا ہے، کیوں کہ اس کے مطابق ایک مرتبہ بنادینے کے بعد وہ اسٹیج سے باہر ہوگیا ہے۔ مگر سائنس میں Leibniz کے خیال کودوام حاصل ہوا'' نع

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ خدا کے قدیم نہ ہی تصور کو مانے والے سائنسدانوں اور نیا تصور پیش کرنے والے سائنسدانوں کے درمیان مباحثہ ومجادلہ تو ہوالیکن حشتِ اوّل ہی غلط ہونے کی وجہ سے نہ ہی تصور کمزور ہوتا گیا اور سائنسی تصور کی جڑیں گہری ہوتی گئیں۔ سائنسی ترقی کے تین سو بچاس سال گزرنے کے بعد صورت حال خراب ہی ہوئی ہے۔ چنانچہ آئنس ٹائن واضح طور پر کہتا ہے:

میں زندگی کی بیشگی کے جرت انگیز تصور ہے بھی مطمئن ہوں ادر موجودہ کا نئات کی پُر حیرت بناوٹ سے متعلق معلومات ہے بھی۔ساتھ ہی ساتھ Reason نے فطرت میں جواظہار کیا ہے اس کے کچھ تھے ہے واقف ہونے کے لیے وقف ہوجانے پر بھی مطمئن ہوں …(لیکن) میں کسی ایسے خدا کا تصور نہیں کرسکتا جوا پی مخلوق کو انعام یاسز ا دیتا ہو یا ارادہ رکھتا ہوجیسا کہ ہم اپنے اغر تجربہ کرتے ہیں ...انسانوں کے حقوق کا وجود اور جوب آسانوں میں نہیں لکھا گیاہے بلکہ بیانسانوں کے درمیان ایک تاریخی عمل ہے جو باشعورانسانوں کے ذہن میں پیدا ہواا درانہوں نے اس کی تعلیم دی۔''سج

قار كين كرام انداز وكريكة بي كدآ كنطائن تك ينتية ينتية خدا كا تصور Reason سے بدل گیا، جو کا ننات میں ظاہر ہے۔ وہ ایسا خدانہیں ہے جس کا تصور مذہب ویتا ہے۔ نہوہ سزا دیتا ہے نہ انعام، نہ اس نے حقوق وفر ائض متعین کیے ہیں، نہ زندگی کا کوئی لائحۃ عمل مقرر کیا ہے۔ البته وہ یا نے نہیں پھیکتا (God does not play the dice) ۔ گویا خدانے کا ننات کو برے سلیقے ہے اور مرتب قانون کے ساتھ اس طرح بنایا ہے کہ مخص عقل ہے اس کو مکمل طور پر سمجھا جاسكتا بيكن اس عقل كونه تو خدائي مدايت كي ضرورت باورنه خدا ، كائنات كي تفهيم مين انسان کی کوئی رہنمائی ہی کرتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں ، سائنس کونہ تو دحی رسالت کی ضرورت ہے اور نہ الہام والقا کی۔ بلکہ بید ذرائع ایک سرے سے علمی ذرائع ہیں ہی نہیں۔ان ذرائع سے حاصل ہونے والی خبروں کو علمی اعتبار صرف اس وقت ملے گاجب سائنسی منہاج کے ذریعہ ان کی تصدیق ہوجائے گی۔صورتِ حال اس قدرخراب ہوچکی ہے کہ ایک طرف تو سائنس اپنے علمی زعم میں ند بب سے برگشتہ ہے، دوسری طرف ند ہی رجان رکھنے والے دانشور مستقل طور سے اس د باؤں میں ہیں کہ ندہی تصورات کو سائنسی پیانوں کے مطابق ڈھال کر پیش کریں ورندان کی بات کو وثوق حاصل نه ہوگا۔سائنس کی بیہ بر مشتکی اور مذہبی اداروں کی بیمعذرت خواہانہ روش ہمیں مجبور كرتى ہے كدوى كوايك مستقل ذريع علم كى حيثيت سے پيش كريں اور دونوں ذرائع علم كے درميان متوازن تعامل کی ضرورت کوواضح کریں۔

ہم نے وقی کے اصطلاحی معنی کو فموظ رکھتے ہوئے اس کے لغوی مفہوم کو پیش نظر رکھا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم علم کوقر آن اور حدیث میں محدود نہیں سجھتے حالا نکدان دونوں پروحی کے اصطلاحی معنی کا اطلاق ہوتا ہے اور یہ وحی کی تمام قسموں میں سب سے بلندعلمی مقام پر فائز ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وحی اور اس کے ذرائع پر گفتگو کرتے ہوئے اس مخصوص وحی ہوں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وحی اور اس کے ذرائع پر گفتگو کرتے ہوئے اس مخصوص وحی کو وحی الہی کی دوقتم جو غیر پیغیمر کی طرف آتی کو وحی الہی کی دوقتم جو غیر پیغیمر کی طرف آتی ہے۔ اس پر الہام اور شمیر کے عنوان سے علا حدہ گفتگو کی ہے۔ شیطان کی طرف سے جو خیالات

انسان کے دل میں ڈالے جاتے ہیں ان کے لیے بھی قرآن میں وقی کا لفظ استعال ہوا ہے جاور چوں کہ شیطان ، جنات میں سے ہے اس لیے علی العموم بیت لیم کر لینا دشوار نہیں ہونا چا ہے کہ جنات کو انسان کی طرف وقی کرنے کا ملکہ حاصل ہے۔ چنا نچے ایک عنوان جناتی وقی کا افتیار کیا گیا کہ حاصل ہے۔ چنا نچے ایک عنوان جناتی وقی کے علمی مقام کی درجہ بندی کی ہے۔ اس کے علاوہ وقی کو بچھنے کے لیے انسانی شعور کو بچھنا بھی ضروری ہے جس کو ایک طرف تو وقی کی راہ سے شعور اللی ، شعور ملائکہ اور شعور جنات متاثر کرتے ہیں اور دوسری طرف محسوسات کی راہ سے شعور اللی ، شعور ملائکہ اور شعور جنات متاثر کرتے ہیں اور دوسری مہتی ہیں۔ چنا نچے انسانی شعور میں جمع رہتی ہیں۔ چنا نچہ انسانی شعور میں جمع مہتی ہیں۔ چنا نچہ انسانی شعور میں جمع جاسکتا جیسا کہ سائنس ان مطرات میں وراز تک اس سلیے میں کوشش کرنے کے باوجود ناکام ہیں۔ سائنسدانوں نے فلے اور فد جب کا انکار کرتے ہوئے سائنس کو ان سے پاک کرنے کی کوشش کی ۔ لیکن انسانی وشش کے دوران سائنس نے خودفل فداور فد جب کا انکار کرتے ہوئے سائنس کو ان سے پاک کرنے کی کوشش کی ۔ لیکن اس کی خودمان سائنس نے خودفل فداور فد جب کا انکار کرتے ہوئے سائنس کا ہی دیا گیا۔ مشیفی نظریئر کو کا نات کا تھور، ڈارو بی نقطہ نظر وغیرہ کا کا کات کا کات کا کنات ، کا کنات کا تصور، ڈارو بی نقطہ نظر وغیرہ اپنی بنیادی فطرت کے اعتبار سے فد جب اور فلے نہیں تو پھر کیا ہیں؟

اس کے علی الرغم دورِ جدید میں مسلمان دانشوروں کا حال ہیہ ہے کہ وہ قرآن کریم کو سائنفک ثابت کرنے اور سائنسی مطالعات کی روشنی میں اس کوجن ثابت کرنے کی کوشش میں سائنسی نظریات تو بنانے پر تلے ہوئے ہیں۔ یہ لوگ اس بات کو بھول جاتے ہیں کہ قرآن میں سائنسی نظریات تلاش کر کے وہ دراصل قرآن کی علمی ثقابت کو ثابت نہیں کررہے ہوتے بلکہ نظریات کو مقام حقیقت پر پہنچا کر انہیں قرآن کے ذریعہ درجہ داؤق دے رہے ہوتے ہیں۔ یہ نظریات کو مقام حقیقت پر پہنچا کر انہیں قرآن کے ذریعہ درجہ داؤق دے رہے ہوتے ہیں۔ یہ ایک بہت اہم منطقی غلطی ہے جس کے نتیج میں سائنس اصل پیانہ جن بن جاتی ہواوراس کے ذریعہ قرآن کی تقد بی لازم ہوجاتی ہے۔ مورس ہوکائے کی کتاب '' دی بائبل ، دی قرآن اینڈ سائنس مائنس ہوگی ہیں بلکہ جو با تیں آج سائنس معلوم کر رہی ہے، وہ علوم کی روشنی میں ابھی تک غلط ثابت نہیں ہوئی ہیں بلکہ جو با تیں آج سائنس معلوم کر رہی ہے، وہ آج ہے جو دہ سو برس پہلے قرآن میں بیان کر دی گئی تھیں۔ مورس ہوکائے کا مطالعہ جمیں بتا تا

ہے کہ احادیثِ رسول اس درجیز استناد پر پوری نہیں اتر تیں۔ ہم نے اپنی اس کتاب میں مذکورہ رویے سے احتر از کرنے کی پوری کوشش کی ہے۔ ہم بجاطور پراپنے قار تین سے امید کرتے ہیں کہ ہمیں ہماری اس کوشش میں کامیا بی اور نا کامی پر بے تکلف مطلع کریں گے۔

زینظر کتاب دراصل میرے ایک مقالہ" وی بحثیت منج اور ما خد" کی تفصیل ہے جو سہاشائی مجلّہ " آیات" (۱۹۹۳ء) میں مرکز الدراسات العلمیہ ، انجمر و مزمل منزل کمپلیس، سول الکن ، ملی گڑھے شائع ہو چکا ہے۔ میں" مرکز الدراسات العلمیہ "اور دی مسلم ایسوی ایشن فاردی الدواسمنٹ آف ہو چکا ہے۔ میں" مرکز الدراسات العلمیہ "اور دی مسلم ایسوی ایشن فاردی الدواسمنٹ آف سمائنس" کا تبددل سے شکر گزار ہوں کہ ان اداروں کے تعاون کے بغیر سے تحقیق مکمل نہ ہوسکتی تھی۔ مولا نااحسن نیازی صاحب کا شکر بیادا کرنا واجب ہے۔ انھوں نے مقالہ پڑھ کرمفید مشورے دیے۔ میری بٹی بشری کرمانی بھی قابل ستائش ہے کہ اس نے کتاب کا مسودہ پڑھ کرابہا مات کی نشان دہی کی ، زبان کوسادہ اور عام نہم بنانے میں بھی مددی اور وقتا فو قتا نقل مسودہ کی خدمت بھی انجام دی۔ بالحضوص میں مولا ناسلطان احمد اصلامی محقق" ادارہ تحقیق وتصنیف اسلامی ، غلی گڑھ" کا بھی شکر گزار ہوں جنہوں نے بیش قیمت مشوروں سے نواز ااور زیر نظر کتاب کے لیے خدمت بھی ایک مقید دیا چتر مرفر مایا۔ حمد وستائش اور شکر اُس ارحم الراحمین کا جس نے اپنے ایک حقیر بندے کو سازگار صالات فراہم کرویے۔ درودوسلام نبی کریم علی ہوت کے وسلے سے اعلیٰ ترین وی الہی مازگار صالات فراہم کرویے۔ درودوسلام نبی کریم علیک پرجن کے وسلے سے اعلیٰ ترین وی الہی مازگار صالات فراہم کرویے۔ درودوسلام نبی کریم علیک پرجن کے وسلے سے اعلیٰ ترین وی البی میں نہوں میں متک پنجی ، جولبی سکون ، دہنی بالیدگی اور روحانی ارتقاء کا باعث ہے۔

محدر باض كرماني

حاشيے اور حوالے

- Encyclopaedia Britannica, "Science, History of The Prophets of Revolution in the Seventeenth Century vol. 16. p.370 (1982)
- Abdus Salam, " Scientific Thinking Between Secularization and the 2. Transcendent: An Islamic View Point" J. Islamic Science 5 (1) p.134-13 (1989)
- Ibidp. 140 (1989)
 المسكنيكس كوتر ق د در باتما
 المسكنيكس كوتر ق د در باتما
 المسكنيكس كوتر ق د در باتما اوراس کی تغییم کے لیے اغلبیت (Probability) کے اصول برکام کرر باتھا تو آئشطائن نے یہی جملہ کہاتھا اور بار باراس بات دمختلف مواقع برد ہرایا تھا۔اصل میں روشن کےسلسلے میں مناسب نظریہ قائم کرتے وقت یہ مسئلہ زیر بحث آیا کدروشی، ذرات کاعمل ہے یابیاز تسم لبرے۔ بائزن برگ کا کہنا تھا کد دونوں ہی باتوں کا امکان ہے۔ مجھی جم برکنے والاخود تجربه كا حصه بن جاتا ہے۔ جب وہ روشی ذرہ مجھتے ہوئے تجربه كرتا ہے تو اى تسم كا جواب اغلب ہوجاتا ہے جب کداگر وہ اس کولیر مانتے ہوئے تج مات کرے تو اغلب جواب لیر کی شکل میں آئے گا۔ آئنسٹائن اس بات کوشلیم کرنے کے لیے تیار نہ تھا۔ چنانچہ دہ کہا کرتا تھا کہ ' خدایا نسٹیس چینکلا''۔

۵- القرآن_(۱۲:۱۱۲:۲)

٢- القرآن_(١:٠٥)

2- La Bible, le Coran et La Science کے عنوان سے بدکتاب مورس یوکائے نے فرانسیسی زبان میں کسی _اس کاتر جمدانگریز کی میں The Bible, The Qur'an and Science کے عنوان سے چھیا۔ انگریزی ہے اس کا اردور جمہ'' مائیل قرآن اور سائنس'' کے عنوان سے کر بینٹ پیلشگ سمپنی نئی دیلی نے شائع کیاجس کےمتر جمثناءالحق صدیقی ہیں۔اشاعت اوّل اردو(۱۹۸۲)

وحى ايك سرچشمهُ علم

وحى كامفهوم

وحی کے لغوی معنی

وی کامفہوم تعین کرتے ہوئے مولا ناعبدالرشید نعمانی نے اپنی '' مکمل لغات القرآن' میں لکھا ہے: وہی کے لغوی معنی ہیں اشارہ کرنا، پیغا م بھیجنا، پوشیدہ بات کہنا، دل میں ڈالنا، سکھانا، سمجھانا، وسوسہ ڈالناور غلانا وغیرہ۔ انہوں نے مزید بیان کیا ہے کہ علامہ بیضاوی کے مطابق وہی وہ کلام خفی ہے جوفوراً سمجھ لیا جائے۔ پھروضاحت کی ہے کہ علامہ نے دراصل وہی کا لغوی مفہوم بیان کیا ہے جو شیطانی وہی کوشامل ہے۔ مولانا سعیدا سمدا کبر آبادی اپنی کتاب''وہی الہی'' میں لکھتے ہیں''وہی کے معنی اشارہ کرنا، لکھنا، پیغام دینا، ول میں ڈالنا، چھپا کر بولنا اور جو پچھتم کسی دوسرے کے خیال میں ڈالو'' پھران تمام معانی کو کلا م عرب سے مدل کرنے کے بعد لکھتے ہیں: لین اہل لغت کہتے ہیں کہ اس لفظ کے معنی دوسروں سے چھپا کر کسی ہے چیکے بات کرنے کے ہیں۔ معروف نحوی'' کسائی'' عرب کا محاورہ بتا تا ہے: "وَ حَیْثُ بات کرنے کے ہیں۔ معروف نحوی'' کسائی'' عرب کا محاورہ بتا تا ہے: "وَ حَیْثُ الیہ بالکلام و او جیہ اِلَیہ ہوان تکلّم ، بکلام تحفیه من غیرہ'' یعنی کسی سے اس طرح با تیں کرو کہ اس کو دوسروں سے چھپاؤ'' ابوا حاق لغوی کہتا ہے "وَاصَلُ الوحی فی اللغة کلھا إعلام، فی خفاءِ "یعنی دئی کاصل منہوم تمام

لغت میں چھپا کراطلاع دینا ہے۔''^ع ندکورہ بالا گفتگو سے ظاہر ہوجا تا ہے کہ عربی لغت میں وحی کے اصلی معنی تو چھپا کر پیغا م دینا ہی ہیں لیکن توسیعی مفہوم میں محض پیغام دینے ، لکھنے، سکھانے اور سمجھانے کے لیے بھی وحی کا لفظ بولا جا تا ہے۔

وحی کےاصطلاحی معنی

شریعت اسلامی کی اصطلاح میں دحی خاص اُس ذریعیر غیبی کا نام ہے جس کے ذریعہ غور وفکر ،کسب ونظراور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ،اس کے فضل ولطفِ خاص ہے کسی نبی کوکوئی علم حاصل ہوتا ہے اس خاص مفہوم میں دحی کا ذریعہ صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہوتی ہے اور بیصرف اس خص پر نازل ہوتی ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے پیغیمری کے لیے منتخب فر مالیا ہو۔ چنا نچہ اصطلاحی مفہوم میں بیلفظ نہ تو اس خفیہ پیغام کے لیے بولا جاتا ہے جو غیر اللہ کی طرف ہے ہواور نہ اس خفیہ پیغام کے لیے جو کسی غیر نبی پر القا کیا گیا ہوخواہ وہ پیغام اللہ کی طرف ہے ہی کیوں نہ ہو۔

قر آن کریم میں لفظ وحی لغوی مفہوم میں بھی استعال ہوا ہے اور اصطلاحی مفہوم میں بھی۔ چنا نچےاس حقیقت کے پیش نظر مولا نا مودودی فر ماتے ہیں:

> '' وحی کے لغوی معنی میں خفیہ اور لطیف اشارے کے جے اشارہ کرنے والے اور اشارہ پانے والے کے سواکوئی اور محسوں نہ کر سکے۔ ای مناسبت سے بیلفظ القاء (ول میں بات ڈال دینے) اور البہام (مخفی تعلیم وتلقین) کے معنی میں استعمال ہوتا ہے ۔..لفظ وحی انبیاء کے لیے مخصوص ہوگیا ہے، البہام کو اولیاء اور بندگان خاص کے لیے مختص کرویا گیا ہے۔ اور البہام کے مقابلہ میں'' القاء''نسبتاً عام ہے۔

> کین قرآن میں یہ اصطلاحی فرق نہیں پایا جاتا۔ یہاں آسانوں پر بھی وقی ہوتی ہے،
> زمین پر بھی وحی ہوتی ہے، ملائکہ پر بھی اور شہد کی تھی پر بھی ... اور بیصرف شہد کی تھی
> تک ہی محدود نہیں ہے، چھلی کو تیر نا، پر ند ہے کواڑ نا اور نوزائیدہ بیچے کو دود دھ بینا بھی وحی
> خداوندی ہی سکھایا کرتی ہے۔ پھر ایک انسان کوغور وفکر اور تحقیق وتجس کے بغیر جوضیح
> تہ بیر یا صائب رائے یا فکر وعمل کی ضیح راہ بھائی جاتی ہے وہ بھی وحی ہے اور اس وحی
> سے کوئی انسان بھی محروم نہیں ہے۔ ونیا میں جسنے اکتشافات ہوئے ہیں، جتنی مفید
> ایجادیں ہوئی ہیں، بڑے بڑے مدیرین، فاتحین، مفکرین اور مصنفین نے جومعرکے
> ایجادیں ہوئی ہیں، بڑے براے مدیرین، فاتحین، مفکرین اور مصنفین نے جومعرکے

ان بہت ی اقسام میں ہے ایک خاص متم کی وقی وہ ہے جس سے انبیاء ملیم السلام نوازے جاتے ہیں اور بیوحی اپنی خصوصیات میں دوسری اقسام سے بالکل مختلف ہوتی ہے۔اس وقی کیے جانے والے کو پوراشعور ہوتا ہے کہ بیروجی خدا کی طرف ہے آ رہی ہے۔اُسے اِس کے من جانب اللہ ہونے کا پورالیقین ہوتا ہے۔ وہ عقا کدوا حکام اور قوانین و ہدایات پرمشمل ہوتی ہے اور اسے نازل کرنے کی غرض بیہ ہوتی ہے کہ نجی اس کے ذریعیہ سے نوع انسانی کی رہنمائی کرے۔ ھ

ندکورہ بالا اقتباس میں وی الہی پیش نظر ہے۔ چنانچے مولانا مودودی نے یہاں جو پچھ فر مایا ہے وہ وی الہی کے تعلق سے ہے خواہ وہ پیغیبر کی طرف آئی ہو یاغیر پیغیبر کی طرف آسانوں پراس کا نزول ہوا ہو یا حیوانات پر۔البتہ قرآن اور حدیث کی روشنی میں وحی کا اطلاق سچے خواب اور شیطانی وسوسوں کے لیے بھی جائز ہے۔ چنانچے انسانوں کی طرف آنے والی وحی کی تفصیل درج زیل طریقے سے کی جاسکتی ہے:

۔ وحی وہ علم اور ہدایت ہے جس کواللہ براہ راست یا اپنے فرشتوں کے واسطے سے کسی پینمبر کو بھیجتا ہے۔ (لغوی مگر اصطلاحی مفہوم)

۲- وحی وہ خیال ہے جواللہ یااس کے فرشتوں کے ذریعہ کسی بھی انسان کے دل میں ڈالا جائے۔

س- سالح انسان کاسچاخواب بھی اللّٰہ کی طرف ہے ایک قتم کی وحی ہوتا ہے ^{کے}

س- شیطان جوخیال انسان کے دل میں ڈالتا ہے، وہ بھی ایک طرح کی وحی ہے کے

وحی کےذرائع

قر آن کےمطابق وحی کے تین ذرائع ہیں۔ایک اللہ تعالی ، دوسرے شیاطین جن اور تیسرے شیاطین انس۔ تینوں ذرائع کا ذکر قر آنِ کریم میں موجود ہے۔

ا- وحي الهي

الهی وجی کا سرچشم خود الله تعالی کی ذات ہے۔ الله تعالی فرما تا ہے۔
وَمَا كَانَ لِبَشَوِانَ يُكَلِّمَهُ اللّهُ إِلَّا وَحُيّا اَوْ مِنْ وَّرَآئِ حِجَابٍ
اَوْيُوسِلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَايَشَآءً * إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيْمٌ ٥
(الثوری: ۵)
الشوری: ۵)
السی بشرکا بیمقام نیں ہے کہ اللہ اس کے روبر وبات کرے۔ اس کی بات یا تو وی

(اشارے) کے طور پر ہوتی ہے یا پردے کے چیچے ہے، یا پھروہ کوئی پیغامبر (فرشتہ) بھیجتا ہے اوروہ اس کے تھم سے جو پچھوہ چاہتا ہے دمی کرتا ہے وہ برتر اور بحیم ہے۔

مندرجہ بالا آیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ انسان سے بات کرتا ہے۔ کین خود
انسان کے وجود اور اس کی ساخت میں بیتا بنہیں ہے کہ براہ راست اللہ تعالیٰ کود کھے سکے۔ چنا نچہ
اس گفتگو کے لیے وحی ، تجاب یا کسی بیسیجنے والے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِلّا وَحُیّا کے الفاظ سے وحی
کے اس طریقے کا تذکرہ کیا گیا ہے جس کی تشریح لفظ ' اشارہ' کے ذریعے کی جاتی ہے۔ یہ وہ وحی
ہے جورسول اللہ علیفی ہے کے قلب مبارک پرنازل کی جاتی تھی اور جس کے نزول کے وقت آپ کے
کانوں میں گھنٹیاں تی بجتی تھیں اور جس کا بوجھ برداشت کرنا آپ کے لیے سب سے زیادہ مشکل
ہوتا تھا۔ اس وحی میں ساعت کو کوئی وظن نہیں ہوتا تھا بلکہ براہ راست قلب پرالفاظ کا القا ہوتا تھا۔
قرآن سے ثابت ہے کہ اس طریقے پروحی کا نزول حضرت جرئیل کے ذریعہ ہوتا تھا۔ قرآن سے ثابت ہوتا تھا۔

پردے کے پیچھے سے دحی آنے کا طریقہ وہ ہے جو حضرت موکی کو وادی مقدی طوی میں پیش آیا تھا اور جناب محمد کو معراج میں۔ دونوں ہی مقدی ہستیوں سے اللہ تعالیٰ نے کلام کیا مگر پردہ کنورسامنے تھا۔ الٰہی وحی کا تیسراطریقہ بیتھا کہ حضرت جرئیل انسانی شکل میں یا پنی اصل شکل میں نمودار ہوتے اور رسول اللہ کو کلام کے ذریعہ اللہ کا پیغام پہنچادیے تھے۔

۲- وحی شیطانی

قرآن کے مطابق وحی کا ایک مآخذ شیطان مردود ہوتا ہے۔ قرآن میں اس ماخذ کا ذکر درج ذیل ہے:

وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيَ عَدُواً شَيطِيْنَ الْإِنُسِ وَالْجِنِ يُوْجِيُ

بَعُضُهُمُ إِلَىٰ بَعُض زُخُرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا ﴿
(انعام:١١٢)

اورجم نة تواى طرح بميششيطان انسانوں اورشيطان جنوں كو برنى كادشن بنايا ہے جو
ايك دوسر برخوش آئند باتيں وهو كاور فريب كطور پرالقاكرت رہے ہيں۔
وَإِنَّ الشَّيطِيْنَ لَيُو حُونَ إِلَىٰ اَو لِيَنْفِهِمُ لِيُجَادِلُو كُمُ ﴿
(انعام:١٢١)

شياطين النِ ساتھوں كے داوں مِن شكوك واعتراضات القاكرتے ہيں تاك وه تم شياطين البِ ساتھوں كے داوں مِن شكوك واعتراضات القاكرتے ہيں تاك وه تم شياطين البِ ساتھوں كے داوں مِن شكوك واعتراضات القاكرتے ہيں تاك وه تم

ان آیات میں جن وانس دونوں کو وجی کا ذریعہ بتایا گیا ہے۔ گر چونکہ انسان جن طریقوں سے اشارے کنائے اور رمز میں گفتگو کرکے اپنی بات دوسروں تک پہنچا تا ہے وہ اکثر معلوم ہیں، اس لیے زیر بحث موضوع میں وجی کے مآخذ کی حیثیت سے انسان پر بحث نہیں کی گئ ہے۔ البتہ جن شیاطین کے انسان کی طرف وتی کرنے کا ثبوت ان آیات کے علاوہ قرآن میں متعدد جگہ موجود ہے۔ مثلاً سورہ الناس میں شیطانی وسوسوں سے پناہ مانگنے کی تعلیم دی گئی ہے خواہ وہ وسوسہ کار جنات ہوں یا انسان۔ چنانچہ وسوسے شیطانی وجی کی کارستانی ہوتے ہیں۔ البتہ اگر شیطان جن انسان کی طرف وجی کرسکتا ہے تو یہ ماننا پڑے گا کہ جمی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وجی کرسکتا ہے تو یہ ماننا پڑے گا کہ جمی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وجی کرنے کا ملکہ عاصل ہے۔

س- وحي الهي كاعلمي مقام

اللہ تعالیٰ پر ہر چیز روثن ہے۔ وہ علیم ، خبیر اور حکیم ہے۔ ما وہ زمین وآسان کی ہر چیز سے واقف ہے۔ اس کاعلم ہر شی گرمچھط ہے یا اس نے کل کا نئات کوا ہے امرے پیدا کیا ہے یا تو کیا وہ خود اپنے امرے ناواقف ہوسکتا ہے؟ نہیں ، بلکہ وہ تو ہمارے سینوں میں چھے ہوئے رازوں ہے بھی واقف ہے یا وہ ہر جاندار کے رہنے اور بسنے کے مقام کو بھی جانتا ہے اور اس کے مقام پران کورزق فراہم کر رہا ہے واللہ تعالیٰ نے ہم کو بیسب باتیں قرآن کریم کے ذریعہ بتائی میں۔ اور خود قرآن کے لیے اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے کہ:

مَاضَلَّ صَاحِبُكُمُ وَمَا غَولَى قَ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَولَى فَ إِنَّ هُوَ اللَّهِ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَولَى فَ إِنَ هُوَ اللَّهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ

رسول اکرم علی نہ نہ تو کسی غلط بھی میں مبتلاتے اور نہ یہ کلام آپ نے اپنی خواہش نفس سے پیش کیا ہے۔ بلکہ یہ تو اللہ تعالیٰ کی وقی ہے جو ہزرگ ، قو کی اور صاحب عرش کی قربت میں رہنے والے فرشتے کے ذریعے جسی گئی ہے۔ اس ہزرگ فرشتے کی تمام دوسر نے فرشتے اطاعت کرتے ہیں وہ اتنا قو کی ہے کہ کوئی اس کورعب میں لاکروتی میں خلط ملط نہیں کر واسکتا۔ اور چونکہ وہ خودامین ہے اس لیے اپنی طرف سے بھی اس میں کوئی تبدیلی نہیں کرسکتا۔ چنا نچہ اس کتاب پر جھوٹ کا دخل نہ آ گے ہے ہوتا ہے اور نہ چھے سے۔ یہی حقیقت ان تمام دوسری آسانی کتابوں اور تعلیمات پر صادق آتی ہے جو قر آن سے پہلے پیغیروں پر نازل ہوئی تھیں۔ پس اللہ علیم اور خبیر کی طرف سے بندوں کی طرف جو بات بھی آئے گی وہ یا تو علم ہوگی یا پھر علم پر مبنی ہوگی۔

حفزت مریم علیماالسلام کوحفزت عیسی علیه السلام کی خوش خبری علم تھی جس پر حضرت مریم کو جیرت ہوئی تو بتادیا گیا کہ ایسا ہی ہوگا۔ اللہ تعالی جو چاہتا ہے کرتا ہے۔ حضرت موک کی مال کو ہدایت دی گئی کہ انہیں دریا میں ڈال دیں لیکن ساتھ میں یے علم بھی پہنچایا گیا کہ اللہ تعالی ان کو بچالے گا، تجھ سے ملادے گا اور یہ کہ ان کورسالت بھی دے گا۔ چنا نچہ بیہ ہدایت مبنی برعلم ہوجاتی ہے۔ گا، تجھ سے ملادے گا اور یہ کہ ان کورسالت بھی دے گا۔ چنا نچہ بیہ ہدایت مبنی برعلم ہوجاتی ہے۔

۴- جناتی وحی کی علمی حیثیت

اگرکوئی جن کسی انسان کے ساتھ وقی کاتعلق قائم کرتا ہے تو اس میں مختلف صورتیں ہول گ۔ وقی کرنے والا جن یا تو مومن ہوگا یا پھر غیر مومن۔ اگر وقی مومن جن کی طرف سے ہوتی ہے تو اس کے ضجے یا غلط ہونے کا برابر کا امکان ہے۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ خود اللہ تعالیٰ نے انسان سے علمی تعلق قائم کرنے کے لیے جنات کو ذریعے نہیں بنایا۔ تا ہم جنات بھی بھی فرشتوں کی آپس ک بات چیت سن لیے ہیں اور اپنے دوست انسانوں تک پہنچاد ہے ہیں۔ گریمے فہریں خالص نہیں ہوتیں بلکہ ان میں جنات کی ذاتی نشریحات اور نتائج خلط ملط ہوتے ہیں۔ لال اس طرح مومن جن کی طرف ہے آنے والی وحی میں چھطرح کے مضامین ہو تھتے ہیں۔ان پرایک زائدوہ قتم ہے جوشیاطین کی وحی کہلاتی ہے اور جس میں عمداً گھڑے جانے والے جھوٹ اور وسوے شامل ہیں۔اس طرح کل سات فتمیں ہو کتی ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) فرشتوں کے اصل الفاظ (۲) فرشتوں کے الفاظ کا کسی انسانی زبان میں ترجمہ

(m) فرشتوں کے غلط سمجھے گئے الفاظ (m) فرشتوں کے الفاظ کامفہوم اورتشری

(۵) جنات کے ذاتی تجربات (۲) جنات کے تجرباتی استنباطات

(۷) جھوٹ اور وسوسے

اس فہرست سے خود بخو داندازہ ہوجا تا ہے کہ جناتی وحی کس حد تک صحیح اور سیج ہوسکتی ہےاوراس میں غلط بیانی اور جھوٹ کس قدر شامل ہوسکتی ہے۔

وحی الہی کے حاملین

قر آن کریم کی مختلف آیات سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے اصول اور ضابطے مندرجہ ذیل مخلوقات پروحی کے ذریعہ نازل کرتا ہے۔

۱- ارض وساير وحي اللي

کا نٹانی سطح پر اللہ کی وجی کو وصول کرنے والے''سلوات وارض'' ہیں۔قرآن میں آسانوں اور زمین سے خدائی خطاب کے لیے وجی کالفظ استعال کیا گیا ہے۔

> فَقَضْهُنَّ سَبُعَ سَمُوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَآءٍ أَمُرَهَا (مُمُ الْجِدة:١٢)

> تباس نے دوون کے اندرسات آسان بنادیے، اور برآسان میں اس کا قانون دحی کردیا۔

> يَوُمَيْذِ تُحَدِّثُ أَخُبَارَهَا فَ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوُ حَى لَهَا فَ (الزلزال: ۵،۴) اس روز وه الني (اوپرگزرے ہوئے) حالات بيان كرے كى كيول كه تيرے رب نے اے (ايباكرنے كا) تھم ديا ہوگا۔

پہلی آیت کے سیاق میں اللی وحی کو عام طور پر تھم خداوندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

آ سان اور زمین پروحی نازل کرنے کا مطلب میہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کا سُنات کوا پئے تھم ہے پچھے قاعدوں کا پابند کردیا۔ میہ قاعدے اور قوانین ان کی بناوٹ میں وحی کردیے گئے ہیں۔ دوسری آیت کے تحت قیامت کے دن مخصوص قتم کا تھم بطور وحی الٰہی ، زمین کو ہوگا کہ وہ اپنی تمام چیزیں بیان کردے۔

۲- حیوانات پروحی الہی

قر آن کریم کی رُو ہے اللہ تعالی جانوروں پر بھی وحی کرتا ہے۔اس کی ایک مثال قر آن کریم میں موجود ہے۔شہد کی کھی کو چھتا بنانے کاعلم وحی کے ذریعہ ہوتا ہے۔ انسانی اصطلاح میں اس علم کو'' جبلت'' کہتے ہیں۔

وَاَوْحٰى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ اَنِ اتَّخِذِى مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَّمِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَّمِنَ السَّجَرِوَمِمَّا يَعْرِشُونَ٥٠ (الخَل: ١٨)

اور دیکھو، تمہارے رب نے شہد کی کھی پریہ بات وحی کردی کہ پہاڑوں میں اور درختوں میں اور ٹھوں پرچڑھائی ہوئی بیلوں میں اپنے چھتے بنا۔

٣- فرشتے پروحی الہی

فرشتوں پروحی آنے کی مشہور اور معروف مثالیس تو حضرت جبر کیل کے ذراجہ آسانی
کتابوں کے نزول کی شکل میں معلوم ہیں۔ ان کتابوں میں موجود تعلیمات پہلے تو حضرت جبر کیل
پرنازل کی جاتی تھیں ساتھ ہی ہے وحی بھی کی جاتی تھی کہ ان تعلیمات کوفلاں بندے تک پہنچا دو۔
اس کے علاوہ دوسرے فرشتوں کو بھی اللہ تعالیٰ کی جانب سے وحی کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔
فرشتوں کی طرف اس دوسری قتم کی وحی کا بیان درج ذیل ہے۔

إِذْ يُوْحِى رَبُّكَ إِلَى الْمَلْنِكَةِ آنِي مَعَكُمْ فَنَبِتُوا الَّذِيْنَ الْمَنُوالْ سَالُقِي فِي قَلُوبِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا الرُّعُبَ فَاضُرِبُوا فَوْقَ الْآعُناقِ سَالُقِي فِي قُلُوبِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا الرُّعُبَ فَاضُرِبُوا فَوْقَ الْآعُناقِ وَاصْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانِ ٥ (الالقال: ١١) اوروه وقت يادكرو جب كرتمهارارب فرشتول كواشاره كرد باتفا كديس تمهار ساتھ مول بتم ابل ايمان كوثابت قدم ركھو، يس ابھى ان كافرول كرد لول يس رعب داك ويتابول، پستم أن كى گردنول يرضرب اورجوژ جوثر يرچوث لگاؤ۔

ندکورہ بالا آیات میں فرشتوں کو جوتھم وحی کے ذریعہ ملاتھا وہ جنگ بدر کے وقت کی بات ہے۔ مگر اللہ تعالیٰ کا اپنے بندوں کے ساتھ اس قتم کی مدد کا معاملہ آج بھی قائم ہے۔ یوں بھی اللہ تعالیٰ اپنے جن کا موں کوفرشتوں کے ذریعہ کرانا چاہتا ہے ان کے بارے میں فرشتوں کو تھم دیتا ہی رہتا ہے۔

> تَنَوَّلُ الْمَلْنِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذُنِ رَبِّهِمْ مِّنُ كُلِّ اَمُولُ (القدر: ٣) فرشة اوردوح أس من الإرب كاذان سيم مِمَّم كرات تي مِن

۳- جنات

جنات کی طرف وجی الہی کے نزول کی مثال صرف ابلیس و آ دم کے قصے میں ملتی ہے۔ مگراس قصے میں وجی کا لفظ استعمال نہیں ہوا ہے۔ البعة حضرت آ دم کو بحدہ کرنے کا تکم ابلیس کے لیے بھی تھا جو دراصل جن ہی تھا۔ اس سلسلے میں اللہ تبارک و تعالی اور ابلیس کے درمیان جو مکالمہ موااس کی تفصیلات قرآن کریم میں مختلف مقامات پر موجود ہیں۔ اللہ تعالی نے جو پچھ ابلیس سے فرمایا وہ وجی کی قبیل میں ہی شار ہوگا۔

۵- انسانوں پروحی الہی

اگرانسان وحی النی وصول کرتا ہے تو اس کی دوصور تیں ہوں گی۔ یا تو وہ انسان منتخب کیا ہوا پیغیبر ہوگا یا غیر پیغیبر ۔ پھر یہ غیر پیغیبر شخص یا تو کئی برگزیدہ صالح اور اللہ کا دوست ہوگا یا پھر عام انسان ۔ پیغیبر انہ وحی خود پیغیبر کے لیے بھی اور عام لوگوں کے لیے بھی علم و ہدایت کا بہت اہم سرچشمہ ہے۔ جب کوئی غیر پیغیبر مگر متنقی اور صالح انسان وحی وصول کرتا ہے تو یہ وحی یا تو علم کی الیم شکل ہوگی جس کووہ وحی وصول کرنے والا ہی واضح کرسکتا ہو۔ یا پھر یہ ایساعلم ہوگا جس کا مطلب تو ہر کوئی سمجھ سکے مگر تفصیلات کوئی نہ جان سکے ۔ پہلی شکل کی مثال حضرت خضر علیہ السلام کے واقعہ میں ملتی ہے جو وحی پر بہنی تھے ۔ لیکن ان میں ملتی ہے جو وحی پر بہنی تھے ۔ لیکن ان اعمال کی تشریح حضرت خضر علیہ السلام کے علاوہ کوئی اور نہیں کرسکتا تھا۔

متقی شخص پروجی کے ذریعہ بھیج جانے والے علم کی دوسری شکل حضرت مریم کے واقعہ میں ملتی ہے ۔ حضرت مریم کو بغیر باپ کے بیٹا پیدا ہونا تھا۔ یہ بات حضرت مریم کوصاف الفاظ میں بنائی گئی تھی جس کو انھوں نے سمجھ لیا تھا۔ لیکن بغیر باپ کے بیٹا کیوں کر ہوگا؟ اس کی تشریح نہ خود حضرت مریم کے پاس تھی اور نہ آج تک اس امر کی تشریح ہوگی ہے۔

عام انسانوں کی طرف بھی اللہ تعالی وی فرما تا ہے۔ اس کی مثال میں حضرت موسی کی ماں کا واقعہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ قرآن کے مطابق ام موسی کو اللہ تعالی نے وی کے ذریعہ بیمشورہ دیا تھا کہ وہ اپنے بینے کو بے تکلف دودھ پلائیں، پھر جب کوئی خطرہ محسوں کریں تو آئیس دریا میں ڈال دیں ہم ان کو بچالیں گے ہتم سے ملادیں گے اور اس بچے کورسول بنا نمیں گے ۔ حضرت موسی کی ماں پر وی نازل ہونے کی بیمثال مخصوص ہے کیوں کہ بیو وی ایک فرد بشر کی طرف نازل کی گئی اور خاص حضرت موسی کو بچانے کی ایک تدبیر تھی جنہیں آگے چل کر ایک جلیل القدر پیغیر ہونا کھی آور آن کریم میں عامة الناس میں سے بچھلوگوں کو بچے فیصلہ کرانے کے لیے وتی کیے جانے کی مثال بھی ملتی ہے۔ سورہ ماکہ و میں کہا گیا ہے اور '' جب میں نے حواریوں کو اشارہ کیا کہ مجھ پر اور میں رسول پر ایمان لاؤ۔'' یہاں اشارہ کرنے کے لیے'' اُو حَیْتُ '' استعال ہوا ہے جس کے میں میں واضح ہے کہ یہاں وتی (اشارہ) کا لفظ حواریوں کے دل میں بات ڈال دینے کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

قرآن میں وحی کا لفظ ہراس پیغام کے لیے استعال ہوا ہے جواللہ کی طرف سے کسی مخلوق کی طرف سے کسی مخلوق کی طرف جاتا ہے، خواہ وہ مخلوق بے جان ہو یا جاندار، جانور ہو یا انسان، پینج بر ہو، مومن خاص ہو یا عام آدمی لیکن اب مخصوص اصطلاحات کے ذریعہ ان اقسام کوعلا حدہ علا حدہ کرلیا گیا ہے تاکہ ابہام پیدا نہ ہوا ور مدارج میں خلط ملط نہ ہو۔ اب لفظ وحی کا استعال اصطلاحاً پینج برانہ وحی کے لیے ہوتا ہے جبکہ مقی پر ہیزگار انسان کے لیے الہام اور عام آدمی کے لیے القاء کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے۔

جانوروں پر جس علم کی وحی کی جاتی ہے اس کو'' جبلت''اور زمین و آسان پر وحی کے نزول کے لیے'' قانونِ فطرت'' کی اصطلاح استعال ہوتی ہے۔ آئندہ سطور میں ہم پیغیبروں کے لیے'' وحی رسالت'' کالفظ اور جمیع اقسام کے لیے صرف'' وحی'' کالفط استعال کریں گے۔

وحى رسالت كى شكليس

پغیر، وی رسالت کو چارصورتوں سے اخذ کرتا ہے(۱) رُویا(۲) الفاظ (۳) خیالات (٣) عملی مظاہرہ ۔ پیغیبراسلام کی وحی رسالت رُویائے صادقہ (سیےخوابوں) سے شروع ہوئی تھی۔الفاظ کی شکل میں اس وحی کا نزول لکھی ہوئی صورت میں غار حرامیں جرئیل امین کے واسطے سے موا۔ حضرت جرئیل پنجبروں سے زبانی گفتگو بھی کرتے تھے۔ رسول خدا کے پاس الفاظ بلاواسطہ (بغیر کسی قابل مشاہدہ ناقد کے)مجھی نازل کیے گئے ہیں۔معراج کی رات رسولِ خدا نے بلاواسط اللہ کی بات سی ۔ اللہ نے حضرت موئ علیہ السلام سے بھی بلاواسطہ بات کی عجب پنیمبر کے قلب پر خیالات کی شکل میں وحی کا نزول ہوتا ہے تو اس کو نفظی شکل ہے بمشکل الگ کیا جاسكتا ہے۔خاص طورے اس وقت جب كدوحي كا نزول بلاواسطه يانا قابل مشاہدہ واسطے ہو توبيكهناز بأده مشكل موكا كدوحي مع الفاظ كے تقى ياصرف خيال تھا جس كوالفاظ كا جامددے ديا گيا۔ مج بيه بك دخيالات عام طور برالفاظ كي شكل اختيار كريستي بي اوربيالفاظ عي بي جوخيالات كومجتمع اور منظم کرتے ہیں۔ تاہم پیغیبراس بات سے واقف ہوتا ہے کہوہ خیال جواس کے ذہن میں جڑ پکڑر ہا ہے وجی ہے یامحض ذہنی عمل یعنی اجتہاد ہے جس میں ظن ، وجدان ، تجربہ اور استنباط بھی شامل ہوتے ہیں۔ہم اپنی بحث کے دوران ایسے معیارات کی تلاش کریں گے جن کی مدد سے رسول کی طرف آنے والی وحی اور آپ کے ان بیانات میں فرق کرسکیں جن کی بنیاد تجربہ یا اجتہاد ہے۔ قرآن مکمل وحی ہے جوآپ کے قلب پرمع الفاظ کے نازل ہوئی۔ لیکن حدیث کے سلسلے میں بید دعویٰ سیحے نہ ہوگا۔ حدیث میں وحی، تجر بداوراجتہا دشامل ہوتا ہے اورا کثر ایک ہی حدیث میں یہ ملے جُلے بھی ہوتے ہیں۔ (مثالیں انشاء الله آ گے آئیں گی) چنانچہ اگران کے درمیان مشحکم معیار کی بنیاد برامتیاز کرتے ہوئے احادیث کے مضامین کی تقیم کی جائے تورسول کے اصولِ اجتباد کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔اس طرح احادیث کے ذخیرے میں وحی کو پیغیبر کے اجتہادے الگ کرنا ممکن ہوگا۔ہم اس پہلوکوانشاءاللہ آئندہ فصول میں واضح کرنے کی کوشش کریں گے۔

وحی رسالت کی چوتھی شکل کا تعلق جریل امین کے ان مظاہروں سے ہے جوانہوں نے عملاً رسول کے سامنے کر کے وکھائے۔مثلاً پانچ وقت کی نمازوں کے متعین اوقات اور طریات رسول اللہ عظامتہ کو جریل امین کے ملی مظاہرے سے معلوم ہوئے۔

انسان كى حقيقت

وحی اور انسان کے درمیان تعلق کو سیحھنے کے لیے بیہ جان لینا بھی ضروری ہے کہ دراصل انسان ایک روحانی وجود ہے۔ وہ باشعور ہے۔اللّہ کا بندہ اور انسانوں کا ہمدرد ہے، یعنی وہ ایک اخلاقی وجود ہے۔ان تمام حیثیتوں کے ساتھ ہی دراصل اس کوز مین پرخلیفہ بنایا گیا ہے۔

۱- انسان ایک روحانی وجود

بنیادی طور پرانسان ایک روحانی وجود ہے۔قر آن کریم کی سورہ اعراف آیت اے ا میں عہد الست کے تذکرہ سے انسان کی روحانی اصل کا پیۃ چلتا ہے۔ بیعہد تمام ارواحِ انسانی کو بیک وقت جمع کر کے لیا گیا تھا۔ پوچھا گیا تھا کہ کیا میں تنہارارب نہیں ہوں؟ تمام ارواح نے جواب دیا تھا کہ یقینا آپ ہمارے رب ہیں اور ہم اس بات پر گواہ ہیں۔ روحانی سطح پر تمام انسانوں سے اس طرح کا سوال اور پھرتمام ارواح کا جواب اس بات کی نشان وہی کرتا ہے کہ تمام رُومِیں رُوح ہونے کے تعلق سے ایک ہونے کے باوجودا پی ایک الگ شناخت رکھتی ہیں۔ تبھی تو تمام روحوں کومخاطب بنایا گیااورتمام روحوں نے اجتماعی گواہی دی۔اس واقعہ ہے دوسری بات میجی معلوم ہوتی ہے کدروحیں باشعور ہوتی ہیں۔ پھران تمام روحوں کوعلا حدہ علا حدہ جسموں میں منتقل کر دیا جاتا ہے۔روح کا اک اعز از بیہے کہ حضرت آ دم کی تخلیق سے پہلے اللہ تعالیٰ نے فرشنؤں کو تھکم دے دیا تھا کہ جب میں اُس کو بنالوں اور اُس میں اپنی روح پھونک دوں تو آ دم کے لیے سجدے میں گرجانا (سورہُ الحجر: ٢٩) پھر ہرانسان کی روح کواللہ کے اذن ہے جنین کی تخلیق کے ایک مرحلے میں فرشتے کے ذریعی^{نتقل} کردیا جاتا ہے۔^{۲۲}یمی وہ رُوح ہے جس کوشاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے جمۃ اللہ البالغہ میں روح البی اور روح حقیقی کا نام دیا ہے۔ پھر کہاہے کہ بیروح الہی یاروحِ حقیقی انسانی جسم میں ایک اور رُوح کی را کب ہوتی ہے جس کووہ رُوح کا ادنیٰ درجہ قرار دیتے ہوئے نسمہ، روحِ ہوائی اور روحِ حیوانی کا نام دیتے ہیں جی میں نے اینے ایک "Islamic world-view: Mashi'ah and Marziyyah system" انگریزی مضمون میں اوّل الذکر کوروحِ مسئول یا روحِ مکلّف(Accountable or Responsible Ruh) کہاہےاورمؤخرالذ کرکوروحِ حیوانی کانام دیاہے ^{ہے}

۲-انسان ایک باشعورہستی

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا کہ روح ایک باشعور گلوق ہے تو روح مکلف کو انسانی جسم میں داخل کر کے ایک اور باشعور روح حیوانی کے ساتھ تعامل کا موقع فراہم کیا جاتا ہے۔ اب یہ دونوں قتم کی روحیں قلب و دماغ کے ساتھ تعامل کرتی ہوئی پورے جسم کے اندر زندگی اور شعور (علم ،ارادہ ، جذبہ وغیرہ) کے نموکا باعث بنتی ہیں۔ دوسری طرف انسانی شعور حواسِ خسہ سے غذا حاصل کرتا ہوا قلب وارادہ کو متاثر کرتا ہے۔ غرض ،انسانی شعور ایک طرف تو روح مسئول سے ماسل کرتا ہوتا ہے۔ اور دوسری طرف حواس خسہ سے متاثر ہوتا ہے۔ پھر وحی الہی اور دیگر الہا مات بھی شعور کو متاثر کرتے رہتے ہیں۔

۳- انسان ایک اخلاقی وجود

اخلاقی وجود کی حیثیت سے ایک طرف تو انسان کی مکلف روح میں اللہ کے رب اور اینے بندہ ہونے کا شعورود بعت کیا ہوا ہے تا کہ وہ اللہ کی ربوبیت کے حقوق کی ادائیگی کو اپنا اخلاقی فریضہ جانے اور دوسری طرف تمام انسانوں کے درمیان یگا نگت، رحم، مروّت، محبت وغیرہ جذبات اُنڈیل دیے گئے ہیں۔ جس کے نتیج میں انسان باہم رشعۂ اخلاق میں پوست پائے جاتے ہیں۔ چنا نچہ اللہ اور اس کی مخلوق کے ساتھ اخلاقی قدروں کو کم سے کم حد تک سمی، بہر حال نباہتے رہنے کا داعیہ ہر انسان میں پایا جاتا ہے۔ ہر دور اور ہر علاقے کے لوگوں میں اللہ کورب مانتے ہوئے کسی نہ کسی شکل میں اس کی عبادت کرنے کو اپنا اخلاقی فرض بجسنا اورخود انسانوں کے ساتھ مختگساری کا اظہار کرتے رہنا اس بات کی دلیل ہے کہ انسان ایک اخلاقی وجود ہے۔

۴- انسان بحثیت خلیفه

روحانی، ہاشعوراوراخلاقی وجودہونے میں یکسال ہونے کے ہاوجودانسان، فرشتوں اور جنات کے درمیان دو بنیادی فرق ہیں۔ایک مادّ ہُ تخلیق کے اعتبارے اور دوسرے استحقاقِ خلافت کے اعتبارے وردوسرے استحقاقِ خلافت کے اعتبارے ۔اگر انسان مٹی ہے بنا ہے تو جنات آگ ہے اور فرشتے نور سے ۔گر انسان استخقاقِ خلافت کی وجہ ہے ملا مگداور جنات دونوں ہے مختلف بھی ہے اور ممتاز بھی ۔البستہ انسانی خلافت زمین میں محدود ہے۔اور میاس معنی میں مطلق اور غیر مشروط ہے کدانسان بحثیبیت

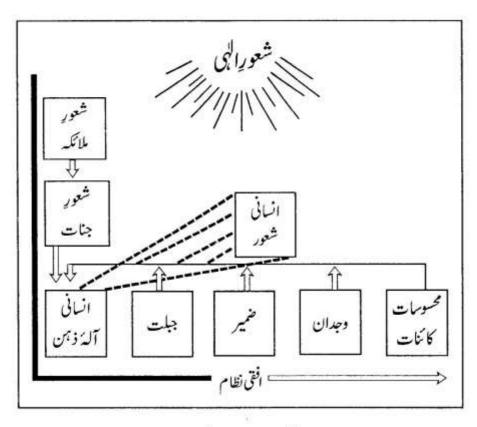
مجموعی بااختیار ہے اور اپنے اختیار کو جس طرح چاہے استعمال کرسکتا ہے۔ گریہ بات لغوی اعتبار سے ہی ضحیح ہے۔ شرعی اعتبار سے وہ تفویضاً صرف اُس وقت خلیفہ فی الارض قرار پاتا ہے جب کہ وہ اپنی روحانی، شعوری اور اخلاقی بنیادوں کو خدائی ہدایت کے مطابق ترقی دیتا ہوا اس زمین پر زندگی گزارتا ہے۔ اس دوسرے معنی میں اگروہ حاکم ہے تب بھی ، اور محکوم ہے تب بھی حقیقتاً خلیفہ فی الارض ہے کیوں کہ وہ انفوی معنی میں خلافت فی الارض کی اصل غرض اور مقصد کو سیحتے ہوئے اللہ کے احکام کے مطابق اپنے اختیار اور اعمال کو ڈھال کر خلافت فی الارض کے اغراض و مقاصد کو حقیقت کا جامہ دے رہا ہوتا ہے۔ لیکن اگر وہ ایسانہیں کرتا تو اُن تمام روحانی ، اخلاقی ، علمی اور مقدی تو توں کو اپنے اختیار کا ناجائز فائدہ اٹھا کر استعمال کرکے اپنے آپ کو ناخلف ثابت کر دیتا ہے۔ چنا نچ لغوی اعتبار سے خلیفہ (بااختیار) ہونے کے باوجود قرآن کے مطابق اللہ کی نظر میں وہ ناخلف قرار پاتا ہے۔ (الاعراف ۱۲۹۶)

۵- وځیاورشعور

ندکورہ بالا گفتگو ہے واضح ہوگیا کہ منصبِ خلافت کی ادائیگی دراصل وحی الہی کی روشنی میں شعوری جدّ وجدہ کے ذریعہ ہی ہوسکتی ہے۔ البتۃ انسان پروحی کے نزول کی حقیقت کو سجھنے کے لیے ضروری ہے کہ شعور کے مختلف در جات اور انسان کے درمیان تعلق کی نوعیت کو سجھ لیا جائے۔ وحی کی جامع تفہیم کے لیے دونظاموں کے درمیان تمیز کرنا بھی ضروری ہے۔ ید دونوں نظام ہیں: (۱) شعور کاعمودی نظام (۲) شعور کا افقی نظام۔

انیانی شعور دراصل ان دونوں نظاموں کی مجموعی تا ثیرے وجود میں آتا ہے جس کوہم
چاہیں تو تیسر انظام کہہ سکتے ہیں۔ تینوں کے درمیان تعلق کو تصویر المیں دکھایا گیا ہے۔ شعور کے
عمودی نظام میں شعور اللی ، شعور ملائکہ اور شعور جنات شامل ہیں جب کہ شعور کے افقی نظام میں
محسوس کا نئات وجدان ، ضمیر ، جبلت اور انسانی آلہ کو بہن شامل ہیں۔ اوّل الذکر کوہم نے
دعمودی نظام ''کانام اس لیے دیا ہے کہ اس میں شامل تینوں طبیعی کا نئات سے ماوراء ہیں اور ان
کی تا ثیر ایک طرح او پر سے بنجے کی طرف کو ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف افقی نظام شعور طبیعی
کی تا ثیر ایک طرح اور محسوس کا نئات اور انسانی وجود میں محدود ہے۔ ہم نے افقی نظام شعور کے
کا نئات سے اور محسوس کا نئات اور انسانی وجود میں محدود ہے۔ ہم نے افقی نظام شعور کے

ایک جز کوانسانی آله ذبمن کا نام دیا ہے۔ اس اصطلاح کے استعال کے ذریعہ ہم یہ واضح کرنا چاہتے ہیں کہانسانی آلہ ذبمن محض دماغ میں محدود نہیں ہے بلکہ بیددوشم کی چیزوں کا مجموعہ ہے: (الف) دماغ، دل اوراعصا بی نظام (ب) قتم'' الف'' پر دوحانی ،نفسیاتی ،عضویاتی Physiological اورساجی اثرات۔



تصوريه امتعلقات شعور

انسان کا آلہ ذہن اُس کے شعور سے اس معنی میں متعلق ہے کہ اوّل الذکر ، موخر الذکر کا گویا برتن ہے۔ لیکن دونوں ایک دوسرے سے اس معنی میں ممیز بھی ہیں کہ انسانی آلہ ذہن انسانی جسم میں محدود نہیں ہے۔ انسانی شعور عمودی اور افقی نظام کے درمیان واقع ہے اور دونوں ہی نظاموں سے کسب فیض کرتا ہے جیسا کہ تصویر لے

میں دکھایا گیا ہے۔ چنانچے انسانی شعوراً کی نسبت سے ارتقایا زوال پذیر ہوتا ہے جس نسبت کے ساتھ مید دونوں ہی معنوں ساتھ مید دونوں نظاموں سے تصورات کو وصول کرتا ہے اوراُن کو (منفی یا مثبت دونوں ہی معنوں میں) اہمیت دیتا ہے تا کہ ان پڑ ممل کرے یا مستقبل میں فائدہ اٹھانے کے لیے یاد داشت میں محفوظ کر لے۔

وحی کی درجہ بندی

انسان کی طرف آنے والی دحی کی دوبڑی قشمیں کی جاسکتی ہیں۔(۱) تکوینی وحی (۲) تنزیلی دحی

۱ – تکوینی وحی

تکوینی وحی انسان کی وہ استعداد ہے جواُس کےنفس اور بناوٹ میں ودیعت ہے۔اس وحی کا اظہار انسان کی پوری زندگی میں اُس علم کی شکل میں ظاہر ہوتا رہتا ہے جسے عام طور پر وجدان جنمیراور جبلت کے نام سے جانا جاتا ہے۔وجدان ایسا باطنی ذہنی عمل ہے جس کے نتیجے میں کسی ایسی چیز کے سلسلے میں کوئی قابل قبول رائے اچا تک سوچھتی ہے جس چیز پر انسان گہرے غوروخوض میں مشغول ہو۔اس طرح کے کسی اجا تک تصور کا تذکرہ ہم کوقر آن میں نہیں ملا۔البت ضمیراور جبلت ہے متعلق آیات قرآن کریم میں پائی جاتی ہیں۔قرآن کے مطابق ضمیر کا مرکز و مقام نفس ہے جس میں اللہ کے حکم ہے اچھائی اور برائی ہے متعلق علم ثبت کر دیا جاتا ہے۔اس ثبت كردين كمل ك ليقرآن مين" الهام" كامشتق الهَمَهَ استعال مواب ي قرآن میں جبلت کا حوالہ صرف ایک جانور (شہد کی کھی) کے سلسلے میں ماتا ہے جس کے لیے وحی کامشتق اُوی استعال کیا گیا ہے²⁷ البتہ انسانی جبلت کا اظہار بچے کے دودھ چوسنے کے عمل سے ہوتا ہے جس کی پہلے ہے اس کوکوئی تربیت نہیں دی جاتی فیمیر کا مرکز تو قر آن کے مطابق نفس ہے۔ لیکن جبلت کے مرکز کے بارے میں قرآن کوئی اطلاع نہیں دیتا۔البتہ یہ بات عام طور پرمعلوم ہے کہ جبتوں کی بنیاد موروثی (Genetic) ہوتی ہے۔اس لیے موروثی ساخت کوجبلی علم کا مرکز سمجما جاسكنا ہے۔

ضمیر درحقیقت انسانی رہنمائی کے لیے مستقل اور تکویی سامان ہے جو بھی مبھی تو اس

قدر موثر ہوتا ہے کہ انسانی ارادے کے خلاف بھی اپنے موجود ہونے کا اظہار کرتا ہے اور بعض مرتبہ تو انسان کے ارادے کو بڑی قوت کے ساتھ بدل ہی دیتا ہے۔ حالانکہ ضمیر اور جبلت دونوں افقی نظام میں اپنی بنیا در کھتے ہیں مگر عمووی نظام ہے بھی کسب فیض کرتے رہتے ہیں۔اس لیے بیہ دونوں وحی کی شتم ہیں اور قرآن میں انکے لیے الہام اور وحی کا مشتق استعال کیا گیا ہے۔

اس موقعہ پر ایک وصاحت ضروری ہے۔ وہ یہ کہ وجدان بھی بظاہر وہی کی ہی کوئی قشم معلوم ہوتا ہے۔ اب اگر وجدان کو وہی مان لیا جائے تو اُے تکوینی وہی کے ذیل میں ہی شامل کرنا ہوگا۔ کیوں کہ یہ بھی افقی نظام کا ہی حصہ ہے۔ لیکن جس قشم کے تصورات کو بالعموم وجدان سے تعبیر کیا جاتا ہے ان کے لیے جسیا کہ اوپر ندکور ہوا ، قر آن میں وہی یا اُس کے مشتقات کی کوئی مثال نہیں ملتی۔ مزید یہ کہ وجدان نہ تو اس قدر عام ہوتے ہیں اور نہ اس قدر شدید جس قدر عام اور شدید خیر مارور جبلتیں ہوتی ہیں۔ ضمیر اور جبلت کے برعکس وجدانی تصورات بالعموم اُن مواقع پر شدید خیر اور جبلت کے برعکس وجدانی تصورات بالعموم اُن مواقع پر آتے ہیں جب عقل وَفکر کسی دلچیسی کے موضوع میں مشغول ومنہمک ہوتی ہے۔ مثلاً سائنسدانوں کوسیاسی وجدان مشکل اور محال ہے۔ اس لیے وجدان وہی کا ہم شکل Analogue تو ہے لیکن ہم کوسیاسی وجدان کا بڑا اثر ہوتا ہے اور وہی انہائی کی حقیقت کوشلیم کرنے میں اس کی موجودگی بطور دلیل مددگار ثابت ہوتی ہے۔

۲- تنزیلی دحی

تنزیلی و حی اس معنی میں تنزیلی ہے کہ انسان کی بناوٹ میں ودیعت کردہ نہیں ہے۔ بلکہ شعور کے عمودی نظام کی بلندی ہے اس کا نزول انسان کی طرف ہوتا ہے۔ اگر ضمیر کا مرکز ومقام نفس ہے اور جبلت کا جینی بناوٹ، جیسا کہ ہم پہلے بتا چکے ہیں، تو تنزیلی و حی کا مرکز ومقام نزول قلب ہے۔ تنزیلی و حی یا تو اللہ کی طرف سے بلاواسطہ ہوتی ہے یا ملائکہ کے واسطے سے یا پھر جنات کی طرف سے ہوتی ہے۔ بیسر چشمے کل چار در جوں میں تقسیم ہوجاتے ہیں۔ وہ اس طرح کہ اللہ کی طرف سے آنے والی و حی یا تو (۱) بلاواسطہ و گی یا پھر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی و حی یا تو (۱) بلاواسطہ و گی یا پھر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی و حی یا تو (۱) موس ہمانہ ہرایت یا فتہ جنات یا (۲) غیر موسی اور گراہ جنات کی طرف سے ہوگی۔ یہ چاروں مزید بارہ اقسام پر منتج ہوں گے اگروصول موسی اور گراہ جنات کی طرف سے ہوگی۔ یہ چاروں مزید بارہ اقسام پر منتج ہوں گے اگروصول

کرنے والوں کے درجات کو بھی تقسیم کا مدار بنادیا جائے۔ وحی وصول کرنے والوں کے درجات سے مراد (۱) پیغیبر (۲) صالحین اور (۳) عوام ہیں۔ اگر تکوینی وحی کی اقسام کو بھی شامل کرلیا جائے تو کل درجات اکیس ہوجاتے ہیں۔ان تمام اقسام کوذیل کی جدول میں پیش کیا جاتا ہے۔ جدول (۱) وحی کی درجہ بندی

عوام		صالحين			پنیبر			
4			1950	وین وی	5	TOTAL SOMEONO.	>	
وجدان	10		,	وجدان	۸		وجدان	1
ضمير	17			أضمير	9	اطهرترين	ضمير	۲
جبلت	14		_	جبلت	1•		جبلت	۳
4			-	یلی وحی	تز	MANAGEMENT OF THE PARTY OF THE		
بلاواسطه وحي البي (القاء)	IA ((البام	بالبي	بلا واسطدوقح	11	البى أ	بلاواسطهوحى	r
بالواسطەوحى النبى (٠٠)	19 (")	رللي	بالواسطهوقح	11	البي وحى رسالت	بالواسطهوحي	۵
مومن جنات کی وحی (۴۰)	r. (")	ت کی وج	مومن جنار	11-	کی وحی (البیام)		
شیاطین جنات کی وتی (وموسه)	r1 (.	ئى(وسوسە	ت کی و ج	شياطين جنا.	10	ت کی دحی (وسوسه)	شياطين جنار	4

جدول(۱) میں پیش کردہ پیخبرکا وجدان، شمیر اور جبلت سب سے زیادہ پاک صاف تکوینی وجی کی مثالیس ہیں۔ چنانچے پیغبرکو حاصل شدہ تکوینی وجی کا درجہ بلندترین ہوتا ہے۔ صالحین کا وجدان، شمیر اور جبلت پیغبروں کے مقابلے میں کم تر درجے کی وجی تکوینی ہے۔ اس ہے بھی کم درجہ عوام کے وجدان، شمیر اور جبلت کا ہوتا ہے۔ مگر تکوینی وجی کے لیے پیغبر، صالحین اور عوام کے تعلق عوام کے وجدان، شمیر اور جبلت کا ہوتا ہے۔ مگر تکوینی وجی کے ذیل میں جدول سے ظاہر ہے۔ علا حدہ علا حدہ نام تجویز نہیں کیے گئے ہیں جیسا کہ تنزیلی وجی کے ذیل میں جدول سے ظاہر ہے۔ پیغبر کی طرف نازل ہونے والی وجی اللی دراصل وجی رسالت ہے جواعلیٰ ترین ذریعہ علم ہے اور جوقرآن کی شکل میں وجی جلی اورا حادیث کی شکل میں وجی خفی کہلاتی ہے۔ مومن جنات سے رسول اللہ شیاعی کی آغات اور اُن سے بات چیت کا تذکرہ آپ کی احادیث میں موجود ہے۔ لیکن کے شیاطین جنات کی وجی کو ' وسوسہ' کہتے ہیں جس سے پیغبروں کی حفاظت کی جاتی ہے۔ لیکن اور کی جاتی ہے۔ لیکن

اییانہیں ہے کہ شیاطین پیغیروں کے قلب میں ایک سرے سے وسوسہ ڈال ہی نہ پاتے ہوں۔ بلکہ ان کے قبل کو وسوسہ کے خلاف پختہ کردیا جاتا ہے اور بہت جلد وہ اُس سے پاک صاف ہوجاتے ہیں۔وہ شیطان سے اللّٰہ کی پناہ ما نگتے ہوئے اُس پر کنگریاں دے مارتے ہیں۔

صالحین اورعوام کو جو تنزیلی وی موصول ہوتی ہے اس کا نام علی الترتیب "الہام" اور "لقاء" رکھا گیا ہے تا کہ ابہام پیدا نہ ہواور مدارج باہم خلط ملط نہ ہوں۔ مومن جنات کی صالح انسانوں کے ساتھ دوئی ہو سکتی ہے اور کچھلوگ بخصوص وظائف کے ذریعہ جنات کو قابو میں بھی کر سکتے ہیں جیسا کہ مشہور ہے۔ اسی طرح جنات اور انسانوں کے درمیان گفت وشنید ہو سکتی ہے۔ سورہ بقرہ آیت ۱۰۲ میں شیاطین کے ذریعہ انسانوں کو حضرت سلیمان کے ملک میں جادو سکھانے کا جو تذکرہ ہے اس میں تناوالقیاطین کا لفظ استعال ہوا ہے جو پڑھنے پڑھانے کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اور یہ پڑھانے کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اور یہ پڑھانی ویت ممکن ہے جب کہ گفت شنیدمکن ہو لیکن، جیسا کہ ہم بتا چکے ہیں، جنات کے ذریعہ خالص علم حاصل نہیں ہوتا۔ البتہ شیاطین جنات یا تو کفر بیعلوم سکھا کیں ، جنات کے ذریعہ خالص علم حاصل نہیں ہوتا۔ البتہ شیاطین بالکل محفوظ ہیں اور نہ سکھا کیں گیا و سوسہ کاری کریں گے۔ ان شیطانوں سے نہ تو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ عوام ۔ البتہ ان سے نہ تو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ توام ۔ البتہ ان سے نہ تو صالحین کا تفصیلی ذکر انشاء اللہ آئندہ باب "وی اور علمی منہاج" میں کیا جائے گا۔

حصولِ علم میں وحی کی ضرورت واہمیت

ا- وحیا یک حقیقت ہے

ندکورہ بالا جدول میں ہم وجدان ہنمیر، جبلت ، الہام ، القا، وتی رسالت اور وسوسہ کو وتی کی اقسام کی حیثیت سے پیش کر بچکے ہیں۔ قر آ نِ کریم میں اُن سب کے لیے وتی کا لفظ ہی استعال ہوا ہے۔ وتی رسالت کے علاوہ جملہ اقسام کا عمل دخل مختلف صور توں میں کا کنات کے اندر معروف ہے۔ آسانوں میں یہ وتی جملہ قوانین قدرت کی شکل میں ظاہر ہوتی ہے۔ ہر پرندہ این قدرت کی شکل میں ظاہر ہوتی ہے۔ ہر پرندہ این لید ماص شکل کا آشیانہ بنا تا ہے۔ اس کی شکل وصورت ، تنکوں کے جمع کرنے کا وقت اور یہ کہ کس قسم کے شکے جمع کیے جا کیں۔ یہ سب اُن کو مال باپ نہیں سکھاتے۔ شہد کی کھی ، متیہ اور یہ کہ کس قسم کے شکے جمع کے جا کیں۔ یہ سب اُن کو مال باپ نہیں سکھاتے۔ شہد کی کھی ، متیہ بی دوھکوری وغیرہ تو انڈوں میں سے بچے نکلتے کیا جمع کرے نکا خلا

ہیں تو وہ ازخود ای قتم کا چھتا یا گھروندہ بناتے ہیں جس قتم کا ان کے ماں باپ بنا کرمر پچکے تھے۔
پھر انسان کے دل میں وجدان (Intuition) کے ذریعی طرح طرح کے خیالات کا پیدا ہونا اور ان
کی روثنی میں کا میاب تجربے کرنا اور بہت کی علمی گھیوں کو کا میا بی کے ساتھ سلجھانا اس قدر عام
کی روثنی میں کا میاب تجربے کرنا اور بہت کی علمی گھیوں کو کا میا بی کے ساتھ سلجھانا اس قدر عام
ہے کہ ان اقسام سے انکار کرنا ہی ناممکن ہے۔ اس ناممکن سے دراصل وقی رسالت کے حق میں
دلیل ملتی ہے کہ جب اتنی بہت ہی مشہور و معروف اقسام وقی کا وجود اس دنیا میں ہے تو پھر وی
رسالت کیوں کرنا ممکن ہو سکتی ہے اور اس کا کیوں انکار کر دیا جائے۔ جملہ اقسام کی وجی ایک چلتی
کر میم اُس اللہ کا کلام ہے جو تمام کیف و کم سے واقف ہے۔ چنا نچہ اس نے اپنے کلام میں جملہ
اقسام کے لیے وقی کا لفظ استعمال کر کے اس استبعاد کو دور کرتے ہوئے گویا بتا دیا کہ اپنی نوعیت
کے اعتبار سے بیسب ایک ہی قبیل سے تعلق رکھتی ہیں۔ مگر ہوشیار بھی کر دیا کہ اس قبیل کی پچھ
اقسام ایسی بھی ہیں جن کا ذریعہ اللہ کی ذات نہیں اور اگر ہے تو ان کی اس طرح حفاظت نہیں کی جاتی جس میاتی ہیں۔ مگر ہوشیار بھی کردیا کہ اس قبیل کی پچھ
جاتی جس طرح وتی رسالت کی حفاظت کی جاتی ہیں ۔ چنا نچہ وتی رسالت، وجدان ، القاء اور الہام
جاتی جس طرح وتی رسالت کی حفاظت کی جاتی ہے۔ چنا نچہ وتی رسالت، وجدان ، القاء اور الہام جاتی جس کے درمیان فرق کرئیکی ضرورت ہیش آتی ہے۔

۲- وحی رسالت اورالهام میں فرق

اگرہم وحی رسالت کے لیے صرف لفظ وحی استعال کریں اور باقی اقسام کے لیے الہام کا لفظ استعال کریں جیسا کہ مولانا سعید احمدؓ نے کیا ہے تو وحی اور الہام کے درمیان مولانا کی زبان میں اس طرح فرق کر شکتے ہیں:

وحی اور الہام میں بیام رقومشترک ہے کہ دونوں کسی چیز کے معلوم کر لینے کا ذریعہ غیبی ہیں لیکن فرق بیہ ہے کہ الہام الیا وجدان ہے جونفس کو حاصل ہوتا ہے اور جس کے ذریعہ تی مطلوب کاعلم حاصل ہوجا تا ہے۔ لیکن بی پیتنہیں چلتا کہ علم کا مبداء کیا ہے۔ گویا بیہ وجدان کی طرح ہے۔ بخلاف وحی کے گویا بیہ وجدان کی طرح ہے۔ بخلاف وحی کے کہ اُس میں علم کا مبداء پورے طور پر معلوم ہوتا ہے۔ پھران میں ایک با بدالفرق بی بھی ہے کہ الہام نبی اور غیر نبی دونوں کو ہوتا ہے لیکن وحی ، انبیاء کے ساتھ مخصوص ہے۔ کسی غیر نبی کو علم کا بیذر بعیہ غیبی میسر نبیس ہوتا۔

مولانا مودودیؓ نے بھی اصطلاحی مفہوم کا خیال کرتے ہوئے وحی اور الہام میں فرق بتایا ہے۔وحی رسالت کے بارے میں وہ کہتے ہیں:

" یہ وحی اپنی خصوصیات میں دوسری اقسام سے مختلف ہوتی ہے۔ اس میں وحی کیے جانے والے کو پوراشعور ہوتا ہے کہ یہ وحی خدا کی طرف ہے آ رہی ہے۔ اُسے اس کے من جانب اللہ ہونے کا پورایقین ہوتا ہے۔ وہ عقا کداور احکام اور قوا نین اور ہدایات پر مشتمل ہوتی ہے اور اسے نازل کرنے کی غرض میہ ہوتی ہے کہ نبی اس کے ذریعہ نوع انسانی کی رہنمائی کر ایجہ۔

۳-وحی ایک ضرورت ہے

وحی انہی میں وحی رسالت کو باقی اقسام ہے متاز کرنے کے علاوہ مولانا مودودگ نے اُن باقی اقسام کوالہام کی تشریح کرتے ہوئے اس طرح بیان کیا ہے:

الهام لفظ "لهم" سے ہے جس کے معنی نگلنے کے ہیں۔ لَهَمَ الشَّنی وَالْنَهَمَهُ کَ معنی ہیں" فلا الحفظ نے اس چز کونگل لیا" اور اَلْهَمَتُهُ الشَّی کے معنی ہیں" میں نے فلاں چیز اس کونگلوادی یا اس کے لحاظ سے الماردی۔" اس بنیادی مفہوم کے لحاظ سے الهام کا لفظ اصطلاحاً اللہ تعالی کی طرف ہے کسی تصوریا کسی خیال کوغیر شعوری طور پر بندے کے دل ود ماغ میں اتاردیے کے لیے استعال ہوتا ہے۔"

الہام کے مذکورہ بالا تعارف کے بعد مولانا نے اس کی تین قسمیں بیان کی ہیں جو انسان کی تین حیثیتوں کے لحاظ ہے اس کوعطا کی گئی ہیں۔مولانا نے ان نتیوں کو'' فطری الہام'' کا نام دیا ہے۔

ا - فطری الہام اللہ تعالی نے ہر گلوق پر اس کی حیثیت اور نوعیت کے لحاظ ہے کیا ہے۔
... مثلاً حیوانات کی ہر نوع کو اس کی ضروریات کے مطابق الہامی علم دیا گیا ہے جس کی
بنا پر مجھلی کو آپ ہے آپ تیرنا، پر ندے کو اڑنا، شہد کی تعمی کو چھتا بنانا اور ہے کو گھونسلا
تیار کرنا آجاتا ہے ۔ انسان کو بھی اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ ہے الگ الگ قتم کے
الہامی علوم دیے گئے ہیں ۔ انسان کی ایک حیثیت سے ہے کہ وہ ایک حیوانی وجود ہاور
الہامی علوم دیے گئے ہیں۔ انسان کی ایک حیثیت سے ہے کہ وہ ایک حیوانی وجود ہاور
اس حیثیت سے جو الہام علم اس کو دیا گیا ہے اس کی ایک تمایاں ترین مثال ہے کا پیدا
ہوتے ہی ماں کا دود ہے چوسنا ہے جس کی تعلیم اگر خدانے فطری طور پر اسے نہ دی ہوتی
توکوئی اسے بیفن نہ سکھا سکتا تھا۔

۲-اس کی دوسری حیثیت سے کدوہ ایک عقلی وجود ہے۔ اس حیثیت سے خدانے انسان کی آ فرینش کے آغاز سے مسلسل اس کوالہائی رہنمائی دی ہے جس کی بدولت وہ پے در پے انکشافات اور ایجادات کر کے تدن میں ترقی کر تارہا ہے۔
۳-انسان کی ایک اور حیثیت سے کہ وہ ایک اظلاقی وجود ہے اور اس حیثیت سے بھی اللہ تعالی نے اسے فیر وشر کا امتیاز اور فیر کے فیر ہونے اور شرکے شرہونے کا احساس البامی طور پرعطا کیا ہے ...اس فیر کا ہرز مانے ، ہر جگد اور ہر مرحلہ تہذیب و تدن میں پایا جانا اس کے فطری ہونے کا صریح نبوت ہے ہے "

ان تتنول اقسام كوعرف عام مين بهي اورعلمي اصطلاح مين بهي على الترتيب جبلّت (Instinct) وجدان(Intuition) اورضمير (Conscience) كہتے ہيں۔وحي كي ان تمام اقسام كي موجودگی انسان کو بیرماننے پرمجبور کرتی ہے کہ دحی ایک حقیقت ہے۔ پھران تمام اقسام کے ذریعہ جوعلم انسانوں ہی نہیں بلکہ حیوانوں کو بھی مسلسل ملتار ہاہے اور ہرنوع کی ہرنسل کا ایک ایک فر دجس طرح اس وحی سے متعفید ہوتار ہاہے اس سے وحی کی اہمیت اور ضرورت بھی واضح ہوتی ہے۔اگر الله تعالیٰ نے انسان کویید دولت عطانہ کی ہوتی تو اوّل مرحلے میں اس کے زندہ رہنے کے اسباب ہی منقطع ہوجاتے۔اگر دودھ دینے والے جانوروں کے بچے بمعہ انسان جبلی وحی (Instict) کے ذر بعہ دودھ چوسنا نہ سکھتے تو دودھ دینے والے جانوروں کی ہزاروں انواع کی تخلیق کا خدائی منصوبہ ہی نا کام و نامراد ہوجا تا۔اگرانسان کووجدانی وحی (Intuition) سے نہ نوازا جا تا تو آج بھی انسان اسی ابتدائی طرز پرزندگی گز ارر ہا ہوتا جس طرز پر حضرت آ دم نے اس زمین پر زندگی کی ابتدا کی تھی۔ باقی تمام جانوروں کی طرح گھوم پھر کراپنی غذا تلاش کرتا اور کھاپی کرواپس اپنے مھکانے برآ جاتا۔ انسان کے اندرشرم وحیا کا مادہ بھی وجدانیات کی قبیل ہی ہے ہے۔ اس وجدان کی ضرورت کو بورا کرنے کے لیے حضرت آ دم نے جنت کے پتوں سے اپنی شرم گاہ کو مستور کیا تھا۔اگر وجدان کے ذریعہ مزید طریقے ان کے ذہن میں نہ ڈالے جاتے تو آج بھی انسان پتول ہے ہی ستر پوشی کررہا ہوتا۔

کیکن اگر فرض سیجے کہ جبلت اور وجدان دے کریوں ہی چھوڑ دیا جاتا اور اس کوخمیر (Conscience) نہ ملا ہوتا تو کیا کچھ ہوتا؟ اس کا تصور کرنا بھی محال ہے۔ یقیناً اس صورت میں انسان بحثیت مجموعی ایک خوخو ارجنگلی جانور ہوتا جواپنے ہی اکتثافات وایجا دات کو بےخمیری کی حالت میں خودا پی نسل کئی کے لیے استعال کرتا اور زمین پر کشت وخون کی مسلسل ہولی تھیلی جاتی۔
تاریخ ہم کو بتاتی ہے کہ جواقوام اپنے ضمیر کو کچل دیتی ہیں وہ اپنی صلاحیتوں کا استعال بربریت
کے لیے کرتی رہتی ہیں یہاں تک کہ کوئی دوسری باضمیر قوم اٹھتی ہے اور نیا نظام انصاف قائم
کردیتی ہے۔ اب اگرتمام انسانیت بے ضمیر ہوتی تو کیا انسانیت نام کی کوئی چیز ہوتی ؟ غرض
جبلت ، وجدان اور ضمیر متنوں ہی نہ صرف حقیقت ہیں بلکہ بہت ضروری بھی ہیں۔

۴- وحی رسالت بھی ضروری ہے

اللہ تعالیٰ نے انسان کواس زمین پررہے، بسے اور ترقی وفلاح کے لیے تج کی بھوم ،علوم عقلیہ ،اورعلوم الہامیہ سے نوازاہے۔اس کے نتیج میں انسان نے اس کا نئات کوکس حد تک سمجھا ہے۔گر انسانی علوم اور اس کی تہذیب و تمدن کی پوری تاریخ بتاتی ہے کہ فقط ان ذرائع کے استعمال سے وہ نہ تو اس کا نئات کی حقیقت تک پہنچ سکا ہے اور نہ خودا پنی حقیقت کو پہچان سکا ہے۔ یعلوم خواہ یونانی فلسفہ کی شکل میں رہے ہوں یا مغربی سائنس کی شکل میں ،انسان کو حقیقت تک نہیں پہنچا سکے ۔ فلسفہ میں بھی حقیقت کی تلاش وجستو کا عمل تشکیک (ارتیابیت) کی شکل میں انجام پذیر ہوااور سائنس کو بھی اقرار کرنا پڑا کہ حقیقت کو پانا دراصل اُس منہاج کے ذریعہ ممکن نہیں ہے جو سائنس میں اختیار کی جاتی ہے۔

۵- فلیفهاورتشکیک (ارتیابیت)

فلسفہ کی جدوجہداس کا ئنات اورانسان کی حقیقت معلوم کرنے پرمرکوزر ہی ہے۔ بہت ہی ابتدائی یونانی فلاسفہ نے اس کا ئنات کی ابتدا پرغور دخوض کیا مگر خدا تک پہنچنے میں نا کام رہے۔ بلکہ اشیاء کی حقیقت تک پہنچنے میں بھی انہوں نے شکوک وشہبات کا اظہار کیا۔

پانچویں صدی قبل مسے کے دوران Miletus شہر کا باشندہ Thales وہ پہلا یونانی فلفی ہے جس نے کا مُنات کی حقیقت کی تفہیم میں تمام ندہجی اور دیو مالائی تصورات کورد کر دیا اور پہلی مرتبہ عقلی بنیا دوں پر دنیا کو سجھنے کی کوشش کی۔ Thales اور اس کے بعد کے لوگوں کے سامنے بنیا دی سوال بیتھا کہ اصل حقیقت کیا ہے۔ Thales کا اہم ترین مسئلہ بیتھا کہ دکھائی دینے والی اشیاء کی اصل کیا ہے جہاں ہے اُن کی ابتدا ہوتی ہواور جہاں ہر چیز کو واپس جانا ہو۔ اس کے

مباحث نے تمام مادّی مظاہر کو ندہبی اساس سے الگ کردیا۔ چنانچہ Aristophanes نے اس صورت حال کواس طرح بیان کیا ہے۔

Vortex کے بات کو کو کا کہ بدر کردیا ہے اور خوداس کی جگہ لے لی ہے۔ (Vortex سے مرادابتدائی عناصر کی بھنور ہے اور zeus یونان کے سب سے بڑے دیوتا کو کہا جاتا تھا)۔ البت Thales کے نزدیک کا نئات کی اصل پائی تھا۔ جب کہ Anaxamines کے خیال میں ہوااصل تھی۔ '' ہوا جو ہماری روح ہے اور ساخت کی بنیاد بھی ، وہی اس کا نئات کو منضبط کیے ہوئے ہے۔ تھی۔ '' ہوا جو ہماری روح ہے اور ساخت کی بنیاد بھی ، وہی اس کا نئات کو منضبط کیے ہوئے ہے۔ اگر چہ خدا اور دیوی دیوتا و س کو تشایم کرنے والوں کی تعداد یونان میں کم نہ تھی گرا ہے فلنفے کے نئے بودیے گئے تھے جن کے نتیج میں غذہی بنیادوں پر کا نئات کی تفہیم کے مقابلے میں فلنفے رکے نئے بودیے گئے تھے جن کے نتیج میں غذہی بنیادوں پر کا نئات کی تفہیم کے مقابلے میں نیچری بنیادوں پر اس کو بچھنے اور عقلی استدلال اختیار کرنے کی طرف رُدجان کا انجام ہے ہوا کہ خود فیری بنیادوں کا انجام ہے ہوا کہ خود انسانی عقل سے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچے تیسری صدی قبل اذر سے میں ہی تشکیک بسندوں کا ایک انسانی عقل سے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچے تیسری صدی قبل اذر سے میں ہی تشکیک بسندوں کا ایک مکتبہ فکر Pyrrho کی سرکردگی میں قائم ہوگیا۔

Pyrrho اس بنتیج کوپٹنے گیا تھا کہ انسان کی بھی چیز کویقین کے ساتھ نہیں جان سکتا۔ وہ یقین کے ساتھ یہ بھی نہیں کہ سکتا کہ جس کے ذریعہ وہ جن چیز وں کومحسوس کرتا ہے وہ چیزیں حقیق ہیں، دھوکانہیں۔

اٹھارویں صدی بعد ازمیح تک پہنچتے جبنچے طبعی فلفہ کے معتقدین تجربیت پہندی
(Impricism) کواس مقام تک پہنچا چکے تھے کہ اُس کی کو کھنے بھی تشکیک بہندی کوہی جنم دیا۔
چنانچہ David Hume نے اپنی کتاب David Human بندی کے معتقدین کے اس کو Understanding میں جگہ جگہ فلفہ کا مذاق اڑایا ہے۔ ہیوم کی تشکیک پہندی نے اس کو ریاضیات اور محسوس واقعات کے علاوہ تمام علوم اور علم کے دعووں کورڈ کردینے پرمجبور کردیا۔ وہ ککھتا ہے:

" جب ہم قلنے کے ان اصولوں کو ذہن میں لیے ہوئے اپنے کتب خانوں میں سرگرداں ہوتے ہیں؟ ہم کوئی بھی کتاب سرگرداں ہوتے ہیں؟ ہم کوئی بھی کتاب اپنے ہاتھ میں لیس،خواہ دہ مثلاً الوہی کتاب ہویا مکتبی مابعدالطبیعات سے متعلق ہو۔ ہم کو" سوال کرنا چاہیے:" کیا اس میں مقدار اور اعداد سے متعلق مجر د استدلال

ہے؟''نہیں! کیا اس میں واقعات اور وجود ہے متعلق تجر بی استدلال موجود ہے؟ نہیں! تو پھراس کونذرآ تش کردیجیے کیوں کہ اس میں دھوکے کے علاوہ پچینہیں''^{عری}

۲-سائنس اور تشکیک پبندی

ہوم کی تشکیک پندی اگر چہ فلفے کا موضوع ہے لیکن اس نے دراصل سائنسی تجربیت پندی (Empricism) پرحملہ کیا ہے ہمارے پاس پریقین کرنے کے لیے کوئی دلیل موجود نہیں ہے کہ بذات خودعلم سے متعلق اس کی تشکیک پندی واقعی کوئی مفہوم رکھتی تھی۔ دراصل وہ اپنے وقت کے فلسفیا نہ مقد مات پر تنقید کرر ہاتھا۔ وہ بیاحساس ولا نا چاہتا تھا کہ اگر ہم تجربی فظریات کو قبول کرلیس تو پہ یقین کیے کر سکتے ہیں کہ ہم جانتے ہیں۔

امانویل کانٹ (Immanuel Kant 1724-1804) نے بھی یے محسوس کرایا تھا کہ سائنس ہم کو ند ہبی حقائق تک نہیں پہنچا سکتی بلکہ بذات خود حقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل سے نہیں پہنچا جا سکتا۔ سائنسی عمل میں جس انداز پر سوچنے کے لیے ہم مجبور ہوتے ہیں اس سے حقیقت کی شکل بدل جاتی ہے، وہ چھن جاتی ہے اور بدشکل ہوجاتی ہے۔ لیکن اگر عقلی دلیلیں حقیقت کی ادراک کر لیتی ہے۔ حقیقت رسانہیں ہوتیں تو انسان میں ایک اور الملیت ہے جو یقینا حقیقت کا ادراک کر لیتی ہے۔ جس طرح سائنس اپنے میدان میں متند ہوتی ہے اسی طرح اخلاقیات میں ایک وجدانی آواز جس طرح سائنس اپنے میدان میں متند ہوتی ہے۔ سی طرح سائنس اپنے میدان میں متند ہوتی ہے اسی طرح اخلاقیات میں ایک وجدانی آواز اور نہ اُس کا افکار کر سکتے ہیں۔ ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں۔ ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں۔ ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں۔ اور نہ اُس کا افکار کر سکتے ہیں۔ ہم نہ اس کونظر انداز کر سکتے ہیں۔

دور وسطی کے سائنسدانوں کا خیال تھا کہ ہر مخلوق، کا ننات کے نظام مراتب ہیں اپنا ایک مخصوص مقام رکھتی ہے، کیونکہ اللہ نے اسے پیدا کیا ہے اور اس نے کا نئات کا ایک مقصد مقرر کیا ہے۔ البتہ جدید سائنسدال مقصدیت کو بھول چکے ہیں۔ اگر چہ نہ ہبی ذہن رکھنے والے سائنسدال کا نئات میں مقصد ہونے کی اہمیت کا انکار نہیں کرتے لیکن اُن کا یقین ہے کہ سائنسی تشریح میں مقصدیت کا کوئی کردار نہیں ہونا چاہے۔ Veinberg کا مشہور جملہ ایسے سائنسدانوں کے تصور کی نمایاں مثال ہے:

موجودہ کا نئات نا تابل بیان غیر معروف ابتدائی احوال سے وجود میں آئی ہے اور آئندہ اسکو ایک نہ ختم ہونے والی تھنڈیا نا قابل برداشت گرمی کی وجہ سے نیست و نابود ہوجانا ہے۔ بیکا نئات جس قدر قابل فہم ہورہی ہے اس قدر بے معنی بھی ہوتی جارہی وہیے۔ ندگورہ بالا اقتباس کا نتات میں مقصدیت کا انکار کررہا ہے۔ بے مقصد کا نتات ہی اے معنی ہو سکتی ہو سکتی ہو سکتی ہے۔ اور بے مقصد کا نتات کا خدا کیوں کر ہوسکتا ہے۔ اور اگر ہو بھی تو وہ ہا مقصد کیوں کر ہوسکتا ہے۔ خدا اور آسانی ہدایت کے بارے میں آئندٹائن کے خیالات ہم اس کتاب کی وجہ تالیف میں بیان کر آئے ہیں۔ اُس اقتباس کوہم یہاں پھر سے نقل کیے دیتے ہیں تا کہ یہ یا دو ہانی ہوجائے کہ بیسویں صدی کا مشہور ترین سائنسداں کیسا ذہن رکھتا تھا۔ اس سے بیاندازہ بھی ہوجائے گا کہ سائنس ند ہب سے کس قدر برگشتہ ہے اور اُسے ند ہب آشنا کرنے کے لیے کتی جدوجہد کی ضرورت ہے۔

'' میں زندگی کی بیشگی کے جیرت انگیز تصورے بھی مطمئن ہوں اور موجودہ کا نئات کی جیرت انگیز تصورے بھی مطمئن ہوں اور موجودہ کا نئات کی جیرت انگریز بناوٹ مے متعلق معلومات ہے بھی ۔ ساتھ ہی ساتھ (Reason) نے فطرت میں جو اظہار کیا ہے اس کے بچھ جھے ہے واقف ہونے کے لیے وقف ہوجانے پر بھی مطمئن ہوں (لیکن) میں کسی ایسے خدا کا تصور نہیں کرسکتا جو اپنی گلوق کو افعام یا سزا دیتا ہو یا ارادہ رکھتا ہوجیسا کہ ہم اپنے اندر محسوں کرتے ہیں ... کلوق کو افعام یا سزا دیتا ہو یا ارادہ رکھتا ہوجیسا کہ ہم اپنے اندر محسوں کرتے ہیں ... انسانوں کے حقوق کا وجود اور وجوب آسانوں میں نہیں کھا گیا ہے (بلکہ) بیا نسانوں کے دہن میں پیدا ہوا اور انہوں نے اُس کی تعلیم ذیں۔''

اب تک ہم نے ندہب کے تعلق سے سائنس کی تشکیک پبندی کا احوال بیان کیا ہے۔ آئندہ سطور میں خود سائنس کے اپنے میدان میں اس کی تشکیک پبندی کا تذکرہ کریں گے۔ فلفہ کی تکشیک پبندی میں ہم ڈیوڈ ہیوم کا ایک اقتباس پیش کر چکے ہیں۔اب سائنسی استنباط کے سلسلے میں اس کی تشکیک پبندی ملاحظہ کریں:

'' معروضات کے مربوط ، متواتر اور بار بار کے مشاہدہ کے باوجود کی بھی معروضہ سے متعلق تجربی معلومات سے آگے بڑھ کر اشتباط کرنے میں حق بجانب ہونے کی ہمارے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔''اھ

جیسا کہ ہم پہلے بیان کرنچکے ہیں، فلفہ ہی کی طرح سائنس میں بھی تمام ترعلمی کوششوں کے پس منظر میں حقیقت کی تلاش کا جذبہ کام کرتار ہاہے۔مقصد دونوں کا ایک مگرمنہاج الگ رہا ہے۔سائنسی منہاج بھی حقیقت کی تلاش کرنے کے لیے ہی اختیار کی گئی تھی جس کے

دوران بطلیموی نظریے کی جگہ کا پر نیکی نظریے نے لے لی۔ بطلیموں کے نزدیک زبین تمام اجرام ساوی کا مرکز تھی جس کے گردتمام ستارے اور سیارے گردش کرتے تھے۔ اس کے برخلاف کا پرنگس کے نظریے کے مطابق سورج مرکز قرار پایا جس کے گردتمام اجرام ساوی حرکت کرتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ سورج بھی کسی نامعلوم مرکز کے گردگردش کرتا ہے۔ نیوٹن کے مطابق اجرام ساوی کی گردش میں جومنضبط نظام ہے اس کی وجہ شش ثقل ہے۔ اس کے برخلاف آئن کے ساوی کی گردش میں جومنضبط نظام ہے اس کی وجہ شش ثقل ہے۔ اس کے برخلاف آئن کے نظریات نے نظریا ضافیت میں کشش ثقل کی کوئی ضرورت نہیں۔ سائنس کے ان بدلتے ہوئے نظریات نے نظریا حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنا نچے ہیوم کے بعد Karl Popper نے اپنے شکوک وشبہات کا نظریۂ حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنا نچے ہیوم کے بعد الحقوم کے ایک شکوک وشبہات کا تذکر ہ اس طرح کیا:

'' اگر ہم سیج نظریے پر پہنچ بھی جا ئیں تو یہ بھی معلوم نہیں کر بکتے کہ آیا بینظر میں جے بھی ہے۔'' ''

واضح رہے کہ (Popper) سے پہلے جو تیت پندول کی طرف سے اثباتیت کا فارمولاً ،
استقر اکی اصول منطق تجربیت جیے عمیق مباحث ہو تھے تھے۔ ان تمام کوششوں کی ناکامی کے نتیج میں اور سائنس کی تاریخ سے متاثر ہوتے ہوئے پاپر کو وہ بات کہنی پڑی جوہم نے او پر بیان کی ہے۔ سائنس ہی کی تاریخ کا مطالعہ کرنے کے بعد Feyerabend اس نتیج پر پہنچا کہ سائنس کی منہا جیات کا دراصل کوئی اصول ہے ہی نہیں۔ اگر ہے تو بس یہ کہام چلتا رہے ۔ آخر کار معادر وہ کی ہے۔ آخر کار اصل کوئی اصول ہے ہی نہیں۔ اگر ہے تو بس یہ کہام چلتا رہے ۔ آخر کار اصادر دراس بات ہے کہی طرح اُن مسائل کاحل نکل آئے جو مشاہدے اور تجربے کی کسوئی برسامنے آتے رہتے ہیں۔ یعنی اب سائنسی جد وجہد حقیقت کی تلاش پر مرکوز ہونے کے بجائے سائل پر مرکوز ہونے کے بجائے حل مسائل پر مرکوز ہونے کے بجائے حل مسائل پر مرکوز ہونے کے بجائے حل مسائل پر مرکوز ہوئی ہے۔

۷- وجدانی آواز

کانٹ کے بارے میں ہم یہ لکھ چکے ہیں کہ اس کے زدیک سائنس ہم کو بچائی (Reality) تک نہیں پہنچا سکتی بلکہ بذات خود تقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل سے نہیں پہنچا جا سکتا۔ البتہ اخلاقیات میں وہ ضمیر جیسی وجدانی آواز کا قائل ہے۔ ہم اس وجدانی آواز کو Kant کے برخلاف شمیر اور اخلاقیات میں محدود نہیں سمجھتے بلکہ ہمارے نزدیک وجدان اکثر سائنسدانوں ک بھی مدوکرتا ہے۔ مثال کے طور پر نیوٹن کا نظریۂ کشش تقل ہے جس کے بارے میں تاریخی مطالعات سے ثابت ہے کہ اس قوت کا خیال نیوٹن کواعا تک ہی آیا تھا۔ چیزوں کے اوپر سے بنچ کی طرف گری کا ممل کوئی نیا عمل نہیں تھا۔ چیپن سے جوانی تک ہر شخص می عمل ہوتا ہواد کی تمار ہتا ہے۔ نیوٹن بھی ان تجر بات سے گزراتھا۔ لیکن وہ ایک مخصوص گھڑی تھی جواعا تک روشن کے لیک کی طرح کام کر گئی اور نیوٹن کے دل میں بید خیال پختہ ہوگیا کہ زمین چیزوں کو اپنی طرف کھینچی کی طرح کام کر گئی اور نیوٹن کے دل میں بید خیال پختہ ہوگیا کہ زمین چیزوں کو اپنی طرف کھینچی ہے۔ اس کے ساتھ بید خیال بھی اُس کے دل میں آیا کہ تمام ہی اشیا ایک دوسرے کو اپنی جانب کھینچی ہیں۔ اس سلسلے میں اس نے تجرب بھی کے لیکن کوئی تجربہ بیٹا بت کرنے میں کا میاب نہ ہوسکا کہ اشیاء میں کشش ہوتی ہے۔ گرکشش تھی کے لیکن کوئی تجربہ بیٹا بت کرنے میں کامیاب نہ ہوسکا کہ اشیاء میں کشش ہوتی ہے۔ گرکششش تھی کا نظریہ اس نے ترک نہ کیا۔ بلکہ اجرام فلکی کی رفتار مان کے درمیان متعین فاصلوں اور مخصوص مداروں کی تقیم اور ان کے دیا ضیاتی قوانین میں کشش تھی ہی ہے مدد لی ہو

وحي علم إو رسائلس

ٹائیوبرا ہے (Tycho Brahe 1546-1601) جس نے اجرام ملکی کے مطابعات کی روشی میں کوپٹس مشاہدات کیے اور زبردست صبح معلومات جمع کیں، مگر ان معلومات کی روشی میں کوپٹس (Copernicus) کے چیش کردہ شمی مرکزیت کے نظریے کی تقبیم نہ کرسکا۔ جس طرح بطیموی نظریے پر مشاہدات کو چیاں کرنے میں مسائل بھے ای طرح کا پر نیکی نظریے میں پر بیٹانیاں تھیں ۔ بطیموی نظریے میں زمین کے گردگو متے ہوئے سیارگان کے مداروں سے متعلق ریاضیاتی مشکلات کومل کرنے کے لیے سیارگان کے بڑے مداروں پر چیوٹے مداروں اور (Epicycles) کا مشکلات کومل کرنے کے لیے سیارگان کے بڑے مداروں پر چیوٹے فراروں (Epicycles) کا مسلسل بڑھردی تھی ۔ کاپڑیکی نظریے میں بھی مشکلات تھیں جنھیں ٹائکوبرا ہے عمر بھر مل نہ کرسکا۔ مسلسل بڑھرہی تھی ۔ کاپڑیکی نظریے میں بھی مشکلات تھیں جنھیں ٹائکوبرا ہے عمر بھر مل نہ کرسکا۔ مسلسل بڑھرہی کی کوشش کی مگر ناکام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لیے تھا جواچا تھا کی کام سال تک مسائل مل کرنے کی کوشش کی مگر ناکام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لیے تھا جواچا تھا کول تھے۔ مال تک مسائل مل کرنے کی کوشش کی مگر ناکام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسمت لیے تھا جواچا تھا کول تھے۔ کرگیا۔ اصل بات یہ تھی کہ بطلیموی اور کاپر نیکی، دونوں ہی نظریات میں مدار مطلقا گول ہوگئے۔ کرگیا۔ اصل بات یہ تھی کہ بطلیموی اور کاپر نیکی، دونوں ہی نظریات میں مدار مطلقا گول ہوگئے۔ کرگیا۔ اصل بات یہ تھی کہ بطلیموی اور کاپر نینوی ہوں۔ بس ایک غیبی مددل گئی اور مسائل مل ہو گئے۔ جان نے کھیل کوخیال آیا کہ شاید یہ مدار بیضوی ہونا وجدانی ذریعہ سے معلوم ہوا۔ بیاتی دونو انین ای پہلے قانون کاریاضیاتی ختیج ہیں۔خود کھیلر کا کہنا ہے:

میں اس تصوراور متعلقہ پیائش کے خیال ہے تقریباً پاگل ہوگیا۔ میں یہ بہجے نہیں پار ہاتھا کہ آخر سیارہ بینوی مدار پر گردش کیوں کرے گا۔ اف کس قدر مصحکہ خیز ہوگیا ہوں میں! اللہ

بہرحال، کمپیلر کوایک ایسے تصور سے مدد ملی جواصلاً وجدانی تھا۔ اس سے پہلے تمام تر مشاہداتی معلومات سے بیدنہ تحقق ہوسکا کہ سیار ہے بیضوی مدار میں گردش کرتے ہیں ۔ گرجیسے ہی وجدانی طور پر بیضوی مدار کا تصور ذہن میں ڈالا گیا مشاہد ہے اور ریاضیاتی معلومات گویا پکارا مٹھے کہ یہی درست ہے۔

ای طرح کی ایک مثال کمیسٹری میں ملتی ہے۔ Kekule کو بینزین (Benzene)

کے سالمے کی بناوٹ معلوم کرنی تھی۔ گرتمام تجربات، اس وقت تک معلوم امکانات پر پورے نہ
الرقے تھے۔ آ خرکار اس نے خواب میں دیکھا کہ دوسانپ ہیں جنہوں نے آپس میں ایک
دوسرے کودُم کی طرف سے منھ میں لے کرایک دائرہ بنار کھا ہے۔ اس خواب کے فوراً بعد اس کو
خیال آیا کہ چھکار بن ایٹم کے سالمے Benzene کی بناوٹ سیدھی زنجیر کے بجائے گول ہار کی
شکل میں ہو سکتی ہے۔ چنانچے مسلم لی ہوگیا اور وہ بینزین کی چھکار بن ایٹم کی زنجیر کو ہشت پہلو ہار
گرشکل میں پیش کرنے میں کا میاب ہوگیا۔

وجدان کی مید چند مثالیں ہیں جوخود سائنس سے پیش کی گئی ہیں، جب کہ سائنسدانوں
نے برجم خوداس مخصوص ذریعہ کو ذریعہ علم کی حیثیت سے رد کررکھا تھا۔ گرحقیقت بہر حال اپنے
آپ کومنوالیتی ہے۔ یہی حال مذہبی حقائق کا ہے۔انسان مذہبی حقائق تک محف کا تناقی مطالعات کے ذریعہ جب ان حقائق کی پردہ کشائی کردی
عاتی ہے تو کا تنات کا ایک ایک واقعہ مشاہدہ اور تجربہ اُن حقائق کی سمت میں اس طرح اشارہ
کرنے لگتا ہے گویا زبان حال سے پکار پکار کر کہہ رہا ہو کہ حقیقت وہی ہے جو پیغمبر نے بیان کی
سے۔اگرانسان خدا کے محصے تصور، آخرت کے ادراک،انسان کے مقصد وجوداورزندگی گزار نے
محصے صابطے تک محض کا تنات کے مطالعہ اور اپنی عقل کے ذریعہ پہنچ سکتا تو آسانی کتابوں کی
ضرورت ہوتی ،نہ پیغمبر بھیجے جاتے اور نہ وجی رسالت کا سلسلہ قائم کیا جاتا۔

۸- قرآن اوروحي رسالت

قرآن کریم اللہ کی طرف ہے وتی کردہ کتاب ہاس کا اصل مقصد تو انسانوں کی ہوایت ورہنمائی ہے گراس میں اُن حقائق کی پردہ کشائی بھی کی گئی ہے جن تک انسان اپنی عقل ہے خوذبیں پہنچ سکتا۔ اس لحاظ ہے بیعلم کی کتاب ہواور کتاب ہوایت بھی ہے۔ ایک مرتبہ جب بیعلم و ہوایت انسان تک پہنچ جاتی ہا وروہ اس پرایمان لے آتا ہو پہلے ہے بہت پچھلم رکھنے کے باوجود اس علم و ہوایت سان تک پہنچ جاتی ہوا دوہ ہاس پرایمان ہے تا ہو جود اس علم و ہوایت سے اسے دن تک بے بہرہ رہنے کی وجہ سے اس کو ایسی جرانی ہوتی ہے جس میں ناکا می و نامرادی اور حسرت و بے دادری کا عضر شامل ہوتا ہے۔ ایمان کی بدولت جب بیرے جرانی دور ہوتی ہون گئی دور ہوتی ہونا ہی جرانی شروع ہوجاتی ہے۔ جب اس کو معلوم ہوتا ہے۔ کہ اس اس کی جرانی شروع ہوجاتی ہے۔ بیاس بھیجا گیا ہو بات کا ایک عظیم مقصد ہے اور خود انسان کو ایک عظیم مقصد کے لیے یہاں بھیجا گیا ہے ، اور یہ کہ بیکا نئات دار العمل اور دار الامتحان ہے جس کے بعد اس سے بھی بڑی د نیا دار الجزاء ہے ، اور یہ کہ بیکا نئات دار العمل اور دار الامتحان ہے جس کے بعد اس سے بھی بڑی د نیا دار الجزاء ہی موجود ہے تو پھر اس کی جرانی میں کامیا بی ، فوز فلاح ، بامرادی اور دادر رسی کاعضر شامل ہوجاتا ہی جہاتی دور ان جرانی میں اگر علم اور کامیا بی کا احساس نظر آئے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونا مرادی کا تو پہلے والی جرانی میں اگر علم اور کامیا بی کا احساس نظر آئے گا تو پہلے والی جرانی میں جہل ونا مرادی کا گلق دکھائی دے گا۔

قرآن کے مز ل من اللہ ہونے پر مفسرین اور فلاسفہ نے بہت پچھ کھا ہے۔ مولا نا سعیدا حمد نے بھی پئی کتاب '' وجی الٰہی'' میں ۲۹ صفحات پر شمتل ایک مستقل باب اس بحث کے لیے مختص کیا ہے۔ پندرہ ذیلی عنوانات کے تحت اس مسئلے پر شرح بسط سے روشنی ڈالی ہے۔ ہم بیجھتے ہیں کہ قرآن کریم ہی سے اخذکی ہوئی ہے دلیلیں کافی وشافی ہیں۔ طوالت کے خوف سے ہم ان دلیلوں کو یہاں نہیں وہراتے۔ البتہ یہ بتانا ضرور چاہتے ہیں کہ ان دلیلوں میں لسان اعجاز ، عدم اختلاف، جزوی واقعات کا صحیح صحیح بیان ، اہل کتاب کے دل کی گواہی ، اعتراضات کا شافی جواب، جرائیل کی توثیق وغیرہ پر بحث کی گئی ہے۔ فاصل مصنف نے اس جواب، جرائیل کی توثیق ، آں حضرت کی توثیق وغیرہ پر بحث کی گئی ہے۔ فاصل مصنف نے اس بحث کی ابتدا میں ایک نوٹ لگا ہے جو بہت اہم ہے۔ ہم اس کو ذیل میں بیان کے دیتے ہیں:

چوں کہ تمام اعتقادات اور ایمان و ممل کا دارو مداراس یقین پر ہے کہ پیغیر کی زبان حق ترجمان سے جو پچھ ادا ہور ہا ہے وہ منجانب اللہ ہے اور جن احکام کی اتباع کا تھم دیا جارہا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کے ہی ارشاد فرمائے ہوئے ہیں اس لیے ہر آسانی نہ جب کا فرض ہے کہ وہ اپنے احکام کی تعلیم و تلقین سے پہلے لوگوں کو اپنے آسانی ہونے کا یقین دلائے اور اسلام چونکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کامل و کمل نہ بب ہونے کا یقین دلائے اور اسلام چونکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کامل و کمل نہ بب ہا اور اس کی دعوت کسی خاص ملک وقوم کے لیے نہیں بلکہ تمام بنی نوع انسان کے لیے ہے۔ اس لیے تمام ساوی ادیان و فرا ب میں بیا تمیز خصوصی صرف قرآن مجید کو حاصل ہے کہ جس کر اروتا کید سے اس نے اپنا منزل من اللہ ہوتا بیان کیا ہے کی اور کتاب نے اپنی نبیت اس شدو مداور تا کید و تحرار سے نہیں بیان کیا۔

قرآن کریم کے منز ل من اللہ ہونے کا ایک سیدھا سادہ مطلب تو یہ ہے کہ وہ بہت عالی مرتبت ہے اور اس کا ہے انتہا ادب ہونا چاہے۔ اس کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ اس بیل علم، حکمت، سچائی، حق اور ہدایت کا خزانہ ہے۔ اس حقیقت کو سمجھانے کے لیے خود اس کتاب بیل عقل سلیم، حس مشترک یا عقل عالم (Common sense) کی سطح پر دلیلیں دی گئی ہیں۔ ان دلیلوں کا مفصل مطالعہ مصنف کے ایک طبع شدہ صفحون Obmon sense) کی سطح پر دلیلیں دی گئی ہیں۔ ان میں کیا جا ساکتا ہے ہے۔ یہاں ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ سائنس اپ ارتقاء میں حس مشترک سے بالکل میں کیا جا ساکتا ہے ۔ یہاں ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ سائنس اپ ارتقاء میں حس مشترک سے بالکل آزاد نہیں ہوجاتی بلکہ اکثر اس میں حسِ مشترک کی عمیتی تھیمات شامل ہوتی ہیں۔ چنا نچہ حس مشترک جب سائنس کی سطح پر تر تی کرنے لگتی ہے تو سائنس کی عام گم راہی کے باوجوداُن حقائق مشترک جب سائنس کی سطح پر بھی انجر کرسا منے آنے لگتے ہیں اور اس کے من جانب اللہ اور کریم کے اعجازی پہلوسائنسی سطح پر بھی انجر کرسا منے آنے لگتے ہیں اور اس کے من جانب اللہ اور حق ہونے عیں۔ چنا نچہ اللہ اور عمل کریم کے اعجازی پہلوسائنسی دلیلوں کا بھی اضافہ ہوجا تا ہے۔

٩-ايمان،علم اورقرآن

"ایمان علم اور قرآن" کے عنوان سے انگریزی میں ہمارا ایک ستقل مضمون ہے۔ تفصیلات کے لیے اس کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے ۔ یہاں ہم اُن منتخب نکات کا تذکرہ کریں گے جن سے ایمان علم اور قرآن کے درمیان ربط کا اندازہ ہوسکے۔

ايمان

- ۔۔ لفت میں کسی بھی شخص کی بات کو شیح مان لینے کو ایمان کہا جاتا ہے۔ ایمان دراصل '' امن'' ہے ہے جس کا مطلب سی ہے کہ ہم کسی شخص کی بات کو شلیم کر کے گویا اپنی مخالفت ہے اس کو امن دے دیتے ہیں۔اس معنی کے اعتبار سے ہر کسی کی بات پر ایمان لانے سے لاز ماعلم حاصل نہیں ہوتا۔
- مشرعی اصطلاح میں رسول کی بات مان لینے کو ایمان کہتے ہیں۔اس تحریف کے اعتبار
 ے ایمان کے ذریعہ انسان کوعلم حاصل ہوتا ہے۔ رسول کی دی ہوئی خبر ہرائ شخص
 کے لیے علم ہوجاتی ہے جواس خبر کوشلیم کرلے۔
- -- قرآن میں چوں کہ ہرانسان کوایمان لانے کی دعوت دی گئی ہے جس کوقبول نہ کرنے
 کی صورت میں کفر لازم آتا ہے اور انسان عذاب کا مستحق ہوجاتا ہے اس لیے قرآن
 میں عقل عام (Common sense) کی سطح پراپنے دعووں کے حق میں دلیلیں دی گئی
 جیں تاکہ کوئی معقول رکاوٹ قرآنی خبروں کوقبول کرنے میں مانع نہ ہو۔
- ۳- استدلال پندیده بھی ہاوراس کا تھم بھی دیا جاسکتا ہے لیے بیشگی شرطنہیں ہے۔ صحابہ کہا رپہلے ہی اعلان پرفوراً ایمان لے آئے تھے۔ ورقہ بن نوفل، خدیجہ، ابو بکر علی متی کہ عمررضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ایمان لانے کی کیفیت یہی تھی۔
- خدیجہ، ابوبر ہی سی کہ عمر رسی اللہ تعالی ہم کے ایمان لانے کی بیفیت ہی گا۔
 اگر استدلال کو ایمان کی پیشگی شرط بنادیا جائے یا دوسرے الفاظ میں اگر استدلال کو
 ایمان کی تعریف میں شامل کر دیا جائے تو ایمان صرف اُس اقلیت کا مقدر بنے گا جو کسی
 معاشرے میں عقلی اعتبارے افضل ہو۔ وہ اکثریت جو محض تقلید کرتی ہے، مان لینے
 کے باوجودمومن برادری کا مرتبہ حاصل نہ کر سکے گی۔

علم د در مرعل مین تریفید کرئیس تورن

عربی لغت میں علم کی مختلف تعریفیں کی گئی ہیں۔ان تعریفوں میں اس قدر تنوع ہے کہ سے حضرات نے یہاں تک کہد دیا کہ علم کی تعریف کرنا محال ہے کیوں کہ بیہ بہت مشکل اور پیچیدہ ہے۔البتہ منادی کی بتائی ہوئی تعریف باوجود نامکمل ہونے کے، ہماری اس

کتاب کے مباحث کے لیے کافی ہے۔ بیتعریف اس طرح ہے: "
"علم أس پخته اور لاریب یقین کو کہتے ہیں جوسچائی کے مطابق ہو'۔

اس تعریف میں یقینیات کی متم کاعلم ہی شامل ہے۔ اس کیے ہم نے اس کو نامکمل تعریف کہا ہے۔ البتہ اس کتاب میں زیادہ ترعلم کی اُسی متم پر بحث کی گئی ہے جو اِس تعریف ہے متعین ہوتا ہے۔

ا - فلفہ میں علم کی افلاطونی تعریف کو قبولیت حاصل ہے، گواس میں بھی بہت ہی خامیاں بیان کی گئی ہیں۔اس تعریف کے مطابق سچایفین صرف اُس وفت'' علم'' کہلائے گا جب کہ اُس کے حق میں دلیلیں بھی دی گئی ہوں۔ چنانچہاس تعریف کے مطابق مدل سچا یفین ہی علم کہلانے کا مستحق قراریا تا ہے۔

-- فلفے میں اس تعریف پر سیاعتراض ہے کہ سچے یقین کی شرط بہت خت ہے کیونکہ ہم
زیادہ سے زیادہ اتنا کر سکتے ہیں کہ سمی بات کو سچے ماننے کے لیے بہت پختہ وجوہات جمع
کرلیں ۔ یقین کی شرط سے علم اُس قتم میں محدود ہوجا تا ہے جس کو الفاظ کے ذریعہ
بیان کیاجا تا ہے ۔ وہ علوم جواز قتم ہنر ہیں مثلاً تیرنا،اسکیٹنگ کرنا،گھاس کے ذریعہ
گانٹھ لگانا یاطویل ریاضیاتی تقسیم کرنے کاعلم تو بیسب علم اس تعریف کی روسے خارج
ازعلم ہوجاتے ہیں ۔ جہاں تک اسے مدل کرنے کا تعلق ہے تو اس پر سیاعتراض کیا
جاتا ہے کہ دلیل وردلیل کا سلسلہ کہیں ختم نہیں ہوتا۔

ايمان اورعكم

- ا قرآن میں ایمان اورعلم کوعقید ہُ تو حید درسالت کے ساتھ جوڑا گیا ہے۔علم کا مناسب تصور قائم کرنے کے لیے علیم وجبیر کا حوالہ بے انتہا اہم ہے۔علم کا کوئی بھی تصور اس حوالے کے بغیر مکمل نہیں ہوتا۔
- ایمان بھی علم ہی ہے۔ وہ لوگ جوتو حید، رسالت، ہدایت ، آخرت ملا تکہ اور تقدیر پر
 ایمان لے آتے ہیں وہ دراصل ان سچائیوں کو جان لیتے ہیں۔ اس کے علاوہ قر آن کی
 ہز جراُس شخص کے لیے علم ہو جاتی ہے جواُس خبر پرایمان لے آتا ہے۔ قر آن کی بہت
 سی آیات سے پید چاتا ہے کہ ایمان علم ہے (۱۱:۱۳ –۱۳۳، ۱۲۳)

- سے اور وہ لوگ جو اپنے ایمان اور اس کے بیتیج میں پیدا ہونے والا رویہ بھی علم ہے۔ اور وہ لوگ جو اپنے رویے رویے کو ایمانی نقاضوں کے مطابق ڈھال لیتے ہیں قرآن کی زبان میں "او لو الألباب" ہیں (۹:۳۹)
- س- قرآن کی جن آیات میں ایمان اورعلم کے درمیان فرق کا احساس ہوتا ہے اُن میں علم کے درمیان فرق کا احساس ہوتا ہے اُن میں علم کے مراد کتاب میں بیان کر دہ حقائق ہیں۔ جن پرایمان لانے والاخود بھی اُن حقائق کا جانے والا ہوجا تا ہے۔ پھروہ ایمانی علم اس کے لیے ہدایت کا کام کرتا ہے (۵۲:۷)
- ۵- جولوگ (مثلاً یمبودی اورعیسائی) قرآن سے پہلے کی آسانی کتابوں سے واقف ہیں اگراپنے اس علم میں رائخ ہیں اور سچائی کوقبول کرنے کی استعداور کھتے ہیں تو قرآن پر بھی ایمان لے آتے ہیں (۱۲۲۳) (۱۲۳۳)
- ۲- وحی اور ایمان کے علاوہ مشاہرہ تجربہ اور عقلی استدلال بھی علم کے قابل اعتاد ذرائع ہیں۔ بیعلم بھی سچائی کو قبول کرنے کی استعداد رکھنے والوں کو وحی کی خبروں پر ایمان لانے کی طرف راغب کرتا ہے (۲۰:۳۱)

الغرض، قرآن میں علم کی اصطلاح اُن یقینیات کے لیے بھی استعال کی گئی ہے جو قرآنی خبروں پرمشمتل ہوں خواہ وہ خبریں بنیادی عقا کدسے متعلق ہوں یا مخصوص واقعات ہے، اور اُن یقینیات کے لیے بھی یہ اصطلاح استعال کی گئی ہے جو تجر بہاور عقلی دلیلوں کے نتیجے میں قائم ہوتے ہیں۔ انسان کو علم مختلف ذرائع سے حاصل ہوتا ہے۔ ان ذرائع میں مثلاً استدلال، وجدان، جبلت ہنمیر، البہام، القا، وحی اور عقیدت محض بھی شامل ہے۔ انسان کو جوج راہ پرر کھنے اور سچائی کی طرف رہنمائی کرنے میں ہر ذریعہ کی اپنی مخصوص حدود ہیں، ان کی معقولیت اور اہمیت ہے۔ وہ محض جو وحی رسالت پر ایمان کے آتا ہے دراصل سچائی کو جانے والا ہوجاتا ہے۔ شرق ایمان ہمیشہ علم ہوتا ہے خواہ وہ عقیدت مندانہ ربحان کے نتیج میں حاصل ہو، خواہ استدلال کے نتیج میں۔ مومن ہمیشہ ان حقائق کا جانے والا ہوتا ہے جن کی خبر وحی رسالت کے ذریعہ اس تک نتیج میں۔ مومن ہمیشہ ان حقائق کا جانے والا ہوتا ہے جن کی خبر وحی رسالت کے ذریعہ اس تک میں عاصل ہو، خواہ استدلال کے بہنچتی ہے، خواہ اس میں صلاحیت استدلال ہو یا نہ ہو۔ وہ جس قدر قرآن سے واقف ہے اس قدر وہ جس قدر قرآن سے واقف ہے اس قدر وہ جس خواہ اس میں صلاحیت استدلال ہو یا نہ ہو یا دیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجاتا ہے۔ شرعی ایمان خواہ بے دلیل ہو یا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجاتا ہے۔ شرعی ایمان خواہ بے دلیل ہو یا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے عالم ہوجاتا ہے۔ شرعی ایمان خواہ بے دلیل ہو یا دلیل کے بعد پیدا ہوا ہو، ہر حالت میں

علم ہے۔ ایسا اس لیے ہے کہ جانے والے کاعلم مانے والے کی طرف نتقل ہوجاتا ہے۔ خدا جانے والا ہے۔ جب کوئی بندہ اُس کا بھیجا ہواعلم قبول کر لیتا ہے تو وہ بندہ بھی اس کا جانے والا ہوجاتا ہے۔ اس کے برخلاف قرآن اور پیغمبر کی دی ہوئی تمام خبریں از قتم علم ہونے کے باوجود ایک کا فر کے حق میں علم نہیں ہو سکتیں کیوں کہ وہ اُن پریقین نہیں رکھتا خواہ اُس نے اِن معلومات کو ایٹ ذہن میں محفوظ کر رکھا ہو۔

Faith - بنتیجنیں اخذ کرنا چاہے کہ ایمان ہمیشہ بے دلیل اور اندھا ہوتا ہے۔ Faith کے مفہوم میں یہ بات شامل ہے کہ وہ اندھی ہوتی ہے کیکن شرقی ایمان گوتقلید ہے بھی حاصل ہوجا تا ہے گر دلائل ہے نہ صرف گھرا تانہیں ہے بلکہ دلائل پیش بھی کرتا ہے۔خود قرآن میں اپنے پیغام کے حق ہونے پر سادہ علم عام یاحس مشترک کی سطح پر دلیلیں دی گئی ہیں۔ان دلیلوں کی چھاسام کی جا سکتی ہیں۔

ندکورہ بالاقسموں میں ہے آخری تین قتم کی دلیلوں کوتر آن میں اس انداز ہے پیش کیا گیا ہے کہ علم عام کی سطح پر قابل فہم ہوجاتی ہیں، مگر اُن کو دقیق سائنسی سطح پر بھی سمجھا جاسکتا ہے۔ چنانچے قرآن کی اس طرح کی بہت تی آیات کی سائنسی تفہیم کی ضرورت بھی پیش آتی ہے اور اِن آیات کی سائنسی سطح پر بھی قرآنی پیغام کو سمجھنے اور قرآن کے حق میں دلائل فراہم کرنے میں مدملتی ہے۔ قرآن کریم میں بے شارآیات کا مُنات ہیں جن میں اس کا مُنات پر غور وخوض کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ اِن آیات کی روشنی میں سائنس اور قرآن کے درمیان ربط کا پہتہ چلتا ہے۔

۱۰- قرآن اورسائنس

قرآن اورسائنس کے درمیان اس ربط کے نتیج میں دور جدید کے بعض مفسرین کا میلان اس طرف ہے کہ قرآن کا مطالعہ سائنس کی روشیٰ میں کیا جائے ۔لیکن ان کے درمیان اس سلسلے میں اختلاف بھی پایا جاتا ہے اس رائے کے خالفین کے طبقے ہیں مشہور شخصیات ڈاکٹر امین خولی ، ڈاکٹر عاکشہ عبدالرحمٰن بنت الشاطی فی ڈاکٹر ذہبی ،امام شاطبی شامل ہیں۔سائنسی تشری کے حامیوں میں سرسید احمد خال ، شیخ محمد عبدہ ، رشید رضا ،سید ابوالاعلی مودودی ، محمد شہاب الدین ندوی ، ڈاکٹر فندی ور ڈاکٹر ہلوک نور باقی النے فیرہم شامل ہیں۔ پہلے طبقے کی دلیلوں اور دوسرے ندوی ، ڈاکٹر فندی ور ڈاکٹر ہلوک نور باقی النے فیرہم شامل ہیں۔ پہلے طبقے کی دلیلوں اور دوسرے طبقے کے جوابات کوہم ذیل میں پیش کررہے ہیں تا کہ شیخ موقف اختیار کرنے میں مدد ملے۔

دلیل اوّل: مخالفین کی پہلی دلیل ہے ہے کہ قرآن کریم صدراوّل کے اہل عرب کی زبان میں نازل ہوا ہے۔اس لیے ہم پر لازم ہے کہ انہوں نے آیات کا جومفہوم سمجھاای کی ہم بھی اقتدا کریں۔اس لیے کہ وہ اپنی زبان سے زیادہ واقف اور الفاظ کے معانی کا زیادہ فہم رکھنے والے تھے۔موافقین اس دلیل کا جواب دوطرح سے دیتے ہیں:

ا۔ قرآن کریم قیامت تک کے انسانوں کے لیے نازل ہوا ہے۔ ان کے لیے بھی جو صدراوّل میں موجود تھے ، اور آنے والے ادوار کے لوگوں کے لیے بھی۔ پس اگر بعض لوگ آیات قرآنی کے بعض معانی کی طرف توجہ نہ دے سکے تو دوسر نے لوگوں کی اُن تک رسائی ہو عمق ہے۔

استران کریم کے اعجاز میں ہے بات بھی شامل ہے کہ اس کی عبارتوں میں متعدد معانی پوشیدہ ہوتے ہیں۔ پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنانچے علوم وفنون کی ترقی کے ساتھ معانی سامنے آتے رہتے ہیں۔ دلیل دوم: سائنسی رحجان کی مخالفت کرنے والوں کی دوسری دلیل ہے ہے کہ قرآن انسانوں کے لیے ہدایت کی کتاب ہے۔ طبیعاتی علوم یا کا کناتی تحقیقات کے لیے اس کو نازل نہیں کیا گیا ہے۔ اُن کی ہے دلیل ایک خاص حد تک ہی صحیح ہے کیوں کہ قرآن ، احکام و ہدایات کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کی کاریگری اور صناعی میں غور وفکر کی دعوت دیتا ہے۔ چنانچہ خور قرآن میں عام کی سطح پرغور کرنے سے اہل ایمان علی کا کرتے ہے۔ اہل ایمان ایمان ایمان ایمان ایمان ایمان ایمان ایمان کی کاریگر کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم عام کی سطح پرغور کرنے سے اہل ایمان ایمان کے ایمان کی کاریگر کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم عام کی سطح پرغور کرنے سے اہل ایمان کی سطح پرغور کرنے کے سے اہل ایمان کی سطح پرغور کرنے کی سطح پرغور کرنے سے اہل ایمان کی سطح پرغور کرنے کے دیں ہے۔ اس کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم عام کی سطح پرغور کرنے کے اہل ایمان کی سطح پرغور کرنے کے ایمان کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم عام کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم عام کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ ان پرعلم کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی سطح پرغور کرنے کی تعلیم کی تع

كول مين خثيت پيدا موتى بالبذاقرآن كسائنسي مطالعه اس خثيت مين اضافه مولاً-دلیل سوم: مخالفین کی تیسری دلیل یہ ہے کہ جن چیزوں کوسائنسی حقائق کہا جاتا ہےوہ

اکثر مفروضات اور نظریات ہوتے ہیں جو بدلتے رہتے ہیں۔اس دلیل کے جواب میں موافقین کہتے ہیں کہ بہت سےنظریات نہیں بدلتے بلکہ وقت گزرنے کے ساتھ وہ چچے ثابت ہوتے ہیں۔ مثلًا پودوں کے زندہ ہونے کا نظریہ، یا زندہ اشیاء کا خلیہ (Cell) سے بنا ہوا ہونا، پاسل کی تقسیم

كے طریقے۔ بیسب شروع میں نظریات تھے لیکن آج وہ حقیقت بن چکے ہیں۔

ان دلائل کے پیش نظر ہمارا میر موقف ہے کہ موجودہ علوم کی روشنی میں قر آنی تفسیر کی مشروط اجازت ہونی جاہیے اور یہ کام غلطی ہے بیچنے کی ہرمکن کوشش کے ساتھ کرنا جا ہے۔ خصوصاً سائنسی نظریات کو قرآن سے ثابت کرنے کی کوشش خطرناک ہے۔اس سلسلے میں عام طور پر دعویٰ پر کیا جاتا ہے کہ سائنس کی فلال معلومات کے مطابق فلال آیت قرآن میں موجود ہے۔ بادی النظر میں اس طرح کے دعو ہے آن کی سچائی کے حق میں بطور دلیل پیش کیے جاتے ہیں۔ مگران دعووں کا ایک پہلو یہ بھی ہوتا ہے کہ خود سائنسی نظریے کو قر آن کی مدد سے وثو ق حاصل ہوتا ہے۔ چنانچے سائنس کے ذریعہ قرآن کی توثیق ہویا نہ ہو، سائنسی نظریے کوضروروثوق حاصل ہوجاتا ہے، جب کہ خود سائنس دال نظریے کو محض ایک تدبیر (Device) سمجھتا ہے۔ ایک الی تدبیر جو واقعات کی تفہیم میں مد دگارتو ہوتی ہے گراس کا سیج ہونا ضروری نہیں ہے۔

مزید بران، سائنس کانظریهٔ کا نئات قرآنی نظریهٔ کا نئات ہے میل نہیں کھا تا۔ جب کہ علوم وفنون کا ارتقاءنظریۂ کا ئنات کی ہدایات کے تحت ہی ہوتا ہے۔ چنانچے قرآن اور سائنس ت تعلق سے ہی نہیں بلکہ خالص سائنس میں بھی مسلمانوں کوقر آنی نظریة کا تنات سے مدایت وصول کرنے کی ضرورت ہے۔اور بیای وقت ممکن ہے کہ ہم وحی رسالت کومتقل بالذات ذریعہ کامقام دیں۔ یادر ہے کہ وحی رسالت قرآنی نظریة کا ئنات کالازمی جز ہے جب کہ سائنس میں پی^{حقیقت خارج از بحث ہے۔}

اا –علم اورسائنس

اس باب کے آخر میں ہم یہ بتانا بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ ہمارے نز دیکے علم اور سائنس مم معنى الفاظنبيل بين جيسا كما كثر سمجها جاتا ٢ ـ سائنس كي خصوص ذرائع بخصوص نظرية عقل، مخصوص نظریہ کا ئنات اور مخصوص منہاجیات میں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس میں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس میں محدود نہیں ہے۔ گوسائنس میں بھی علم ہوتا ہے گرجب ہم علم کالفظ استعال کرتے ہیں تو مفہوم وسیع تر ہوجا تا ہے کیونکہ یہ لفظ اصلاً عربی ہے اور اس کا مفہوم قرآن کے وسیع ٹر مفہوم سے متعین ہوتا ہے۔ جس طرح قرآنی نظریۂ عقل و کا ئنات، اس کے بتائے ہوئے ذرائع اور منہاجیات وسیع اور جامع ہیں اس طرح قرآنی لفظ علم بھی ایک جامع اصطلاح ہے۔

یہاں ہم ایک غلط فہمی کا از الہ ضروری سمجھتے ہیں۔ ہماری گفتگو سے یہ نتیجہ اخذ نہ کیا جائے کہ ہم سائنس کے تیک منفی سوچ کے قائل ہیں۔ بلکہ ہمارا یقین ہے کہ قرآن کریم کا کنات اورسائنسی موضوعات کے مطالعہ پر ابھار تا ہے۔ہم جانتے ہیں کہ قر آن میں تقریباً • 20 آیات کا ئنات ہیں جن میں کا ئنات کے مطالع کے ذریعہ قر آنی حقائق کو بچھنے کی دعوت دی گئی ہے۔ لیکن اس کا پیمطلب تونہیں نکاتا کہ سائنسی منہاجیات کے ذریعہ اخذ کردہ تمام نتائج صحیح اور درست ہی ہوں گے۔سائنس کی تاریخ سے پہتہ چلتا ہے کہ نظریات میں حذف واضا فیہ ہواہے اور آ ئندہ بھی ہوتا رہے گا۔ چنانچہ اب خود سائنسداں نظریات کوحقیقت کہنے کے بجائے محض ایک تدبير (Device) كهنه كي طرف مائل بين جيسا كه بهم گزشته عنوان" سائنس اورتشكيك پيندي" میں وضاحت کر چکے ہیں۔ گرمسلم سائنسدانوں کی پوری ایک کھیپ ہے جوان نظریات کوحقا کُل کا درجہ دیتے ہوئے قرآنی آیات اور ان نظریات کے درمیان معمولی شاہت کی بنیاد پر قرآنی آیت کوحق ثابت کرنے کی کوشش میں مشغول ہے۔ایسے لوگ بالعموم سائنسی نظریات کی باریکیوں ے بھی صرف نظر کرتے ہیں اور قرآنی آیات سے معانی اخذ کرنے کے اصولوں سے بھی چٹم یوشی كرجاتے ہيں۔ نتيجہ بالآخريہ موتاہے كەسائنسى نظرية رآنى حقيقت بن جاتا ہے خواہ دونوں كے درمیان تفصیلات میں کتنا ہی فرق ہو۔اس کا دوسرا پہلویہ ہے کہ سائنس ہی پیانہ وق بن جاتا ہے۔ جارے زدیک پیانہ حق یا تو قرآن ہے یاست رسول ۔البتہ قرآن میں علم ایک جامع اصطلاح ہے جس میں وحی اور تجربہ ومشاہدہ کواہم ذرائع کی حیثیت حاصل ہے۔قرآن کے مطابق اگر مشاہدات وتجربات ذریعہ علم ہیں تو وحی بھی ایک مستقل بالذات ذریعی کم ہے۔ چنانچہ ا گلے باب میں ہم وی اوراس سے حاصل ہونے والے علم کی منہاجیات پر مفصل گفتگو کریں گے۔

حاشيے اور حوالے:

ا- عبدالرّ شيدنعماني يكمل لغات القرآن عربي اردو - ندوة المصنفين ، جامع مجدو بلي طبع چهارم ١٩٤٩ ء

٢- سعيداحد وحي الني ، ندوة المصنفين طبع سوم ١٩٧٠ مس

٣- ايضاً، ص٢٣

٣- الفنأ، ص٢٥

۵- ابوالاعلی مودودی تفهیم القرآن مرکزی مکتبه اسلامی دیلی (۱۹۸۲ء) جلد ۲ ص ۵۵۲۱:۵۵ حاشیه ۵۲

۲- ابوعبدالله محربن اساعیل بخاری می بخاری، کتاب العیر راردور جمد کے لیے طاحظہ یجیے" صحیح بخاری شریف"
 متر جم عبدا کلیم خال (اعتقاد پباشک باؤس، دیلی) ۱۹۸۰ء جلد ۳۹س ۲۸۵ تا ۲۸۷

2- القرآن-۲:۱۱۱۱۳۱

۸- ابوعبدالله محمد بن اساعيل بخارى - فركوره بالا ، جلداق ل ، كتاب الوحى ، من ۹۴ ، صديث ۲

9- القرآن_(١٩٢:٢٦) (١٩٣-١٩٢)

-۱- القرآن_(۱۳:۳۹) (۱۳:۳۱) (۱۳۹،۱۲۸،۸۳:۲) (۱۳:۳۹) (۱۳:۳۹)

١١- القرآن_(٣٩:٣) (٩٤:٥)

r - القرآن_(۱۲:۸)(۸۹:۲۰)

- القرآن_(۲۰:۳۱)(۵۳:۷)(۱۰۹:۳) (۸۲:۳۱)

١١- القرآن_(٢٣٥:١)(٣:١)(١٣:١)(١٣٥:١)

١٥- القرآن-١١:١

۱۲- صحیح مسلم، کتاب السلام - باب" تحویم الکهانه و اتبان الکهان" اردور جمه کے لیے دیکھیے سی مسلم شریف مع محتصر شرح نودی مسترجم علامه دحید الزمال اعتقاد پباشنگ باؤس، دبلی ۱۹۸۷ء ج۵، ص ۱۹۸۸ سی ۲۰۰۰ می ۱۹۸۸۔

١٥- القرآن-١٨:٠٥

١٨- الترآن_(١١:١٥)(١٨:١١-١٥)(١٨:١١-١٥)

١٩- القرآن_(١٨:١٠-٨٢)

٢٠- القرآن_١٩:١٩ -٢١

۱۱- القرآن_(۳۹-۳۸:۲۰) (۲:۲۸)

٢٢- القرآن-٥:١١١

٣٤٣- محرعلي الصابوني-" صفوة التفاسير" المجلّد اوّل م ٣٤٣

٣٧- امين احسن اصلاحي_" تدبرقر آن،فاران فاؤنڈيش،لامور (١٩٨٢)،ص٣٧٩

```
۲۵- ابوالاعلیٰ مودودی " تفهیم القرآن " مرکزی مکتبه اسلامی ، دبلی ، جلد دوم (۱۹۸۲) ص ۵۱۳
```

٢٦- سيدقطب "ني ظلال القرآن 'اردورجد ازميال منظور احمد اسلاى اكادى ، لا مور، جلدسوم عن ٨٥

۲۷- سیح بخاری کتاب الوحی، ندکوره بالا، جلد ایس ۹۵

۳۸ - ایسنا۔ اس حدیث کے مطابق جب حضرت جبرئیل رسول الله عظیفی سے کہتے: اقد ا (پڑھ) تو آپ فرماتے "ماانابلقادی" (میں پڑھا ہوانییں ہول)۔ ان الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کوسورہ علق کی ابتدائی پاٹچ آپ نے قرمایا" میں ہوئی شکل میں دکھائی گئیں تھیں۔ ای لیے آپ نے فرمایا" میں پڑھا ہوانہیں ہول" ملاحظہ کریں تضمیم الفرآن جلد اجم ۳۹۱، حاشیہ لے

٢٩- ايضاً جلد ٢، ص٩٣

· ٣٠ القرآن_(١:١٤)(١٠٠١ المرآن_(٢٠٠) (٣٣-٩:٢٠)

٣١- تشجيم مسلم كتاب الصلوّة ، ندكوره بالا ، جلد ٢ م ١٥٩

۳۳- القرآن - ۹:۳۳، مزید ملاحظہ بیجیے - جامع ترندی، (عربی اردومع فوائد)، ازمولانا بدلع الزماں اور علامہ وحید الزمان، اعتقاد پبلشنگ باؤس، دبلی، ابواب القدر، باب خاتمہ کے بیان میں، جلدا ،ص ۷۸۹ تا ۷۹۰

۳۳- شاه ولی الله، مجمة الله البالغه (عربی اردو)، ترجمه و قارعلی ، مکتبه قعانوی، و یو بند، طبع ۱۹۸۷ ء جلد ۱، باب ۵، روح کی حقیقت.

Mohd. Riaz Kirmani, Islamic World-View: Mashi'ah and Marziyyah - **C System; J. Islamic Science, MAAS, Aligarh. Vo. 15. No.1-2 (1999), p.p. 75-82

٥١-١٥١،٥٥- القرآن_١٥١،٥٥٠

۳۶- مشکلوة شریف (عربی اردو) از عبدانکیم خال اختر ، اعتقاد پیاشنگ باؤس،سوئی والان ،نئ دیلی ، جلد ۳، حدیث ۱۰۷۳ م ۱۰۷

٢-١-القرآن-١٩:١-٨

٣٨-القرآن-١٦:٨٢

٣٩- صحيح مسلم كتاب الصلوة - مذكوره بالا ، جلد دوم بص ٥٨-٢٠

• ٣- القرآن ٢٦:٤٢-٢٨ تفهيم القرآن، مذكوره بالا، جلد ٢ م ١٢١-١٢٢

١٧- سعيداحمه فدكوره بالابص٢٦

۳۷ – ابوالاعلیٰ مودودی تفهیم القرآن، جلد ۲ بص ۵۵۲ محد ریاض کر مانی ، بصائر مودودی: مرکز الدراسات العلمیه ، علی گژهه، (۱۹۸۷) بص ۲۰

٣٥٣ – ابوالاعلى مودودي تفهيم القرآن، جلد ٢ ، ٩ ٣٥٢

٣٨- الضأ - جلد ٢ أص ٣٥٢-٣٥٣

John Lewis, "Teach Yourself History of Philosophy", The English
Universities Press Ltd., London (1962) pp.20-21.

"The New Encyclopaedia Britannica" Philosopy History of Western - "Y

Skeplicism. Vo. 14, p.256.

David Hume, "An Inquiry Concerning Human Understanding p.127, n.40 - 62

۸ ۲۰ - ملاحظه بجیج حواله ۲۰ ۲۰ بس ۱۳۰۰ – ۱۳۱

Weinberg Steven, "The First Three Minutes", Basic Books, New York, - 79 p.154

٥٠- ملاحظ يجياس كتاب كاعنوان وجبتالف "حواله ٣

David Hume, "Treatise on Human Nature" (1739) Section VIII - 41

Popper, K.R. "The Logic of Scientific Discovery", Hutchinson and Co. - ar (1980), Chapters. I-III

The New Encyclopaedia Britannica (1982) vol. 14, p. 877; vol. 16, p. -2r 375-393.

Ibid - vol. 16, p.375-393

-00

Ibid - vol. 14, p.879; vol. 16, p.375-393

-00

Ibid - vol.14, p.882, vol. 16, p.375-393

-27

For the changing concepts of science, see. M. Riaz Kirmani "Science Requires a New Epistemological Framework" *Muslim Education Quarterly*, "The Islamic Acadamy, Cambridge. vol. 14. No4. (1997) p.20-28.

Fyerabend, p., "Against Method", Redwood Burn Ltd., Trowbridge - 24 Willshire (1982), Chapter I.

Lauden, L., "Progress and its Problems: Towards a Theory of Scientific - DA Growth", University of California Press (1977), Introduction.

99- اشیا کے درمیان کشش کو ثابت کرنے کے لیے نیوٹن نے مختلف تج بات کیے۔ان سب میں دھات کی کسی بھی گیندکو دوسری لگی ہوئی دھات کی گیند کے قریب اس طرح آ ہستہ آ ہستہ لا ناتھا کہ نہ تو اس عمل میں آ لات میں لرزش ہواور نہ قرب وجوار کی ہوا میں ہل چل ہواور لگی ہوئی گیند کی حمکہ حرکت کی صرف بیاتو جیہہ کی جاسکے کہ اس میں لرزش دوسری گیند کے قریب آنے کی وجہ ہے ہوتی ہے۔اس طرح نیوٹن لگی ہوئی گیند میں دوسری گیند کی محض کشش کی وجہ ہے لرزش پیدا کرنے میں ناکام رہا۔

۱۰- دراصل زمین پرموجود انسان جب کمی سیارے کی گردش کا مشاہدہ کرتا تھا اور پورے سال کے مشاہدات کی ریاضیات کی ریاضیات کو بیجا کرتا تھا۔ تو اس کومسوں ہوتا تھا کہ سیارہ اپنے مدار پر حرکت کرتے کرتے کہ بھی پیش رفت سے رک کر پیچھے کی طرف لوٹ جاتا ہے۔ اس کے بعد پھرے آگے بوصتا۔ اس عمل کواس طرح سیجھنے کی کوشش کی جاتی تھی کہ سیارہ اپنے مدار میں گردش کے دوران پھے فاص مسافت طے کرنے کے بعد مزید ایک دائرے میں مھوم کر ہے تھی کہ سیارہ اپنے مدار میسٹر کرئے گئے ۔ اس ذا کہ دائرے میں کھوم کر ہے جیں۔
پھرانے مدار برسفر کرنے لگتا ہے۔ اس ذا کہ دائرے کو Epicycle کہتے ہیں۔

"Dictonary of scientific Biography" Charles Scibner's son, New york -11 (1981)

۹۲- سعيداحد_ندکوره بالا_

Mohd. Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J. Islamic Science, - 17

vol. 9. No.1&2 (1993), pp. 39-56.

Mohd. Riaz Kirmani "Iman, "Ilm and the Qur'an", J. Islamic Science vol. - 10, No.2. (1991), pp.7-18.

Mohd. Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J.Islamic Science - 4 vol.9. No.1 &2 (1993) pp.39-56.

Also see his, "The Qur'an and Science: An Appraisal" Key Note Address to the National Seminar on the Qur'an and Science" held at The Aligarh Muslim University, Aligarh on 8th-10th Jan. 2003- see the proceedings.

۱- امین خولی کے لیے دیکھیے: کارم سیر هنم: آیات کا نئات کی سائنسی تشریح، آیات (۱۹۹۰) جلدا شارہ ۳،۳ سال ۲۰ - عائشہ عبدالرحمٰن، بنت الشاطی _القرآن والنفیر العصری، طبع دارالمعارف، مصر، (۱۹۷۰ء) ۲۰ - محد حسین ذہبی _الا تجاہات المنح فق فی تفییر القرآن الکریم، طبع دارالاعقام، مصر، (۱۹۷۸)

> ۲- ملاحظہ <u>کیجے</u>حوالہ ۲۲۔ تنسب

2- سرسیداحمدخال تفییرالقرآن و بوالهدی والفرقان ،خدا بخش اور نینل پلک لائبریری ، پند (۱۹۹۵ء) 2- شخ محمدعبدهٔ کے خیالات کے لیے ملاحظہ سیجیے۔ چارلس ، می ، آدم ، '' اسلام اینڈ موڈ رنزم إن ایجیٹ (لندن ۱۹۳۳ء) ص ، ۱۹۳۳ء تا ۱۱۵،مزید دیکھیے: بورانی ،'' عربک تھاٹس''ص ، ۱۳۰۰ء تا ۱۹۳۱ء مزید ملاحظہ خط سیجیے رشید رضاء حوالہ زیریں

٤- رشيدرضا" تاريخ الأستادا شيخ محرعبده، قاهره

ا ٤ - سيد ابوالاعلى مودودى _ " تفهيم القرآن" مركزي مكتبداسلامي ، ديل

ا 2 - محد شہاب الدین ندوی۔'' قرآن سائنس اور مسلمان' فرقانیا کیڈمی ٹرسٹ، بنگلور، مزید ملاحظہ کیجیے'' قرآن مجید اور دنیائے حیات، جاند کی تنجیر قرآن کی نظر میں''

ے - محمد جمالدین فندی۔'' النفیر العلمی للقر آنِ الکریم'' مجلّہ الوق الاسلامی، کویت، جلدے ۱، شارہ ۱۱ (۱۹۸۱ء)، مزید ملاحظہ کیجیے'' دی سیریم کا وُنسل آف اسلامک افیرس (۱۹۶۱)

Haluk Nurbaki, "Verses from the Holy Koran and the Facts of Science. - 2

ید کتاب ترکی ہے انگریزی میں Metin Beynan نینتقل کی ہے اور انڈس پہلی کیشنز کارپوریشن، کراچی

ہے چھپی ہے۔ کتاب کا اردوتر جمہ" قرآنی آیات اور سائنسی حقائق" 'کے عنوان سے سید محمد فیروز شاہ نے کیا ہے جو

اسلا مک بک فاؤنڈیشن، ٹی وہلی ہے ۱۹۹۷ء میں جھپ چکا ہے۔

وحی اور علمی منهاج

ہم شروع ہی میں یہ بتا چے ہیں کہ اللہ تعالی نے ہم کوعلم کے دو ذرائع سے نوازا ہے: ایک علم ہم محسوسات کے ذریعہ حاصل کرتے ہیں اور دوسراعلم وی کے ذریعے محسوسات کے ذریعہ حاصل کے جانے والے علم کو'' تجربی علم'' یا سائنس کہا جاتا ہے۔ سائنس میں علم حاصل کرنے کے طریقوں پر بحث اس انداز سے کی جاتی ہے کہ ایسایقین ہونے لگتا ہے کہ علم بس انھی طریقوں سے حاصل ہوتا ہے۔ اور اس عقید ہے کو پچھاس انداز سے پیش کیا گیا ہے جیسے وی کی کوئی حقیقت ہی نہیں ہے۔ چنا نچہاس فصل میں ہم وی کو طریقہ علم کی حیثیت سے پیش کرنے کی کوشش کریں گے۔ امید ہے کہ اس طرح وی اور محسوسات کے درمیان جو نیج واقع ہوگئ ہے، وہ کم ہوگی اور علم کوسائنس ، فلنفہ اور نہ ہب کے نام پر جومضوط خانوں میں بانٹ دیا گیا ہے، ان کے نیج کی دیواریں پچھشفاف ہوں گی۔ ای طرح ہم یہ امید بھی کرتے ہیں کہ وی اور محسوسات کے درمیان تال میل کی راہیں ہموار ہو کر نہ ہب وفلنفہ اور سائنس کے درمیان خوشگوار رابطہ قائم کے درمیان تال میل کی راہیں ہموار ہو کر نہ ہب وفلنفہ اور سائنس کے درمیان خوشگوار رابطہ قائم ہوگا اور علم کا جامع تصور تیار کرنے میں پچھیش رفت ہوگی۔

علم حاصل کرنے کے طریقوں کے لیے دوسرالفظ'' منہاج'' زیادہ استعال ہوتا ہے۔ اس لیے آئندہ سطور میں ہم یہی لفظ استعال کریں گے۔ یہاں وحی کی منہاج پر گفتگو کرنے سے پہلے گزشتہ فصل میں پیش کردہ ذرائع وحی کی اقسام کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

ا- تكويني وحى مثلاً وجدان شمير، جبلت

۲- حنزیلی دحی مثلاً کتب اوی، حدیث رسول کے مضامین ، الہام ، رؤیا

ان تمام ذرائع میں ہے اہم اور بھنی ذریع علم ، کتب ساوی میں ہوتا ہے۔ دوسرے

درجہ پرحدیث رسول فائز ہے۔ پھراس کے بعد خمیر، جبلّت ، الہام اور رُویا شار ہوتے ہیں۔ باقی رہے وسوسہ اور حکم ، توبید ذریعے کم نہیں بلکہ بیٹلم میں ملاوٹ اور شک کا ذریعہ ہوتے ہیں۔ اس لیے منہا جیات میں ان کا ذکر بھی کم اہم نہیں ہے۔ علم کی منہا جیات پر ہم اپنی گفتگو کو آسانی کتابوں کے ذکر سے شروع کریں گے۔

کتب ساوی

آسانی کتابوں میں سب سے زیادہ اہم اور بقینی علم ہوتا ہے۔ چنانچے رسول اوران کی ہیروی کرنے والوں کے لیے سب سے زیادہ قابل اعتماد مآخذ علم آسانی کتابیں ہی ہوتی ہیں۔ جب کوئی آسانی کتابیں ہی رسول پر نازل کی جاتی ہے تو وہ رسول اس کی صدافت سے سب سے زیادہ واقف ہوتا ہے۔ پیغیبر کے زمانے کے لوگ بھی اکثر اس کتاب کی صدافت کے کم از کم دل سے معتمر ف ہوتے ہیں۔ البنتہ پھے لوگ اس کا اعتراف کرنے کی ہمت رکھتے ہیں اور اعلان اعتراف کردیتے ہیں۔ باتی لوگ یا تو فاموش رہتے ہیں یاا پی بدیختی سے بغض وعناد میں مبتلا ہوکر اس کی مخالفت کرنے گئے ہیں۔ اعتراف کرنے والے لوگ اس کتاب کے جس قد رحصہ سے واقف ہوتے ہیں۔ خاموش رہنے والے لوگ اس کتاب کے جس قد رحصہ سے واقف ہوتے ہیں۔ خاموش رہنے والے لوگ بھی اگر دل میں اعتراف کرتے ہیں تو اصلاً اس کے عالم ہیں۔ گر ان کاعلم اس درجہ یقین کوئیس پہنچا ہوتا جس درجہ تک اعلان اعتراف کرنے والے لوگ پہنچ کے ہوتے ہیں۔ البنہ وہ لوگ جو کہنو تو ہیں ، اگر کتاب کے اجزا سے واقف بھی ہوں تب بھی عالم کہلانے کے مستحق نہیں۔ مخالفت کرتے ہیں، اگر کتاب کے اجزا سے واقف بھی ہوں تب بھی عالم کہلانے کے مستحق نہیں۔ موتے ہیں۔ البنہ وہ لوگ بھی ہوں تب بھی عالم کہلانے کے مستحق نہیں۔ موتے ، کیوں کہ وہ اس پر یقین بی نہیں رکھتے اور شک وشہ میں جتلا ہیں۔

پینمبرکازمانہ گزرنے کے بعد والے لوگوں کے زدیک بید مآخداس بنیاد پر معتبر ہوگا کہ وہ کس حد تک اپنی اصل پر باتی ہے۔اگر کوئی آسانی کتاب انسانی کارروائیوں کی وجہ ہے کے شکار نہیں ہوئی ہے تو اس کو اصلی کتاب سمجھا جائے گا۔ مگر آج قرآن کریم کے علاوہ کوئی بھی آسانی کتاب اپنی اصلی صورت میں موجود نہیں ہے۔ قرآن کو حصولِ علم کے منہاج کی حیثیت سے استعال کرنے کے لیے اس کا پڑھنا اور سمجھنا اشد ضروری ہے۔ مگر افسوس کہ امت مسلمہ پوری و نیا میں اس کتاب کی تلاوت کرتی ہے اس لیے اس لیے اس لیے اس لیے اس کے اس لیے اس

میں موجود علم سے محروم رہتی ہے۔ چنانچے قرآن سے علم حاصل کرنے کے لیے اس کو سمجھنا بے حد ضروری ہے۔ کاش، ہمارے علمائے دین، ملت ِ اسلامیہ کو بیا ہم حقیقت سمجھانے میں کامیاب ہوجائیں۔ (آمین)

بہر حال، قرآن کریم ہے علم حاصل کرنے کی منہاجیات میں عربی قواعد وتراکیب کا استعمال ضروری بلکہ ناگزیر ہے۔ عربی زبان کے اسلوب اور جملوں کی ساخت کی صحیح معرفت سے بھی قرآنی علوم کا احاطہ کرنے میں مدد ملتی ہے۔ مخضراً یوں کہا جاسکتا ہے کہ قرآن کی تقہیم کے لیے چوتفییری اصول اختیار کیے گئے ہیں وہ سب وحی کی منہاجیات کا حصہ ہیں۔ ہم ان اصولوں کو مندرجہ ذیل چاراقسام میں تقسیم کر سکتے ہیں:

ا- عربی لغت اور اسالیب بیان سے قرآن کی تفسیر

۲- قرآن ہے قرآن کی تفسیر

سنت رسول سے قرآن کی تغییر

٣- تفيير قرآن مين معاصر علوم جيسے تاريخ ، فلسفه منطق اور سائنس كااستعال

۱- عربی لغت اوراسالیب بیان سے قرآن کی تفسیر

قرآن ہے علم حاصل کرنے کے لیے اس کے الفاظ کے لغوی معنی اور ان کی وسعتوں کا علم بہت ضروری ہے۔ یہ کام صرف نزول قرآن کے وقت کسی لفظ کے معروف مفہوم کے حوالے ہے ہی نہیں ہوگا بلکہ بذات خود قرآن میں لفظ کے مختلف استعالات کے حوالے کی ضرورت بھی ہے۔ مزید یہ کہ طالب قرآن کو اس بات ہے پوری واقفیت ہونی چا ہے اور اس کو مملاً اس کے لیے تیار بھی رہنا چاہے کہ کسی خاص لفظ یا آیت کے معنی کو انسان کے تغیر پذیر اور متواتر وسیع ہوتے ہوئے موے علم پرکس حد تک منطبق کیا جاسکتا ہے۔

ترآنی لسانیات اور منہاجیات کے تعلق ہے دوسرااہم اور قابل ذکر پہلوقر آن کی خبراور اس کے امر کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ قرآن کا خبریہ جملہ بمیشہ کسی صدافت کا بیان ہوتا ہے جواکٹر اللہ کی صفات اور اس کی مشیت کے کسی پہلو کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ دوسری طرف امریہ جملہ یا تو کوئی ہدایت ہوتا ہے یا تھیجت گرکسی نہ کسی خبریہ جملے پر مخصر ہوتا ہے۔ خبریہ جملہ چوں کہ کسی صدافت کا بیان ہوتا ہے اس لیے اس جملے پریقین کرنے سے علم حاصل ہوتا ہے۔ اس
کے بالقابل امریہ جملے کے مطابق عمل کرنے سے ہدایت ملتی ہے اور انسانی عمل خدائی علم پر بنی
ہوجاتا ہے۔ قرآن کریم میں اکثر جملہ امر کے ٹھیک پہلے یا ٹھیک بعد میں یا پھر کسی دوسرے مقام
پر جملہ خبر موجود ہوتا ہے ہے۔ یا پھر بالکل ہی نہیں ہوتا گر مناسب غور وفکر اور شحقیق کے بعد منکشف
ہوجاتا ہے۔ بہر حال، جملہ امر (یعنی ہدایت اور حکم)، جملہ خبر (یعنی علم) پر بنی ہوتا ہے جس کا ذکر
یا تو قرآن میں موجود ہوتا ہے یا پھر علیم وخبیر ذات باری کے علم میں محفوظ رہتا ہے اور انسان کی
مناسب شحقیق کے نتیج میں منکشف کر دیا جاتا ہے۔

جس طرح ہم نے خبر یہ جملوں کے بارے ہیں بیدائے ظاہر کی ہے کہ اس طرح کے بہت ہے جملے مشیت اللی کئی پہلویا اس کی ذات وصفات کی طرف اشارہ کرتے ہیں، اس طرح جملہ ہائے امر ہمارے نزدیک مرضیات اللی کابیان ہیں۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ جس طرح ہم اسی طرح ہما ہی ہمشیت اللی سے تعلق رکھتی ہے۔ زیادہ صراحت کے مہاتھ ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ مرضی اللی دراصل مشیت اللی کا دوسرارخ اور لازمی نتیجہ ہے۔ چونکہ دونوں ایک دوسرے سے ملتی اور مر بوط ہوتے ہیں اس لیے ایک کو دوسرے سے اخذ کیا جاسکتا ہے۔ اگر مرضی اللی مشیت اللی کا نتیجہ ہے تو مشیت اللی مرضی اللی کے پیچھے چھی ہوئی تحکمت ہے۔ اگر مرضی اللی مشیت اللی کا نتیجہ ہے تو مشیت اللی مرضی اللی کے پیچھے چھی ہوئی تحکمت ہے۔ چوں کہ خبر اورام رہ یا علم وہدایت یا مشیت ورضا مساوی انہیت رکھتے ہیں اس لیے ان دونوں کے درمیان تمیز تو ضروری ہے لیکن ان کی ایک دوسرے سے علاحدگی خطر ناک ہے۔ حصول علم اور تی علم کے لیے قرآن سے مدد لینا صرف اس وقت پوری طرح سود مند ہوسکتا ہے جب اس حقیقت کا خیال رکھا جائے اور اس کھملی جامہ یہنا یا جائے۔ ذیل میں ہم قرآن سے ایک مثالیس پیش کرتے ہیں جن سے واضح ہوگا کہ قرآن کے خبر بیا اور امر یہ جملے علم وہدایت اور مشیت ورضا میں عمل کے معاط میں ایک دوسرے سے کس قدر مربوط ہیں۔

الف، لام، میم۔ بیراللہ کی کتاب ہے، اس میں کوئی شک نہیں۔ ہدایت ہے ان پر بیزگاروں کے لیے جوغیب پر ایمان لاتے ہیں، نماز قائم کرتے ہیں، جورزق ہم نے ان کو دیا ہے، اس میں سے خرچ کرتے ہیں، جو کتاب تم پر نازل کی گئی ہے (یعنی قرآن) اور جو کتا ہیں تم سے پہلے نازل کی گئی تھیں اُن سب پر ایمان لاتے ہیں، اور آخرت پر یقین رکھتے ہیں۔ (۱:۲- م)

ان آیات میں تمام جملے خربہ ہیں۔ یعنی سیسبطم ہیں اور اللہ کی مشیت کا بیان ہیں۔
مطلب یہ کہ اللہ کی مشیت یہی ہے کہ اس کتاب سے صرف ان لوگوں کو ہدایت ملے جو اللہ پر،
آسانی کتابوں پر اور آخرت پر ایمان لائیں۔ بیا یمان لا نا بجائے خود حقائق پر ایمان لانے کے
مترادف ہے۔ چنا نچہ اس ایمان کی وجہ سے صاحب ایمان کو علم حاصل ہوجا تا ہے۔ پھر اللہ کی
مشیک میں یہ بھی شامل ہے کہ ایمان کے ذریع علم حاصل کرنے کے ساتھ بندہ پچھٹل کی طرف
بھی راغب ہو۔ یعنی حصول علم صرف طحی نہ ہو بلکہ صدق دل کے ساتھ ہوجو دراصل عمل پر ابھارتا
ہے۔ بندہ جس اللہ پر ایمان لائے اس کی عبادت نماز اور زکو ق کی شکل میں کرنے لگے۔ علم کے
اس مقام پر پہنینے کا جو تھی طالب ہوگا اس کو اِس کتاب سے ہدایت ملے گی۔
اس مقام پر پہنینے کا جو تھی طالب ہوگا اس کو اِس کتاب سے ہدایت ملے گی۔

(۲) يَالَيُهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ وَالَّذِينَ مِنُ قَبُلِكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ فَبَلِكُمُ لَعَلَّكُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ فَبَلِكُمُ الْاَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ فِينَاءً صُ وَالنَّوْلَ مِنَ الشَّمَاءِ مَآءً فَاَخُرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَواتِ رِزُقًا لِينَاءً صُ وَالنَّوْلِ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَاَخُرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَواتِ رِزُقًا لَكُمُ ثَفَلَا تَجْعَلُوا لِلْهِ اللَّهِ الْدَادَاوَا أَنْتُم تَعَلَمُونَ (البَرَهِ: ۲۲-۲۱) لَكُمُ مُ فَلَا تَجْعَلُوا لِلْهِ اللهِ الدَّادَاوَا أَنْتُم تَعَلَمُونَ (البَرَهِ: ۲۲-۲۱) لوگو، بندگی اختیار کروایخ اس رب کی جوتها را اورتم سے پہلے جولوگ ہوگز رہے ہیں اُن سب کا خالق ہے، تبہارے نیج کی توقع ای صورت سے ہوگئی ہے۔ وہی توہ بران می جوالے می پیاوار نکال کرتبارے لیے درق بم پیچایا۔ پس اور اس کے ذریعے می طرح کی پیداوار نکال کرتبارے لیے درق بم پیچایا۔ پس اور اس کے ذریعے مور وہ رول کو الله کام مقابل نگھیم اور (۲۱۰-۲۱)

یہ آیات جملہ امرے شروع ہوتی ہیں۔ ''یَانَیُهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّحُمُ '' جملہُ امر ہے۔ یہ ہدایت بھی ہے۔ رَبَّحُمُ کالفظ اس حکمتِ بالغد کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ جس ہستی کی عبادت کا امر دیا جارہا ہے وہ تمہار ارب ہے۔ چنانچے اس لفظ

میں خبر شامل ہے۔آ گے کی آیات میں رب سے متعلق مزید خبریں دی گئی ہیں۔ یعنی وہ رب جس نے تمہارے لیے زمین کوفرش اور آسان کو چھت بنایا، آسان سے پانی برسایا اور اس کے ذریعہ طرح طرح کارزق فراہم کیا۔ بیتمام جملے خبریہ ہیں جن میں مشیعتِ الہی کاعلم موجود ہے۔ آخر میں پھر جملۂ امریارضائے الہی ہے متعلق جملہ ہے یعنی تم اللہ کے مقابل کسی کونہ تھہراؤ۔

(٣) يَآيُهَا الَّذِينَ امَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَىٰ ٢٠٠٠

وَ لَكُمُ فِي الْقِصَاصِ حَيْوةٌ يَّأُولِي الْأَلْبَابِ (البقره:١٥٩-١٤٩) اكوروجوايمان لائے ہو،تمہارے لِيْل كے مقدموں میں قصاص كا تھم لكھ ديا گيا ہے..عمَّل ورِر در كھنے والو،تمہارے ليے قصاص مِين زندگى ہے۔(١٤٨:٢-١٤٩)

یہاں پہلا جملہ، جملہ امر ہے، یعنی اس میں مرضی البی کا بیان کیا گیا ہے۔ دوسری آیت میں اس امر کی حکمت کا بیان جملہ خبر کی صورت میں مشیعتِ البی کا تصور دلاتا ہے۔ بالفاظِ دیگر پہلے جملے میں ہدایت ہے اور دوسرے جملے میں علم ہے جس پر ہدایت کی بنیا دہے۔

اس بحث سے واضح ہوگیا ہوگا کہ قرآن میں علم و ہدایت، خبر اور حکم، مشیعت اور رضابا ہم مربوط ہیں۔ سائنس میں صرف اُس علم پر بحث کی جاتی ہے جومحسوسات سے متعلق ہوتا ہے۔ چنا نچیسائنس کے زیرا رشعلم کے تصور میں خدا، اوراس کی رضا اور مشیعت ، آخرت، رسالت اور آسانی ہدایت کا پہلو بالکل او جمل ہوگیا ہے۔ بلکہ کہنا چاہیے کہ یہ تصورات ہی سائنس کی صدود سے خارج ہیں۔ قرآن کے سائنسی مطالعات میں بھی ہم کو یہ خطرہ واضح طور پر نظر آر ہاہے کہ کہیں اسلام کا جامع نظریا علم مفقو دنہ ہو جائے۔

قرآن کومنہائی علم کی حیثیت ہے استعال کرنے سے پہلے اس کے مجازی اور حقیقی بیان کے درمیان فرق کرنا بھی ضروری ہے۔قرآن میں عام طور پرمجازے لیے لفظ" مثال" استعال کیا جاتا ہے۔اگر چدمثال کے ذریعہ احوالِ واقعہ سے متعلق پنہاں صداقتوں کو واضح کیا جاتا ہے اور اس کام میں مثالوں کا بڑا مؤثر کر دار ہوتا ہے، گر ظاہری لغوی مفہوم میں کسی صدافت کے بیان کی حیثیت ہے اسے تسلیم کرنے میں تامل ہونا چاہے۔سورہ بقرہ کی ستر ہویں آیت میں منافقوں کی مثال اس طرح دی گئی ہے:

"ان کی مثال ایس ہے جیسے ایک مخص نے آگ روشن کی اور جب اُس نے سارے

ماحول کوروش کردیا تو اللہ نے اُن کا نور بصارت سلب کرلیا اور انہیں اس حال میں چھوڑ دیا کہتار کیوں میں انہیں کچھنظر نہیں آتا۔(۱۷:۲)

اگراس آیت کوظاہری مفہوم میں لیا جائے تو یہ پیغام ایک تاریخی واقعہ معلوم ہوگا۔ اور
اس کا مطلب یہ ہوگا کہ کسی زمانے میں ایک شخص کے حقیقی معنی میں آگ روش کرنے پر پچھ لوگ واقعثا آئھوں سے اندھے ہوگئے تھے اور منافقین انہی لوگوں کی طرح تھے۔ گریہ عقیدہ غلط ہے۔
کسی مفسر نے بھی یہ مفہوم اختیار نہیں کیا ہے کیوں کہ سیاق قر آن سے یہ خالص مثال معلوم ہوتی ۔
البتہ آیت کے الفاظ سے کسی مبتدی کو غلط نہی ہو گئی ہے۔ تاہم او پر کی مثال ایک علامتی صدافت ہے۔ اس مثال کے ذریعہ منافقوں کی واقعی حالت کا نقشہ تھینچا گیا ہے۔ منافقوں کی گمراہی کا اس ہے۔ اس مثال کے ذریعہ منافقوں کی واقعی حالت کا نقشہ تھینچا گیا ہے۔ منافقوں کی گمراہی کا اس جہل ہوگا۔ مثال کی اس نزاکت کوسا منے رکھتے ہوئے سورہ نور میں آیات نور (۲۳۵-۳۵) کی تشریح کرتے وقت علماء نے "اللّٰہ نُورُ السَّملواتِ وَالأرض "کے ذیل میں نور کو مُنوِّر کی تشریح کرتے وقت علماء نے "اللّٰہ نُورُ السَّملواتِ وَالأرض "کے ذیل میں نور کو مُنوِّر کے معنی میں بیا ہے۔ اس کے برعل میں نور کو مُنوِّر کے معنی میں لیا ہے۔ اس کے برعل میں میکس ہے کہ کسی تاریخی واقعہ کو کش اس وجہ سے تمثیل سمجھ کے معنی میں لیا جائے کہ قر آن میں اس کا ذکر بطور مثال کیا گیا ہے۔ ذیل کی آیت ملاحظہ کریں:

وَاصُرِبُ لَهُمُ مَّثَلَا اَصُحْبَ الْقَرُيَةِ * اِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ اِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ ﴿ اِذْ اللَّهِ اللَّهُ اللّ اللَّهُ اللَّ

انبیں مثال کے طور پراس بہتی والوں کا قصد سناؤ جب کداُس میں رسول آئے تھے۔ہم نے ان کی طرف دورسول بھیج اور انہوں نے دونوں کو جھٹلا دیا۔ پھرہم نے تیسرا مدد کے لیے بھیجا اور ان سب نے کہا" ہم تمہاری طرف رسول کی حیثیت سے بھیجے گئے ہیں۔ (۱۳۳:۳۱)

ان آیات کی تشریح میں بیان القرآت معارف القرآت اور تفہیم القرآت فوغیرہ تفاسیر میں جو پچھکھا گیا ہے اس سے صاف ظاہر ہے کہ زیادہ ترمفسرین نے اس کو حقیق واقعہ تسلیم کرتے ہوئے ندکورہ بستی کا نام شہرانطا کیہ بتایا ہے۔ دوسرے پچھفسرین اس کو تاریخی حقیقت تو سجھتے ہیں مگر شہرانطا کیہ کو اس کا مصداق نہیں سجھتے۔ وہ شہرانطا کیہ کی تاریخ پیش کرکے ثابت کرتے ہیں کہ

ندکورہ بستی انطا کینہیں ہے۔ تد برقر آن اور تذکیر القرآ کے میں مصرکواس بستی کا مصداق کھیرایا گیا ہے۔ غرض ، جمہور کے نزدیک ندکورہ بستی محض مثال نہیں ہے بلکہ اصلا ایسی ایک بستی تاریخ انسانی میں گزری ہے۔ اختلاف صرف اس بات میں ہے کہ وہ بستی کون تھی۔ قرآن کریم میں بھی تمام تر الفاظ اس بات کی طرف دلالت کرتے ہیں کہ واقعی کوئی بستی ایسی تھی جس میں تین تین پیغیروں نے دعوت و تبلیغ کی محنت کی۔ اس کے باوجود کچھ مفسرین کے خیال میں یہ محض سمجھانے کے لیے ایک مثال دی گئی ہے ۔ آ بیت ندکور میں بیان کردہ بستی کے تذکرہ کو محض مثال سمجھنے کے نتیج میں فلا ہر ہے کہ اس تحقیق کی ضرورت ہی نہیں رہ جاتی کہ وہ بستی دراصل کون تی تھی ۔ اس طرح علمی فقصان کا اندیشہ ہوتا ہے۔

۲- قرآن ہے قرآن کی تفسیر

قرآنِ کریم عربی میں نازل ہوا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں البتہ قرآنِ کریم عربی میں نازل ہوا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں البتہ قرآنِ کریم میں بہت سے الفاظ معروف معنی میں استعال ہونے کے باوجود پچھا لیے سیاق و سباق میں بھی استعال ہوئے ہیں جس سے ان الفاظ کے مخصوص اصطلاحی معنی پر بھی روشنی پڑتی سباق میں بھی استعال ہوئے ہیں جس سے ان الفاظ کے مخصوص اصطلاحی معنی پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ ایمان ، تقوی نا، احسان ، تزکیہ ، اللہ وغیرہ الفاظ الی قبیل سے ہیں۔ مثلاً ایمان کسی بھی شخص کی بات مان لینے کو کہتے ہیں۔ لیکن شرعی اصطلاح میں نبی کی بات مانے کو ایمان کہا جا تا ہے۔ مزید کی شخصوص عقا کہ کو تلمی ایمان کا نجو ہے۔ ایمان کے بیتمام پبلوقر آن کی مختلف آیات سے اور عمل سے شہادت دینا بھی ایمان کا نجو ہے۔ ایمان کے بیتمام پبلوقر آن کی مختلف آیات سے واضح ہوجاتے ہیں۔ لیکن محض لغوی معنی پر نظر کرنے سے ان پبلوؤں کی نشان دہی نہیں ہوتی۔ واضح ہوجاتے ہیں۔ لیکن کو تی میں کسی ایک جگہ پر کسی لفظ کے جو معنی ظاہر ہوتے ہیں اس لفظ کے معنی کو اس حاستعالات بھی پیش خظر رہیں۔ اس طرح کسی خبر یا تھم کا مکمل منہوم اخذ کرنے کے لیے قرآن میں مختلف مقامات پر اس کے استعالات بھی بیش موجود بیا نات کا اعاط کرنا ضروری ہے۔

قرآن بنہی کے اس اصول کو شروع ہی ہے اپنایا گیا ہے۔اس لیے ہم اس سلسلے میں مزید کچھاور لکھنے ہے گریز کرتے ہوئے اگلے اصول کا ذکر کرتے ہیں۔

۳-حدیث ہے قرآن کی تفسیر

اس موضوع پر بھی ہمار ہے علائے کرام بہت کچھ لکھتے رہے ہیں۔ اس لیے یہاں ہم
اپ مضمون میں توار قائم رکھنے کی غرض ہے بہت مخضر روشیٰ ڈالیں گے۔ قرآن کریم کے بہت
ہے بیانات کو حدیث رسول کے بغیر نہیں سمجھا جاسکا۔ نماز کی شکل کیا ہوگی ، نماز کے اوقات کی
حدیں کیا ہیں ، پاکی کے تفصیلی احکام ، زکوۃ اور روزہ وغیرہ کی ہئیت اور احکام ، قرآن کریم ہیں
تفصیل کے ساتھ بیان نہیں کیے گئے ہیں۔ بیسب ہم کو حدیث رسول ہے ہی حاصل ہوتے
ہیں۔ اس کے علاوہ پچھالفاظ کے مخصوص معنی کا بھی ہم کورسول کے اقوال ہی سے بیتہ چلتا ہے۔
مثل اُن وَ بل ' کے لغوی معنی ہیں تباہی و ہربای۔ گررسول نے اس کوجہنم کے گڑھوں میں سے ایک
مثل اُن وَ بل ' کے لغوی معنی ہیں تباہی و ہربای۔ گررسول نے اس کوجہنم کے گڑھوں میں سے ایک
گڑھا بتایا ہے۔ اسی طرح '' کوژ'' کالفظ خیر کشر عظمت اور ہزرگ کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ گر
رسول اکرم نے اس کے بارے میں بتایا کہ یہا کی چشمہ صافی ہے جس کا پانی حشر کے دن حوض
کوژ میں جمع کردیا جائے گا جس سے آپ بی امت کوسیرا اس کریں گے۔ غرض ، حدیث نبوی اور
سنت کے بغیر قرآن کے بہت سے علمی اور عملی گوشوں تک انسانی عقل کی رسانی ناممکن ہے۔

۴-معاصرعلوم سے قرآن کی تفسیر

قرآنِ کریم میں کا نئات، اقوامِ عالم علم کے تصور اور منہاج وغیرہ سے متعلق بھی گفتگو

کی گئی ہے۔ قرآن کی اس گفتگو کومزید مُشرّح اور مدلل کرنے کے لیے سائنس، تاریخ اور فلسفہ
وغیرہ کی مدددرکار ہوتی ہے۔ مگریہ بھی ذہن نشین رہے کہ خود ان مضامین کے لیے بھی بنیاد کی
اصول قرآن اور حدیث کی روشن میں مرتب ہونے چاہییں۔ ان علوم سے متعلق قرآن خودایک
بنیاد اور نقط نظر پیش کرتا ہے جس سے ان تمام علوم کا فلسفہ وجود میں آتا ہے۔ اس لحاظ سے قرآن باریم ان علوم کو تھوں ہدایات کی بیان کی روشنی میں یہ علوم ترقی یاتے ہیں
اور خود بھی قرآن کی تفہیم میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔
اور خود بھی قرآن کی تفہیم میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

دورِجدید میں سب سے زیادہ اہم اور قابل توجہ سئلہ قرآن کی تفسیر میں سائنسی علوم کایا سائنسی علوم میں قرآنی علوم کامحل استعال ہے۔ قرآن کے اُن خبریہ جملوں کی تشریح جن میں فطرت کا بیان ہے، سائنسی علم کے نقطہ نظر سے کی جاسکتی ہے بشرطیکہ مذکورہ بالا شرطیں پوری ہوں۔لیکن یہ ذہن نشین رہے کہ قرآن کے'' خبر یہ جملے'' بذاتِ خودعلم ہیں۔ ان کی تفصیل تو سائنس کے ذریعہ کی جاسکتی ہے لیکن سائنس کوان کی صحت جا نحیجے کے لیے کسوٹی نہیں بنایا جاسکتا۔ قرآن خدائے خبیر کاعلم ہے جب کہ سائنس سیکولراورانسانی علم ہے۔ چنا نچہ سائنس کو یا تو قرآنی علوم سے ابتدا کرنی چاہیے یاان علوم پر توجہ مرکوزر کھنی چاہیے۔سائنس کو چاہیے کہ وہ قرآنی علوم میں تفصیلی اضافہ کرے ، اشاروں کو واضح اوراجمال کو مشرح کرے۔اس کو بیدی نہیں کہ علائے قرآن کی عقل عام پر جنی تفسیروں کورڈ کرے ، بالحضوص اس وقت جب کہ وہ لغت کے مطابق اور فرآنی واعد وقرآنی سیاق سے ہم آ ہنگ ہوں۔ ذیل میں ہم دومثالوں کے ذریعہ اپنے مدعا کی وضاحت کریں گے:

(۱) يَوُمَ نَطُوِى السَّمَآءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ * وه دن جب كه مان كوهم يول لپيث كرد كادي كي جيسے طومار ميں اوراق لپيث ديے جاتے ہيں۔ (۱۰۴:۲۱)

اس آیت کے سلطے میں اگر کوئی شخص سے کہتا ہے کہ جدید سائنسی نظریات _ مثلاً نظریہ جو ہر _ کی روشی میں سے بات قابل فہم ہوگئ ہے کہ اللہ تعالی آ سانوں کو کاغذی طرح لیے سکتا ہے تو اس طرح کا دعوی کرنے والا دراصل سے بھی تنلیم کرتا ہے کہ سائنسی نظریہ جو ہر کوتنلیم کیے بغیر کا سات پر اللہ کی گرفت نا قابل فہم ہے۔ یعنی دوسرے الفاظ میں اللہ تعالی شاید اتنی بڑی دنیا کو اس وقت تک نہیں لیسٹ سکتا جب تک بید دنیا ایک چھوٹی گیند یا کاغذی حد تک سکڑ نہ جائے۔ پھر اس کی سیح سیح وضاحت نہیں ہو سکتی تا آں کہ دنیا سکڑنے کے قابل نہ ہو۔ ورنہ دنیا کو کاغذی طرح اس کی سیح سیح وضاحت نہیں ہو سکتی تا آں کہ دنیا سکڑنے کے قابل نہ ہو۔ ورنہ دنیا کو کاغذی طرح لیٹ کے خدائی صلاحیت نا قابل فہم اور مشکوک رہے گی ۔ حالاں کہ در حقیقت اللہ تعالی اس کم در حقیقت اللہ تعالی اس کہ در حقیقت اللہ تعالی اس کم در حقیقت اللہ تعالی اس کم در حقیقت اللہ تعالی اس کہ در حقیقت اللہ تعالی اس کو تبدیل کے بغیر بھی ان کو لیسٹ سکتا ہو جو دہ جسامت اور چھیلاؤ کے اعتبار سے بھی ، قوت اور علم کے اعتبار سے بھی اور قبیل کے بغیر بھی اُن کو لیسٹ سے بھی دینے کی پوری صلاحیت رکھتا ہے۔ یہ تشری کی موجودہ جسامت اور جم کوتبدیل کیے بغیر بھی اُن کو لیسٹ دینے کی پوری صلاحیت رکھتا ہے۔ یہ تشری کی موجودہ جسامت اور جم کے اعتبار سے بھی کی کہوئی کہوئی کہا کہتی کہا تشریک کے سے بغیر بھی اُن کو لیسٹ دینے کی پوری صلاحیت رکھتا ہے۔ یہ تشریک کی موجودہ جسامت اور جم کوتبر کھنے کی کہوئی کہوئی کہا تشریک کی موجودہ جسامت کی مطابق صحت کو پر کھنے کی کہوئی کہوئی کہوئی ہوگئی۔

(٢) أَوَلَمُ يَرَ الَّذِيُنَ كَفَرُوْآ أَنَّ السَّمُوٰتِ وَالْأَرُضَ كَانَتَارَتُقًا فَهَتَقُنْهُمَا ﴿ وَجَعَلُنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٌ حَيِّ ﴿ آفَلَا يُؤْمِنُونَ ٥ (اللهِ إِنَا اللهِ عَلَيْهُ مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٌ حَيِّ ﴿ آفَلَا يُؤْمِنُونَ ٥ (اللهِ إِنَّانَا مِنَ

کیاوہ لوگ جنہوں نے (نبی کی بات مانے سے) اٹکار کردیاغورٹبیں کرتے کہ بیسب آسان اور زمین باہم ملے ہوئے تھے، پھرہم نے انہیں جُدا کیا، اور پانی سے ہرزندہ چیز پیدا کی؟ کیاوہ (ہماری اس خلآ تی کو)نہیں مانے ؟ (۳۰:۲۱)

اس آیت کے ذیل میں ہم بتانا چاہیں گے کہ سائنسی معلومات کی مدو سے قرآن کی اتفہیم میں اضافے کا امکان ہے۔ چنانچہ پہلے ہم ان آیات کی غیر سائنسی تفییر کا ذکر کریں گے اور اتفہیم میں اضافے کا امکان ہے۔ چنانچہ پہلے ہم ان آیات کی غیر سائنسی تفییر کا ذکر کریں گے اور بعد میں سائنسی تفییر کا۔ پھر یہ بھی دکھائیں گے کہ بعض مفسرین نے دونوں فتم کی تفییروں میں جمع و تطبیق کی صورت پیدا کردی ہے۔ ذہبی محمد حسین ان آیات کے ذیل میں رقم طراز ہیں:

د' حضرت ابن عرق نے تفییر قرآن کے حوالے سے ان (حضرت ابن عہاں اُل کی جرائت پر بہت تفید کی ہے۔ لیکن اُن کی تفید زیادہ پا کھار نہیں۔ کیوں کہ خود حضرت ابن عرق کے اس قول کو اختیار کر لیا اور ان کے مثل کا اعتراف کیا۔ روایت ہے کہ حضرت ابن عرق کے باس ایک محفی ہو جھے تو انہوں نے اس قول ''اَوَلَم یَوَ اللَّذِینَ کَا مُوْ اُوْ اُن اِن کَا ہِ اِن کُن کُور کہ کے باس ایک محفی ہو جھے تو انہوں نے اس حفر مایا کہ ابن عباس کے کھو گو اور ان سے ہو چھا تو انہوں نے اس حفر مایا کہ ابن عباس کے تقواور ان سے ہو کی اور تی تھی اور پھی ہو گی اور پھی ہو گی اور پھی ہو گی (رتق) تھی اور پھی ہرہ ہے ہو گی اور پی ہے ہو کہ اس بارش سے اور نین میزو سے پھٹ پڑی (فتق)۔ سائل نہ کور حضرت ابن عرق نے باس وائی آئی اور ان کو اس کے اس وائی آئی گی ۔ پھر آسان بارش سے اور زیمن سبزو سے پھٹ پڑی (فتق)۔ سائل نہ کور حضرت ابن عرق نے باس وائی آئی گی اور ان کی اس وائی آئی گی ۔ پھر آسان بارش سے اور ای آئی گئی اور ان کو کہ کیا۔ اس پر حضرت ابن عرق نے فرمایا: میں کہا کرتا تھا کہ کیا۔ اس پر حضرت ابن عرش نے فرمایا: میں کہا کرتا تھا کہ کیا۔ اس پر حضرت ابن عرش نے فرمایا: میں کہا کرتا تھا کہ

اب بحد کومعلوم ہوا کہ ان کوعلم وہی ہے مالا مال کیا گیا ہے۔ حضرت ابن عباس کی محولہ بالآنفسیر کے ذرائع غیر سائنسی تھے۔حضرت ابن عمر نے اس کو وہی علم سے متعلق فر مایا۔لیکن اگر غورے دیکھا جائے تو خودان آیات کی بندش الفاظ میں تفسیر عباسی کے لیے اشارہ موجود ہے۔ رُقی اور فَتُق کا ذکر کرنے کے معا بعد و جَعَلْنَا مِنَ الممآءِ کلَّ شی حیتِ (اور ہم نے ہرزندہ چیز کو پانی سے بنایا) سے بیاشارہ ملتا ہے کہ آسان سے پانی

تغیر قرآن کے بارے میں ابن عباسؓ کی جرائت میرے لیے قابل حیرت تھی لیکن

برسا کرزمین کواس قابل کردیا که اس میں زندہ چیزیں پیدا ہو کیس۔گریدا شارہ بہر حال اس قدر واضح نہیں ہے کہ ہر کوئی عباسی ملکتے کو پہنچ سکے۔ چنا نچہ حضرت ابن عمر کااس علم کو وہبی علم قرار دینا درست ہے۔البتہ آیت ہذا کااسلوب بھی تفسیر عباسی کی تائید کرتا ہے۔ چنا نچہ اس کولغوی تفسیر میں شامل کیا جاسکتا ہے گواس لغت کی طرف ذہن کی رسائی وہبی طور پر ہوئی ہو۔

اب ہم سائنسی تغییر کی طرف رجوع کرتے ہیں۔موجودہ سائنسی نظریات کے اعتبار سے بدکا سکات بے ترتیب ذرّات کا مجموعہ تھی جس کوسائنسدال سحابیہ (Nebula) کا نام دیتے ہیں۔بعد میں کسی مرحلے پرآ کرائل سحابیہ میں زبردست افتجار ہوااور علا حدہ علا حدہ مجموعے وجود میں آ گئے۔ان میں سے بچھے مجموعے ابھی تک آتشیں ہیں جب کہ پچھے ٹھنڈے ہوچکے ہیں جن میں ہماری زمین بھی شامل ہے۔لیکن یہ بھی مجموعے ابھی تک اسی ابتدائی دھاکے کے اثر سے اینے مرکز سے دوردوڑے چلے جارہے ہیں۔

سائنسی معلومات کے اس دور سے متاثر ہوکر عبداللہ یوسف علی اور مولا نا مودودی نے فرکورہ آیات کی سائنسی تو فیج کی ہے۔ دونوں حضرات کے مطابق ابتدا میں یہ کا نئات ایک بڑے تو دے کی شکل میں کیجاتھی (رتق)۔ بعد میں ایک زبردست دھا کے سے زمین اور آسان کے بہت سے اجرام الگ الگ ہو گئے (فتق)۔ ان حضرات نے یہ سائنسی تفییر اختیار تو کی ہے گرتفیر عباسی پر شفید بھی نہیں کی ہے۔ البتہ مولا نا مودودی نے دوسرے مقامات پرتفیر عباسی کو بھی قبول کیا ہے ۔ البتہ مولا نا سیو محد نعیم الدین اور مولا نا شبیر عثانی کی تفاسیر میں ملتی ہے۔ ان حضرات نے دونوں کی تفییر، ذمیل میں چیش کے دیتے ہیں۔ حضرات نے دونوں تفییر وان کو یکھا کر دیا ہے۔ ہم دونوں کی تفییر، ذمیل میں چیش کے دیتے ہیں۔ مولا نا نعیم الدین فرماتے ہیں:

'' بند ہونا'' تو بہ ہے کہ ایک دوسرے سے ملا ہوا تھا۔ ان میں نصل پیدا کر کے انہیں کھولا۔ یا بید معنی بیں کہ آسمان بند تھا بہ ایں معنی کہ اس سے بارش نہیں ہوتی تھی۔ زمین بندتھی باس معنی کہ اس سے روئیدگی پیدانہیں ہوتی تھی۔ تو آسمان کا کھولنا یہ ہے کہ اس سے بارش ہونے لگا۔ سے بارش ہونے لگا۔

تفیرنعیمی کے اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ دونوں تفاسیر جائز ہیں لیکن مفسر کی اپنی کوئی ترجیمی رائے نہیں ہے۔ اس کے بالمقابل شبیر عثانی صاحب نے تمام پہلوؤں کو

سميث ليا ہے۔ملاحظه ہو:

'' رتق کے اصل معنی ملنے اور ایک دوسرے میں گھنے کے ہیں۔ ابتداؤر مین اور آسان دونوں ظلمتِ عدم میں ایک دوسرے میں گھنے کے ہیں۔ ابتداؤر مین اور آسان دونوں ظلم ملط رہے۔ بعدہ قدرت کے ہاتھ نے دونوں کو ایک دوسرے سے جدا کیا۔ اس تمیز کے بعد ہرایک کے طبقات الگ الگ ہے۔ اس پر بھی منہ بند تھے۔ نہ آسان سے بارش ہوتی تھی ، نہ زمین سے دوئیدگ ۔ آخر اللہ تعالی نے بن نوع انسان کے فائدہ کے لیے دونوں کے منہ کھول دیے۔ او پر سے پانی کا دہانہ کھلا، نیچ سے زمین کے مسام کھل گئے۔ اس زمین میں سے حق تعالی نے نہریں اور کا نیس اور طرح طرح کے مبزے نکالے، آسان کو گئے بے شارستاروں سے مزین کا دہانہ کو نیس اور طرح طرح کے مبزے نکالے، آسان کو گئے بے شارستاروں سے مزین کردیا جن میں سے حق تعالی نے نہریں اور کو نیس اور کی میں اور کے میں اور کی کا دہانہ کی ایک کا دہانہ کی اور کی کے ایک دہائے کا دہانہ کو گئے بے شارستاروں سے مزین کو دیا جن میں سے جرایک کا گھر جدا اور جال جدار کھی ۔

فدکورہ بالا اقتباسات سے بیہ بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ علوم جدیدہ سے تغییر میں مدولینا جائز ہے اور اس طرح غیر سائنسی تغییر کا انکار کے بغیر عمدہ اضافے بھی کے جاسکتے ہیں۔ البتہ سائنسی نظریات کی تفکیل ،قرآن کے متعلقہ پیغام کے مطابق ہونی چاہیے۔ ضحیح بات بیہ ہے کہ ایک مسلم سائنسداں کو فطرت سے متعلق اپنے نظریات کی تفکیل کے وقت قرآنی پیغام اور سائنسی معلومات ، دونوں کوزیر غور لانا چاہیے۔ ایک مسلم نظریہ سازے لیے بید دونوں ہی سرچشے مائنسی معلومات ، دونوں ہی سرچشے اہم مقد مات فراہم کرتے ہیں۔

اییامسلم سائنسدال جس کی پرورش و پرداخت شریعت کے اصولوں کی روشن میں ہوئی ہو، تین طرح کے نظریات وتصورات کوتر تی دے سکتا ہے:

۱- وه تصورات جو صرف قرآن کی بنیاد پرقائم ہوں۔

۲- وه تصورات جو صرف حسى معلومات برقائم ہوں۔

٣-وه تصورات جوقر آن اور حسى معلومات كے درميان تعامُل كانتيجه ہوں۔

مختلف موضوعات، سوالات اور مسائل کے لحاظ سے نتیوں ہی قسمیں اپنی اپنی جگدا ہم ہیں۔ وحی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نتیج میں اسلامی سائنس کی ترقی کے لیے عقل و استدلال کی بنیادی ساخت تشکیل پائے گی جومحسوسات میں محدود نہیں ہوسکتی۔

احاديث رسول ً

حدیث کی کتابیں دراصل پیغیر کے اقوال وافعال کا مجموعہ ہیں۔ آپ کی عادات اور
پند و ناپند کا تذکرہ بھی احادیث میں شامل ہے۔ حدیث کی کتابیں ہم کوعلم کا جامع سرمایہ عطا
کرتی ہیں۔ ہمیں اپنی زندگی کو اس علم ہے آ راستہ کرنا چاہیے اور اس کی پیروی کرنی چاہیے۔
حدیث کی کتابیں سات قتم کے اجزا پر مشتمل ہو عمق ہیں: (۱) وقی رسالت (قرآن کریم کے
علاوہ) یعنی وقی ففی۔ (۲) وقی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات و اعمال (۳) مؤمن
جنات سے متعلق تذکرے (۴) تجربہ (۵) تجرباتی علم سے پیدا ہونے والے تصورات و

عام طورے پیلفین کیا جاتا ہے کہ اگر سلسلۂ رواۃ کی اصابت مسلم ہے تو حدیث بغیر سی غوروفکر (درایت) کے قابل شلیم ہے۔ بدیقین بے دلیل نہیں ہے۔ اہم ترین دلیل بدہے کہ الله تعالیٰ بذات خود پغیمر کے دل و د ماغ میں خیالات پیدا کرتا اور ان کی پرورش کرتا ہے۔رسولٌ خدا کی عادتیں اور رحجانات آپ کی روح کی خاص قتم کی تربیت کا براہ راست نتیجہ ہیں۔اگر کوئی پیغیبر تکسی ایسے کام کی طرف مائل ہوتا ہے جو اللہ تعالیٰ کو ناپسند ہوتو اس کو وجی کے ذریعہ روک دیا جاتا ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر ایک بار کوئی حدیث ہم تک قابل اعتبار ذرائع ہے پہنچتی ہے تو ہمیں اس کوچیج سمجھنا ہے۔مگر کچھا پیےلوگ بھی ہیں جواس کوایک علمی مسئلہ سمجھتے ہیں اورا حادیث کو عقلی طور پر جانچنے کی کوشش کرتے ہیں۔ لیکن میرا ذاتی یقین یہ ہے کہ اس قتم کی ہرکوشش سے پہلے وحی رسالت اور حدیث میں موجود دوسرے خیالات کے درمیان تمیز قائم کرنا اشد ضروری ہے کیوں کہ بیکام احادیث کی عقلی جانچ کے لیے پیشگی شرط ہے۔ مگر بیتمیزای وقت ممکن ہے جب کہ تمیز قائم کرنے کے لیے کوئی معیار موجود ہو۔ میدمعیار بہت ضروری ہے کیوں کہ ہم وحی رسالت کو سب سے اعلیٰ وار فع علمی ما خذ سجھتے ہیں،خواہ ہمارےعلم کا انتہائی ذخیرہ بھی اس کی تصدیق نہ کرے۔احادیث کے ذخیرہ میں ہے وحی رسالت کو پہنچان کرا لگ کرنے کے بعد ہاقی ذخیرے ك عقلى جانج يرا تال حق بجانب موسكتى بيريكن بيكام الك حديث محتلف مضامين معلق الگ الگ ہونا جاہیے، کیوں کہ ایک مکمل حدیث میں ایک ساتھ وحی رسالت اور عقلی رجحانات موجود ہوسکتے ہیں۔ اخلاقی اقدار کے ساتھ ساتھ فطری اور مافوق الفطری نیز دنیا ہے متعلق خیالات ہوسکتے ہیں۔ ندکورہ بالاسات اقسام کے مضامین میں سے پہلے دویعنی وحی رسالت، اور وحی رسالت، اور وحی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات کواڈلین صدافت سمجھنا ہوگا۔ فہرست بندا میں سے حدیث کی آخری قسم جس میں پیغیبر کی عادات کا ذکر ہے، ان کی طرف رجوع، موضوع علم سے زیادہ والہانہ اور جذباتی لگاؤ کی حیثیت سے ہونا چاہیے۔ جوشخص بھی پیغیبر کی عادات کی پیروی پیغیبر سے مجب کی بنا پر کرتا ہے وہ اسی بنا پر قابل تعریف ہے۔ بقیہ چار قسمیں یعنی جنات سے متعلق تذکر ہے، تجربہ تجربی با استنباط اور ظن ہم کوالیا مواد فراہم کرتے ہیں جس کی قدر ہم عقلی طور پر متعین کر سکتے ہیں۔ ان چاروں قسموں میں سے ہرا یک کو مندرجہ ذیل درجات میں تقسیم کیا جا سکتا ہے: کر سکتے ہیں۔ ان چاروں قسموں میں سے ہرا یک کو مندرجہ ذیل درجات میں تقسیم کیا جا سکتا ہے: اس وہ مضامین حدیث جنہیں وحی رسالت سے تقویت ملتی ہو۔

۲ - وہ مضامین حدیث جن ہے وحی رسالت متناقض ہو۔

سو- وہ مضامین حدیث جن کے سلسلے میں وحی رسالت خاموش ہو۔

۴-وه مضامین حدیث جنهیں تجربه تقویت دینا ہو۔

۵-وه مضامین حدیث جن سے تجربه متناقض ہو۔

۲ - وہ مضامین حدیث جن کو وحی رسالت اور تجربہ دونوں ہی سے تقویت ملتی ہو۔
 ۷ - وہ مضامین حدیث جن سے وحی رسالت اور تجربہ دونوں ہی متناقض ہوں۔
 ۸ - وہ مضامین حدیث جن کو وحی رسالت تقویت دے مگر تجربہ ان کی نفی کرتا ہو۔
 ۹ - وہ مضامین حدیث جن کو تجربہ تقویت دے مگر وحی رسالت جن کی نفی کرے۔

۱- حدیث میں موجودوحی رسالت کی پہیان

حدیث کے مضمون میں وحی رسالت کی پیچان کے لیے ہم نے ذیل میں سات اصول پیش کیے ہیں۔کوئی حدیث جوسند کی بنیاد پر قابل قبول ہو،اگر ان سات اصولوں میں ہے کس ایک اصول کے مطابق ہوتو حدیث کامضمون یقیناً وحی رسالت ہے۔اس مضمون کے وحی رسالت ہونے کی بنا پراس کوصدق اور علم کے زمرے میں شامل کرنا ہوگا۔اس بات کاقطعی امکان نہیں ہے کہ پیغیبر کسی اور چیز کو وحی رسالت سمجھ لے۔وہ وحی رسالت کے معاطع میں ظن سے بھی کا منہیں لیتا بلکہ ہو بہواس کواپے صحابہ ٹھ کہ بہنچادیتا ہے۔ ایسی حدیث کی صدافت کو جانچنے کی ہر کوشش غلط اور غیر ضروری اقد ام ہے کیوں کہ اوّل تو انسان کے عقلی شعبے میں ای قابلیت وصلاحیت ہے، ی نہیں کہ وہ وی رسالت کی صحت کو جانچ کر اس پر کوئی تھم لگا سکے۔ البتہ اگر ایس کوشش کی گئی تو بہر حال، وحی رسالت صحیح ثابت ہوگی۔ چنانچیا گرکوئی تحض اپنی عقل کومیقل دینے کے لیے بیشق کرے تو خیر، ورنہ عقل انسانی اس کوغلط ثابت نہیں کرسکتی۔ پھر یا تو صحت کا ثبوت فراہم ہوگا یا مضمون کی گہرائیاں جیرانی پیدا کریں گی۔ دونوں صورتوں میں ہدایت ملنے میں دیر ہوگی اور دینی نقصان ہوگا۔ اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پنج ہرنے اپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پنج ہرنے اپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو

اس کی وجہ یہ ہے کہ صدافت مختلف طریقوں سے بیان کی جاسکتی ہے۔ مشروب ایک ہوتا ہے گرظرف بدل جاتے ہیں۔ پیغیبر نے قرآن کی صدافتیں مختلف مواقع پر بیان کی ہیں،
لیکن خود اپنی زبان میں۔ زبان کے بدل جانے کی وجہ سے پیغیبر کے بیان کوقرآن کی آیت تو نہیں کہا جاسکتا ، لیکن قول رسول گومش اس وجہ سے وحی رسالت کہا جاسکتا ہے کہ وہ قرآن ہی کہ معا کی بدلی ہوئی صورت ہے۔ اس صورت حال سے ہم کوخودقرآن میں بھی سابقہ پیشآتا تا ہے۔
کیوں کہ اس میں ایک مفہوم کی بہت تی آئیتی مختلف انداز سے دہرائی گئی ہیں۔ چنا نچے رسول اگر می اللہ سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نچے رسول اگر می اللہ سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نے رسول اگر می اللہ سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نے مفاہیم کو اپنے الفاظ میں دہرائی ہی ہیں۔ جات کے مفاہیم کو اپنے الفاظ میں دہرائی ہے۔ اس لیے ان الفاظ کو وحی رسالت تصور کرنے میں ہم حق بہ جانب ہیں۔ مثلاً ایک حدیث کے مطابق جب آپ کا ایک نواسے قریب الرگ تھا تو آپ کی صاحب زادی حضرت زینب شنے آپ کو بلا بھیجا۔ آپ نے فر مایا: (جادً) ان سے کہددو کہ:

ان لِلْه مَا اَخَذَ وَلَهُ مَا اَعُطَىٰ وَكُلُّ شَيْ عِنْدَهُ بِاَجَلٍ مُسَمَّى. (ابخارى: كتاب التوحيد) جواس نے ليا اور جواس نے دياسب اللہ تعالیٰ كا ہے، اور اس كے پاس ہر چيز كی مت

ہمارے نزدیک حدیث کے ندکورہ الفاظ اور قرآنِ کریم کے الفاظ: للّٰہ مَا فِی السَّمٰواتِ وَالْاَرضِ اور لِلّٰہ مُلُکُ السَّمٰواتِ والارض کے درمیان مفہوم کے اعتبار ہے کوئی فرق نہیں ہے۔اس لیے حدیث کے مضمون کو بھی ہم وحی رسالت محض اِس بنا پر سجھتے ہیں کہاس میں قرآن کے مضمون کو ہی دوسرے الفاظ میں بیان کیا گیا ہے۔

ایک اور حدیث میں رسولِ اکرم کی دعامیں ہو بہوقر آنِ کریم کے مضامین کی جھلک آتی ہے۔

الله م لك الحمد، أنت رب السموات والأرض، لك الحمد . انت قيم السموات والارض ومن فيهن لك الحمد. أنت نور السموات والأرض قولك الحق ووَعدك الحق، والجنة حق والنار حق والساعة حق... (الخارى: تاب الوحد)

اے اللہ! سب تعریفیں تیرے ہی لیے ہیں۔ تو ہی آ سانوں اور زمین کا رب ہے۔
سب تعریفیں تیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زمین کا اور جو پچھان میں ہے، سب کا
قائم رکھنے والا ہے۔ سب تعریفیں تیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زمین کا نور ہے،
تیری بات کی ہے، تیرا وعدہ سچا ہے، تیری ملاقات کی ہے۔ جنت حق ہے، دوز خ
حق ہے، دوز خ
حق ہے، ورقیامت حق ہے۔

اسی طرح ایک اور حدیث کے مطابق آپ کا فرمان ہے'' ہر گناہ کے بارے میں امید ہے کہ اللہ اس کو بخش دے گا مگر جوشرک کی حالت میں مرجائے یا مسلمان مسلمان کو قصداً قتل کردے تو ایسوں کے لیے کوئی امیز نہیں۔

بیحدیث دراصل قرآنی آیات النساء:۸ ۱۰ اور ۹۳ کی صدائے بازگشت ہے جن میں شرک کونا قابل معافی جرم کہا گیا ہے اور مومن کو جان بو جھ کرفتل کرنے کی سزامیں ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم کاعذاب سنایا گیا ہے۔

اصول دوم: اگر کسی حدیث میں پنجبر کے بارے میں بینجر دی جائے کہ آپ نے اللہ یا جرئیل کی سند کے ساتھ کوئی خبر ری ہے تو حدیث کامضمون وجی رسالت ہے۔

رسول الله علی کے وہ فرامین'' حدیث قدی'' کہلاتے ہیں جن میں اللہ کے حوالے ہے کوئی بات کہی گئی ہو۔اصول دوم کے تحت احادیث قدسی کے مضامین وحی رسالت کی قبیل میں شار ہوں گے۔ اس طرح اگر کسی حدیث میں آپ نے بیفر مایا کہ'' مجھ کو جبر ٹیل نے خبر دی'' یا '' جبر ٹیل نے مجھ سے کہا'' تووہ حدیث بھی وحی رسالت میں شار ہوگی۔

مثال 1: حضرت ابو ہریرہ دوایت کرتے ہیں که رسول الله عظیمی نے فر مایا: الله تعالی فرماتا ہے کہ ابن آ دم مجھے ایذادیتا ہے اور زمانے کو بُر ابھلا کہتا ہے حالاں کہ زمانہ میں خود ہوں۔ اقتدار اور اختیار میرے دست قدرت میں ہے اور میں بی شب وروز کوتبدیل کرتا ہوں۔

(بخارى ومسلم_ بحواله مفتلوة تتاب الإيمان)

مثال ۲: حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے، رسول اللہ عظیمہ نے فر مایا: ایک مرتبہ حضرت ابوب علیہ السلام بر ہند عسل کررہے تھے کہ ان پرسونے کی ٹڈیاں گرنے لگیں۔ حضرت ابوب انہیں سمیٹنے گئے۔ ان کے رب نے ندادی: اے ابوب! جوتم دیکھ رہے ہو کیا میں نے تمہیں اس سے بے نیاز نہیں کردیا؟ عرض کیا کہ خدا کی تم ، کیوں نہیں لیکن میں تیری برکت سے بے نیاز نہیں ہوسکتا۔ (ابخاری۔ بحالہ مکلوہ کتاب الفتن ، بدہ طاق)

مثال ۳: حفرت زُرَارہ بن الی اَو فی سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ نے حضرت جرئیل سے پوچھا: آپ نے اپنے رب کو دیکھا ہے؟ حضرت جرئیل کا پینے گئے اور عرض گزار ہوئے: اے محمد ایم سے اور اُس کے درمیان نور کے ستر حجاب ہیں۔اگر میں اس میں سے کسی حجاب کے نزدیک بھی جاؤں تو جل جاؤں گا۔

(مظافرة: کتاب الفتن بدوخات)

مثال ۳: حضرت انس کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن سلام کے تین سوالوں کے جواب میں رسول اللہ نے فرمایا: جرئیل نے یہ باتیں مجھے ابھی بتائی ہیں۔(۱) قیامت کی سب پہلی نشانی وہ آگ ہے جولوگوں کو شرق ہے مغرب کی طرف ہا تکتی ہوئی لے جائے گی (۲) وہ کھانا جس کو اہل جنت سب سے پہلے کھا تیں گے ، مجھلی کے جگر کا زائد حصہ ہے (۳) اور جب مرد کا پانی (مادہ منویہ) عورت کے پانی (مادہ منویہ) پر غالب رہے تو بچہ باپ پر پڑتا ہے اور جب عورت کا پانی غالب رہے تو بچہ ماں پر پڑتا ہے۔ (ایخاری۔ بحوالہ محکل قریما بالمبھو ات) اصول سوم: رسول کی قول وجی رسالت میں شار ہوگا اگر راوی کا دعویٰ ہے کہ اس نے فر مانِ رسول کے وقت ان کیفیات میں سے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر وحی رسالت میں شار ہوگا اگر راوی کا دعویٰ ہے کہ اس نے فر مانِ رسول کے وقت ان کیفیات میں سے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر وحی رسالت میں جس کے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر وحی رسالت کے زول کے وقت فلام ہوا کرتی تھیں۔

وحی رسالت کے نزول کی کیفیات

حضرت عائشہ کی روایت کے مطابق نزول وحی کے وقت سخت ترین سردی میں بھی آپ کی بیشانی مبارک پر پسینه آجا تا تھا۔ (بخاری وسلم بحواله محلوة - بدأوجی)

مثال: حضرت ابوسعید خدری ہے دوایت ہے کہ رسول کے فرمایا: میں اپ بعد تمہارے
ہارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ یہ ہے کہ تم پر دنیا کشادہ کردی جائے گئا ۔ ایک
آ دمی عرض گزار ہوا: یا رسول اللہ اللہ الکہ میں برائی بھی ہوتی ہے؟ راوی کا بیان
ہے کہ آپ خاموش ہو گئے یہاں تک کہ ہم نے وقی نازل ہونے کے آ ٹارد کھے۔
آپ نے پینے پونچھا اور فرمایا: سائل کہاں ہے؟''گویا آپ نے اس کی تعریف
فرمائی۔ فرمایا: بھلائی، برائی کوئیس لاتی۔ البتہ رہج کی فصل میں ایسی چیز بھی اُگ آ تی
ہے جو جانور کے لیے جان لیوا ہوتی یا اے ہلاکت کے قریب پہنچادی ہے۔ البتہ اس
جانور کا معاملہ اس سے الگ ہے جو ہری گھاس کھائے اور جب اس کی کوئیس تن
جائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گوبر اور پیشاب کرے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ ب
طائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گوبر اور پیشاب کرے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ ب
وہ آچھی مدد کرنے والا ہے اور جس نے اسے حق کے ساتھ لیا اور حق کے ساتھ رکھا تو
وہ آچھی مدد کرنے والا ہے اور جس نے اسے حق کے بغیر لیا تو وہ اس شخص جیسا ہے جو
کھا تار ہے اور سے رہ ہو۔ وہ قیامت کے روز اس پر گواہ ہوگا۔

(ابخارى وسلم بحواله مثكلوة - كتاب الرقاق)

مذکورہ حدیث میں شخص نہ کور کے سوال کے بعد کیفیات وحی ظاہر ہوئیں اور پھر جو پچھے رسول کریم نے فر مایا وہ لامحالہ وحی رسالت ہے۔ اصول چہارم: وه حديث جوكى نيبى حقيقت كى خبردين ہے وحى رسالت ہے۔

اس اصول کے تحت جنت، جہنم ، قبر کے حالات، عرش وکری ، سات آسانوں کی سیراور جنات وغیرہ سے متعلق وہ تمام خبریں جورسول اکرم سے ثابت ہیں وحی رسالت قرار پاتی ہیں۔
اس کے علاوہ قیامت ، حشر ، دور رسالت اور مابعد واقعات کی پیشین گوئی بھی وحی رسالت کے ذیل میں شار ہوگی۔ مثلاً بدر کے میدان میں آپ کا بہت سے کا فروں کے قل ہونے کی جگہ کا جنگ شروع ہونے سے پہلے ہی بتا دینا، قیصر و کسر کی پرفتح ہونے کی پیشگی خبر دے دئیا ، خیبر کے موقعہ پر مردارال گوشت میں ملائے گئے زہر سے متعلق آپ کواطلاع ہوجا نا ، اور غزوہ کو تہ کے موقعہ پر سردارال میں اسلام کی شہادت کی پیشگی خبر دیتے ہوئے آپ کا رونا اور حضرت خالد سیف اللہ کی سالاری میں فتح کی خوش خبری و یہا۔ یہ سب وحی رسالت کا کرشمہ تھا۔ اس کے علاوہ قرب قیامت کی جونشا نیاں آپ سے ثابت ہیں وہ سب وحی رسالت کا کرشمہ تھا۔ اس کے علاوہ قرب قیامت کی جونشا نیاں آپ سے ثابت ہیں وہ سب وحی رسالت کے تحت شار ہوں گی۔

اصول پنجم: وہ حدیث جس میں عبادت کے طریقے بتائے گئے ہوں جیسے نماز،روزہ،ز کو ۃ اور جج وغیرہ،ایسی ہر حدیث وحی رسالت میں ہی شار ہوگی۔

اصول ششم: وہ حدیث بھی وحی رسالت ہوگی جس میں قیامت کے دن کسی خاص جزایا سزا کا ذکرموجودہو۔

قبر کے حالات ،حشر کی تفصیلات اور فضائل اعمال وغیر ہ اسی قبیل میں شار ہوتے ہیں۔ اصول ہفتم: رسول اللہ عظیمی کا رُویا (خواب) بھی وحی رسالت کی ایک قتم ہے۔ دیگر انبیاء و رسل کے خوابوں کے بارے میں بھی یہی حکم ہے۔

مثلاً حضرت ابراہیم کا یہ خواب کہ وہ حضرت اساعیل کو اللہ کے نام پر ذرج کررہے ہیں۔ حضرت یوسف کا یہ خواب کہ چا ند، سورج اور گیارہ ستارے ان کو مجدہ کررہے ہیں۔ نبی اکرم میں محفرت کی جرت کی آور دوسرے خواب میں مسلمانوں کے جنگی بحری بیڑے کی خبراوراس میں حضرت ام می شمولیت وشہادت کی اطلاع جبھی وحی رسالت کے ذیل میں شارہ وگ ۔ میں حضرت ام میں خیاد پر قابل قبول حدیث کا مضمون اگر او پر کے معیارات میں سے کسی ایک معیار پر بھی پورا اثر تا ہوتو وہ مضمون یقینا وحی رسالت ہے۔ اور اس بنا پر اس مضمون کو سچا سجھتے

ہوئے اسے علم کے زمرہ میں شامل کرنا ہوگا۔ ایسے مضامین کی صداقت بغیر جانچ کے تسلیم کر لینے میں ہی عافیت ہے اور جانچ کرنے کی کوشش میں وقت کی ہربادی ہے۔ انسان کے عقلی شعبے میں اتنی قابلیت اور صلاحیت نہیں ہے کہ وہ وحی رسالت کی جانچ کر کے اس کے سیح یا غلط ہونے کا فیصلہ صادر کرسکے۔ وہ تو ہر حال میں صبح ہے اور علم کے زمرے میں شامل ہے خواہ انسان کی چھوٹی عقل میں وہ بات نہ ساسکے جس کی خبر دی گئی ہے۔

۲ – حدیث کے دہ مضامین جووحی رسالت نہیں

حدیث کے مضمون سے وحی رسالت کو الگ کرنے کے لیے مناسب اصولوں کی وضاحت کے بعد اب ہم احادیث سے غیر وحی رسالت کے مضامین کو الگ کرنے کے لیے معیارات متعین کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ بیمعیارات مندرجہ ذیل ہیں:

معياراةل

پیغمبر کا کوئی رویہ،سلوک یاعمل،قر آن کے ذریعہ ناپسندیدہ قرار دیا گیا ہوتو وہ رویہ، سلوک یاعمل وحی رسالت پر مبنی نہیں سمجھا جائے گا۔

مثال ا: ایک مرتبه رسول الله علی قطی قریش کے سرداروں کونصیحت اور تبلیغ فرمار ہاتھ کہ اسی اثنا میں ایک نابینا صحابی حضرت عبدالله بن ام مکتوم نے آپ کومخاطب کر کے تعلیم حاصل کرنی جابی۔اس سے آپ کے چرے برنا گواری کے آثار ظاہر ہوئے۔

آ پؑ کا بیرویہ وحی رسالت کی تعلیم کا نتیجہ نہ تھا کیوں کہ خود اللہ تعالیٰ نے آ پؑ کواس رویہ پر تنبیہ کی ۔ملاحظہ ہوسورہ عبس کی ابتدائی آیات۔

مثال ۲: ایک مرتبہرسولِ اکرم نے ازواج مطہرات کی تحریک سے متاثر ہوکر شہدنہ کھانے کی فتم کھالی۔ اس واقعہ کا ذکرا حادیث میں موجود ہے۔ آپ کواس امر پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے سورہ تحریم ہیں تنبیہ کی گئی اور قتم تو ڑنے کا تھم فرمایا گیا (ملاحظہ کریں سورہ تحریم آیۃ ۱-۲)۔اس سے ظاہر ہے کہ رسول اکرم کی بیشم ، وحی رسالت کا متیجہ نہتی ، کیوں کہ اگر آپ نے وحی رسالت کے زیرا ٹرقتم کھائی ہوتی تو دوسری وحی رسالت یعنی قرآن کریم میں اس کی مخالفت نہ کی جاتی۔

اً گر پیغیبر کے مشورے کے خلاف کوئی تج بہ ہوا اور پیغیبر نے اس مخالف تجربہ کو اپنے

رسالتی مشق سے خارج ایک ذاتی مشورہ قرار دے کر قبول کرلیا تو پیغیبر کے مشورے کو''غیر دحی رسالت'' کی قبیل سے شار کیا جائے گا۔

مثال: حضرت طلحۃ ، رافع بن خَدِی اُس وغیرہ سے روایت ہے کہ رسول کا پچھاوگوں پرگز رہوا جو کھور کے درختوں کی پیوندکاری کررہے تھے۔ یعنی نر پھولوں کو مادہ پھولوں پر ماررہے تھے۔ اس طرح وہ گابھا ہوجاتے ہیں۔ آپ نے فرمایا: '' میں سجھتا ہوں اس میں کوئی فائدہ نہیں ہے۔'' چنا نچپلوگوں نے بیکام کرنا چھوڑ دیا اور بالآ خر کھور کی فصل میں نقصان اٹھایا۔ جب اس کی خبر رسول اللہ کو پنجی تو آپ نے فرمایا: اگر بیوند کاری میں ان کو فائدہ ہے تو کریں۔ میں نے تو کئر ساللہ کی طرف سے کوئی تھم بیان کروں تو اس پڑمل کرو۔ البتہ جب میں اللہ کی طرف سے کوئی تھم بیان کروں تو اس پڑمل کرو۔ اس لیے کہ میں اللہ کی طرف سے کوئی تھا بیان کروں تو اس پڑمل کرو۔ اس لیے کہ میں اللہ کی طرف سے کوئی تھا ہوں کرتا۔''

۔ اس حدیث کی روشی میں ہم اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں کدرسولِ اکرم بعض اوقات کوئی بات ایک ذاتی خیال کےطور پر کہد دیا کرتے تھے۔اس تتم کا فرمان اگر تجربہ کی کسوٹی پرضیح ثابت نہ ہوتو واضح ہوجا تا ہے کہ وہ تکم وحی رسالت کی قبیل سے نہیں تھا۔

معيارسوم

اگر پیغیبر کے قول پرسوال اٹھایا گیا ہواور بعداز ال پیغیبر نے اپنے قول میں اصلاح کی ہوتو اصلاح کی ہوتو اصلاح کے بعد کے الفاظ وی پہلے کے الفاظ کوغیر وحی رسالت سمجھنا چاہیے۔ تاہم اصلاح کے بعد کے الفاظ وحی رسالت اور غیروحی رسالت دونوں سمجھے جاسکتے ہیں۔اس کا نحصاراس بات پر ہے کہ آیاوحی کی علامتوں کا ذکر روا ۃ نے کیا ہے یانہیں؟

مثال ا: حضرت عائش میں روایت ہے کہ حضرت سودہ جب بوڑھی ہوگئیں قو عرض گزار ہوئیں:

یارسول اللہ، میں نے اپنی باری کا دن حضرت عائشہ کو دے دیا۔ 'پنانچید سول اللہ کے حضرت

عائشہ کو دو دن مرحمت فرمائے۔ ایک ان کا اپنا اور دوسرا حضرت سودہ والآ۔ رَزِین کا کہنا ہے کہ

جب رسول اللہ عظیمی نے انہیں طلاق دینے کا ارادہ فرمایا تو بیم ض گزار ہوئیں! یارسول اللہ، مجھے

اپنی ہی رکھیے اور میں نے اپنی باری حضرت عائشہ کو وے دی تا کہ جنت میں بھی آپ کی

از واج مطہرات میں شامل رہوگئے۔

ان حدیثوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ آپ نے پہلے حضرت سودہ کو طلاق دینے کا ارادہ

فرمایا گر پھررجوع فرمالیا۔ چنانچہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ طلاق کاارادہ بغیر دحی رسالت کے فرمایا تھا۔ کیوں کہ اگر اس سلسلے میں کوئی تھم الہی آیا ہوتا تو آپ بھی بھی رجوع نہ فرماتے۔البتہ بیہ پہتہ لگانا مشکل ہے کہ آپ کا رجوع وحی رسالت کے تحت تھایا نہیں کیوں کہ حدیث میں اس امر پر کوئی داخلی شہادت نہیں ہے۔

مثال ٢: حضرت ابوسعيد خُدْ رِئْ بروايت ب كدرسول الله كفر مايا: مين اي بعدتهار ب بارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ یہ ہے کہتم پر دنیا کی نعتیں کشادہ کر دی جا ئیں گی۔''ایک شخص عرض گزار ہوا: یارسول اللہ ! کیا بھلائی میں برائی بھی ہوتی ہے۔راوی کا بیان ہے کہ آپ خاموش ہوگئے یہاں تک کہ ہم نے وحی نازل ہونے کے آثار دیکھے۔ آپ نے پسینہ یونچھا اور فرمایا کہ سائل کہاں ہے؟ گویا آپ نے اس کی تعریف کی فرمایا کہ بھلائی ، برائی کونہیں لاتی ۔ البعة رہیج کی فصل میں ایسی چیز بھی اُگ آتی ہے جو جانور کو ماردے یا ہلاکت کے قریب پہنچادے، ماسوائے اس جانور کے جو ہری گھاس کھائے یہاں تک کہاس کی کو کھیں تن جائیں تو وہ دھوپ میں بیٹھے، گو براور پییثاب کرے اور پھر دوبارہ چرنے گئے۔ بے شک مال سرسبز اور ذا نقد دار ہے۔ توجس نے اے حق کے ساتھ لیا اور حق کے ساتھ رکھا تو وہ اچھی مدد کرنے والا ہے ، اور جس نے اے حق کے بغیرلیا تواس محض جیسا ہے جو کھا تار ہے اور سیر نہ ہو۔ وہ قیامت کے دن اس پر گواہ ہوگا ۔ مثال ٣: حضرت جابرٌ نے روایت کیا که رسول الله کے جھاڑ پھونک کرنے سے منع فر مایا تو آل عَمْرَ و بن حزم حاضر بارگاہ ہوکرعرض گزار ہوئے: یا رسول اللہ ! ہمارے یاس دم کرنے کے الفاظ ہیں جن کے ذریعہ ہم بچھو کے کاٹے پر دم کرتے ہیں اور آپ نے چھاڑ پھونک کرنے سے منع فرمایا ہے۔ انہوں نے آپ کے سامنے وہ الفاظ دہرائے تو آپ نے فرمایا کہ ان میں کوئی مضا نَقنهُيں ۔لہذاتم میں جوکوئی اینے بھائی کوفائدہ پہنچا سکے تو ضرور پہنچا گئے۔

ان تینوں مثالوں میں پہلے قول یعنی ارادہ یا تھم کوترک کیا گیا ہے۔ چنانچہ ہر مثال کا پہلا قول ارادہ یا تھی مغیر وحی رسالت کی قبیل سے ہوگا۔ البتہ مثال امیں دوسراارادہ یعنی حضرت سودہ کو زوجیت میں رکھنے کا ارادہ بھی نبی کی رائے ہی معلوم ہوتا ہے۔ مثال سمیں تھم اوّل اور تھم ثانی دونوں ہی اجتہادی ہیں۔ گرمثال ۲ میں قول اوّل اجتہادی ہے اور قول ثانی وحی رسالت کی قبیل سے ہے۔

معيارجهارم

اگر پیغمبراپے صحابۂ کے مشورے کواپے مشورے پرتر جیح دیتا ہے تو پیغمبر کا مشورہ غیر

وحی رسالت میں شار ہونا چاہیے۔

مثال ا: حضرت عبدالله بن عمر سے روایت ہے کہ رسول الله سے طائف والوں کا محاصرہ کیا تو کھے حاصل نہ ہوسکا۔ پھر آپ نے فر مایا: اب ہم انشاء اللہ والیں چلیں گے۔ اسحاب کرائم نے عرض کیا: کیا ہم بغیر فتح کے لوٹ جا کیں گے؟ (مطلب یہ کہ صحابہ فتح کے بغیر لوٹنا نہیں چاہتے تھے۔) لیس رسول الله نے فر مایا: اچھا تو صبح کو جنگ کرو۔ پس انھوں نے جنگ کی اور ذخمی ہوئے۔ آپ نے پھر فر مایا کہ ہم کل والیں ہوجا کیں گے۔ صحابہ نے اس کو بہند کیا تو آپ مسکرانے گئے۔ آپ نے پھر فر مایا کہ ہم کل والیں ہوجا کیں گے۔ صحابہ نے اس کو بہند کیا تو آپ مسکرانے گئے۔ مثال ۲: حضرت سلمہ بن آگو گلی کی طویل صدیث کے مطابق خیبر کی رات میں صحابہ نے بہت سے چو گھے جلائے۔ آپ نے پوچھا: یہ چو گھے کیے ہیں اور اس پر کیا پکار ہے ہو؟ صحابہ نے کہا کہ گوشت پکار ہے ہو؟ صحابہ نے کہا کہ گوشت پکار ہے ہیں۔ آپ نے دریا فت فر مایا: کم نے دریا وقت فر مایا: ایس کی کو دو ہانڈ یوں کو۔ ایک شخص بولا: یا رسول اللہ! اگر گوشت بھینک دیں اور ہانڈ یوں کو دھوڈ الیس تو کیسار ہے گا؟ آپ نے فر مایا: اچھا، ایسانی کر لؤ۔ سے میں کہت کہ بھینک دیں اور ہانڈ یوں کو دھوڈ الیس تو کیسار ہے گا؟ آپ نے فر مایا: اچھا، ایسانی کر لؤ۔ سے میں کہت کی سے بھینک دیں اور ہانڈ یوں کو دھوڈ الیس تو کیسار ہے گا؟ آپ نے فر مایا: اچھا، ایسانی کر کو ۔ ایک شخص کو بیا کہت کیسانی کر کو ۔ ایک شخص کو بیا کہت کو بیا کہت کیسار ہے گا؟ آپ نے فر مایا: اچھا، ایسانی کر کو ۔ ایک شخص کو بیا کہت کو بیا کہت کیسانی کر کو ۔ ایک شخص کو بیا کیا کہت کیسار ہے گا؟ آپ نے فر مایا: انہو کہت کیسانے کیسانے کیسانے کو بیا کیا کیسانے کو بیا کیا کہت کیسانے کو بیا کہت کو بیا کہت کیسانے کو بیا کو بیا کیسانے کو بیا کیسانے کو بیا کیسانے کو بیا کیسانے کھور کیسانے کو بیا کیسانے کو بیا کیسے کیسانے کیس کیسانے کیا کیسانے کو بیا کیسانے کو بیسانے کو بیا کیسانے کیسانے کیسانے کو بیا کیسانے کو بیا کر بیا کیسانے کو بیا کیسانے کو بیسانے کو بیسانے کو بیا کیسانے کو بیا کیسانے کو بیسانے کو بیسانے کو بیسانے کو بیسانے کیسانے کو بیسانے کو بیا کیسانے کو بیسانے کر کو بیسانے کیسانے کو بیسانے کیسانے کو بیسانے کو بیسانے کو ب

ندکورہ بالا دونوں حدیثوں میں آپ کی ایک رائے ہوئی گرصحابی کی رائے آنے کے بعد آپ نے اپنی رائے وقت ہوئی گرصحابی رائے آنے کے بعد آپ نے رائے بداوی ہوئی کی رائے غیروی رسالت کے قبیل سے تھی کیوں کہ اگر آپ کی رائے وحی رسالت پر مبنی ہوتی تو آپ اس کواس قدر آسانی سے تبدیل نفر ماتے۔

معيار ينجم

ُ اگر آپ کا کوئی تھم، فیصلہ عمل یا مشورہ آپ کےغور وفکر، تجربہ یاعقلی دلیل کی بنیاد پر صادر ہوا ہے تو وہ غیروحی رسالت کی قبیل ہے ہوگا۔

مثال ا : حضرت جدامة نے رسول اللہ عظیفہ ہے سنا کہ آپ فرماتے تھے: میں نے چاہا کہ غَیٰلہ (دودھ پلانے کے زمانے میں بیوی ہے صحبت) کرنے ہے منع کردوں۔ پھر جھے یاد آیا کہ روم اور فارس کے لوگ غیلہ کرتے میں اوران کی اولا دکو ضررنہیں ہوتا۔

مثال ٢: حضرت سعد بن ابي وقاص رضى الله تعالى عنه نے فرمایا: میں نے سنا كەرسول الله عليظة

سے خشک تھجوروں کے بدلے تازہ تھجوری خریدنے کے متعلق تھم معلوم کیا گیا۔ فرمایا: کیا تازہ کھجوری سو کھنے پرگھٹ جاتی ہیں؟ عرض کیا گیا: ہاں۔ چنا نچہ آپ نے ایسا کرنے ہے منع فرمادیا۔
مثال ۳: حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے، آپ نے فرمایا: جب تم ہریالی کے دنوں میں سفر کرو تو اونٹ کو زمین سے اُس کا حق دو، اور جب قیط سالی میں سفر کروتو جلدی سے مسافت طے کرلیا کرو۔ اور جب رات کو اتر و تو راہتے (میں بڑاو ڈالنے) سے بچنا کیوں کہ وہ رات کو درندوں کے رائے وی کہ دہ رات کو درندوں کے رائے ہیں۔

وحی،غیروحی اورعلم

ندکورہ بالا معیارات پرغور کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان معیارات کی روشی میں حضور کے غیر وجی قول وفعل یا رو ہے کی دوجیشیتیں ہو تھی ہیں: ایک علمی اور دوسری طبّی ۔ یعنی آپ کاغیر وحی قول وفعل اور رو بدیا تو علم پر بنی ہوگایا طن پر۔معیارا قل کے مطابق قرآن کریم میں نبی کے قول یا فعل پر ناپسندیدگی کا اظہاراس کے غیر وحی ہونے پر دلیل ہے۔اور اسی دلیل کی بنیاد پر آپ کے یافعل پر ناپسند یدگی کا اظہاراس کے غیر وحی ہونے پر دلیل ہے۔اور اسی دلیل کی بنیاد پر آپ کے ایسے قول یافعل کو علم یا بنی برعلم سلم ہے کہ رہ سکتا ہے۔ کیوں کہ جس چیز کو اللہ تعالی ناپسند فرمائے وہ علم پر بمنی نہیں ہو تھی ۔ اسی طرح معیار دوم کے تحت پیغیمر کے مشورے کے خلاف تج بہ ہونا اور خود پیغیمر گااس تج ہے کوالے مشورے کے دو تھا ہی ،ساتھ ہی ساتھ طبی بھی تھا۔ یعنی نرکھجوروں کو مادہ محجوروں پر فارنے نے دوکنا ایک ظبی بات تھی۔

اگرحدیث کے غیروتی پیغام کی تر دیدوتی رسالت کے ذریعہ نہ کی جائے تو دوسورتوں کا امکان ہے۔ یعنی حدیث کے مضمون کو یا تو وجی رسالت تقویت دے رہی ہوگی یا پھروجی رسالت تقویت دے رہی ہوگی یا پھروجی رسالت اس سلسلے میں خاموش ہوگی۔ پہلی صورت میں حدیث کو وجی رسالت سے ماخوذ استنباط سمجھنا چاہیے۔ یعنی رسول کا وہ قول جو وجی رسالت تو نہیں گر وجی رسالت اس کو تقویت دے رہی ہو تو اصل میں وہ قول آپ نے وجی کی روشن میں استنباط کرے ادا کیا ہوگا۔ چنانچہ اس طرح کے مضامین ہماری بحث کی ابتدا میں پیش کر دہ اقسام میں سے قتم دوم'' وجی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات'' کی قتم میں شار ہوں گے۔ ہم پہلے ہی ہے بات بتا چکے ہیں کہ ایسے مضامین کو صحیح والے تصورات'' کی قتم میں شار ہوں گے۔ ہم پہلے ہی ہے بات بتا چکے ہیں کہ ایسے مضامین کو صحیح

حقیقت بیہ ہے کہ صحابہ کرام ؓ وحی رسالت کی خاموثی کواپنے اعمال کے صحیح ہونے کی سند "مجھا کرتے تھے۔ واضح رہے کہ صحیح عمل وہ ہے جویا تو۔۔۔

(۱) علم یعنی وحی رسالت کے مطابق ہو۔ یا

(۲) علم یعنی وحی رسالت سے متضاد نہ ہو۔ یا کم از کم

(m)جہالت (غیرعلم) ہے رہنمائی نہ پاتا ہوا در نہاس کی طرف رہنمائی کرتا ہو۔

وہ معاملات جن میں وحی رسالت خاموش ہو۔ قول وفعل کی صحت کے ان تین اصولوں میں ہے آخری اصول کے تحت آسکتے ہیں۔ لیکن اس کا ایک اہم منطقی نتیجہ بیہ ہے کہ کوئی بھی ایسی چیز جو جہالت نہ ہو دراصل اس کوعلم ہی ہونا چاہیے کیوں کہ جہالت اورعلم کے درمیان کوئی تیسری شے نہیں ہوتی کوئی یقین یا تو علم ہوگا یا جہالت کوئی عمل یا تو علم پر ببنی ہوگا یا پھر جہالت پر۔اس لیے کوئی چیز جو جہالت نہیں ہے اس کوعلم ہی ہونا چاہیے۔ اس کا مطلب میہ ہوا کہ اگر وحی رسالت کی خاموثی غیر جہالت کی سند ہے تو بیک وقت علم کی سند بھی ہے۔

اگر پیغیبر کے ذریعہ کوئی بیان بغیروحی رسالت کے دے دیا جائے اوروحی رسالت اُس

سلسلے میں خاموش رہے توسمجھ لینا جا ہے کہ پیغمبر کا بیان علم ہے۔ تاہم بیلم' اضافی علم' ، ہوتا ہے۔ پیغمبر کے اضافی علم کی عقلی طور پر جانچ پر کھ ہوسکتی ہے۔ اس علم میں ترقی واضافہ ممکن ہے لیکن ہم اس کو بالکلیہ غلط قرار دے کرر نہیں کر سکتے۔ایبااس لیے کہ جو پچھرسول نے فرمایا وہ آپ کے زمانے کی بات تھی، اور آج ہم جو کچھ نتائج اخذ کرتے ہیں وہ ہمارے زمانے کی بات ہے۔ دو مختلف اوقات اورجگہوں پرایک ہی شئے ہے متعلق دومختلف تجربات کوایک دوسرے کی تر دیدمیں استعال نہیں ہونا چاہے۔اگر دونوں ایک دوسرے سے متضا دنظر آتے ہیں تو وقت ومقام کا فرق اس کی ایک وجہ ہوسکتا ہے۔ زبان کا فرق دوسری وجہ ہوگا۔ تیسری وجہ اس ظن کاعضر ہوسکتا ہے جو تجربه میں شامل ہوگیا ہو۔ پیغیبر کے تجربے میں اُن کے زمانے اور مقام کے عناصر شامل ہیں جو لامحاله جمارے زمان و مكان سے مختلف ہيں۔ مزيد برال پيغبر كا تجربه جم تك تركيبي زبان (Synthetic Language) کے ذریعہ پنچا ہے۔ جب کہ ہم تجزیاتی زبان کے عادی ہیں۔ ترکیبی زبان میں تشریحی مقدمات کے درمیان راست کڑیاں نہیں ہوتیں جس کی وجہ ہے زبان زیادہ پیچیدہ ہوجاتی ہے۔ ترکیبی زبان کی تشریح تجزیاتی زبان میں کرنی پڑتی ہے جس کے لیے چھوٹے بڑے اور بھی بھی بہت بڑے تشریکی خلا پُر کرنے پڑتے ہیں۔ تب کہیں جا کرتر کیبی زبان تجزیاتی طور پر قابل فہم ہویاتی ہے۔ایک عام ذہن جو تجزیاتی طور پرسوچنے کا عادی ہو، یہ جن نہیں رکھتا کہ رسول خدا کے تجربات بر مبنی ارشادات وفرامین کی زبردست ترکیبی زبان میں خامیاں تلاش کرے اور معمولی معمولی وجوہ ہے ان کی تر دید کر بیٹھے۔

البتہ جہاں تک ظنّی حصے کاتعلق ہے جوا کثر تجربہ کے ساتھ درآتا ہے تو اس سلسلے میں پیغیبر "نے خود ہی فرمادیا ہے:'اگر میں دین ہے متعلق کچھ کہوں تو تم اسے لے لواور اگر تمہارے دنیاوی معاملے میں کچھ کہتا ہوں تو تم اس سلسلے میں مجھ ہے بہتر جانتے ہو۔

اب ایک پیچیدہ مسئلہ بیہ پیدا ہوتا ہے کہ ہم دین کودنیا سے کیسے الگ کریں؟ کچھ خالص دین معاملات ہوتے ہیں مثلاً عقیدہ تو حیدیا عبادات۔اور دوسرے خالص دینوی مسائل مثلاً بیہ مسئلہ کہ فصل کو کس طرح بہتر بنایا جائے۔ان کے علاوہ کچھ ایسے معاملات ہیں جہاں دین اور دنیا کو الگ نہیں کیا جاسکتا۔ کیوں کہ دونوں ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہوتے ہیں۔ ان کی مثال میں قبلہ کا تعین ، زکوۃ جمع کرنے کا طریقہ کاراور اس کا نظم قائم کرنا ، رویت ہلال کا مسئلہ یا

جنگ کی حکمت عملی کاذ کر کیا جاسکتا ہے۔اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اُن احادیث ہے متعلق ہمارا کیار حجان ہونا چاہیے جو اِن چیزوں ہے متعلق ہیں۔ پیغیبر خالص دینی معاملات میں ظن سے قطعی کا منہیں لےگا۔اگر بفرض محال وہ ایسا کرتا ہے اور وحی خاموش ہے تو اس کے ظن کو بھی سیجے تسلیم کیا جائے گا۔ میمکن ہی نہیں کہ خالص دینی معاملات میں پیغیبر کے غلطظن پر وحی رسالت کے چشمے ختک ہوجا ئیں،اللہ تعالیٰ خاموش رہےاور دین میں غلط خیال یاعمل کی دراندازی کا موقع فراہم کرے لیکن اس کے برعکس خالص دنیوی معاملات میں پیغمبر کے ظن پروحی رسالت کا خاموش ر ہنا ایک واقعہ ہے۔ خالص دنیوی معاملات میں پیغیبر کے ظنّی قول پر وحی رسالت کی خاموثی صحت علمی کی دلیل نہیں ہو علی ۔ چنانچہ اس صورت میں پیغیبر کاظن غلط ہوسکتا ہے۔اس طرح کے ظنَ کی بنیادیا تو خود پیمبر کا ذاتی تخیل موگایا پھرانسانی تجربات وظنیات کی وہ روایت ہوگی جونسلاً بعدنسلٖ پیغیبرتک پیچی اورجس کی روشیٰ میں پیغیبر نے کوئی بات کہی۔اوراس طرح آج ہم اس کو حدیث کی شکل میں دیکھتے ہیں۔حدیث میں موجود خالصتاً دنیوی معاملات ہے متعلق ظن کی عقلی سطح پر جانچ پڑتال کی جاسکتی ہے۔البتہ وہ معاملات جن میں دین ودنیا بہت قریبی تعلق رکھتے ہیں، مثلاً بنیادی ڈھانچے فن حرب، پالیسی معاملات اورکسی کام کودوسرے کام پرفوقیت دیناوغیرہ جو بالعموم حالات کی تبدیلی کے ساتھ تبدیل ہوجاتے ہیں ، ایسے معاملات ہیں جن کواس ارادے کے ساتھ جانچنے کی قطعی ضرورت نہیں کہ پیغمبر کے موقف کی صدافت کو پر کھا جائے۔ ان معاملات میں پیغمبری کامیا بی خودصداقت کی دلیل ہے۔ آپ نے جس ڈھانچے کو بھی ترتی دی یا جوبھی فرق حرب ا پنایا اس کا نفاذ کامیا بی کے ساتھ کیا اور اس سے بہترین نتائج حاصل کیے۔اس سلسلے میں آ ہے کی قائم کردہ مثالیں نمونہ فراہم کرتی ہیں اورمماثل حالات میں ان کی پیروی کی جانی جاہے۔

٣- ناممكن فيصله

تیسری قتم ان احادیث کی رہ جاتی جو ندکورہ بالاسات اصولوں اور پانچ معیارات کے مقد مات سے باہر ہیں۔ یعنی ہم نہ ہیے کہہ سکتے ہیں کہ مضمونِ حدیث، وحی رسالت ہے اور نہ ہیہ دعو کی کر سکتے ہیں کہ وہ غیر وحی رسالت ہے کیوں کہ خود حدیث میں اس طرف کوئی اشارہ نہیں ہوتا۔ ایس حدیث کسی بھی قتم کی وحی جیسے پیغیر کاظمیر، جبلت، خواب، الہام، جریل کا پیغام یا جنات کی فراہم کردہ خبرول پر مخصر ہوسکتی ہے۔ اس کے علاوہ غیر وحی مضامین کی مختلف قسموں سے بھی ان احادیث میں سابقہ پیش آ سکتا ہے، جیسے تجربہ اور ظفیات ۔ لیکن چوں کہ ان کے درمیان امتیاز کرنے کے لیے ہمارے پاس کوئی اور معیار نہیں ہے اس لیے ہم دین اور دنیا کے معیار پر بی اکتفا کرنے پر مجبور ہیں۔ اگر پیغام، دین ہے متعلق ہے قوعقی توجیہ کے بغیر بھی اسے علم یا بمنی برعلم کی حیثیت ہے تسلیم کرنا چاہے۔ اور اگر پیغام دنیا ہے متعلق ہے جن کے مضمون میں دین اور دنیا ایک محد شخصا چاہے ۔ جہاں تک اُن احادیث کا تعلق ہے جن کے مضمون میں دین اور دنیا ایک دوسرے سے بہت قریب ہیں تو جیسا کہ ہم پہلے کہہ چکے ہیں، اُن میں اطلاقی شان، اضافیت، صدافت یا علطی کی تلاش فضول ہے۔ تاہم وہ ہمارے لیے پیغیبر کے ضمیری، وجدانی اور جبلی علوم صدافت یا علطی کی تلاش فضول ہے۔ تاہم وہ ہمارے لیے پیغیبر کے ضمیری، وجدانی اور جبلی علوم اور الہامات کا اہم خزانہ ہیں۔ جو شخص علم حدیث سے خوب سیراب ہوا ہو وہ ان نمونوں سے بہترین طور پر مستفید ہوسکتا ہے اور موجودہ حالات میں ان کومعقول انداز سے منطبق کرسکتا ہے۔ ذیل میں ہم کچھا کی مثالیں پیش کرتے ہیں جن میں حدیث ہے متعلق سے فیصلہ کرنا مقطعی نامکن ہے کہ وہ دو جی دوہ وہ النہ میں جی کے دوہ دی رسالت ہے اپنہیں۔

مثال ا: حضرت ابوہریرہ روایت کرتے ہیں که رسول الله علیہ نے فرمایا: جبتم نماز کے لیے آؤ اور جم حالت مجدہ میں ہوں تو تم بھی مجدہ کر ولیکن اس کومطلقاً شار میں نہ لاؤ اور جس کو رکعت مل گئی اس کو جماعت مل گئی۔ رکعت مل گئی اس کو جماعت مل گئی۔

اس حدیث میں رکعت ملنے سے دراصل اس رکعت کا رکوع مل جانا مراد ہے جس رکعت میں مقتذی امام کے پیچھے نماز میں شامل ہوا ہے۔ اس حدیث کے الفاظ سے اس بات کی نشاند ہی نہیں ہوتی کہ آپ نے یہ بات وحی رسالت کی بنا پر کہی ہے یانہیں۔ کیکن معاملہ چول کہ دین سے متعلق ہے اس لیے ندکورہ بالا معیارات کے مطابق ناممکن فیصلہ کے باوجود یہی سمجھا جائے گا کہ آپ نے یہ بات وحی رسالت کی بنا پر ہی کہی ہوگی کیول کہ آپ نے فر مایا ہے کہ میں دین سے متعلق کوئی بات اپنی طرف سے نہیں کہتا۔ اس کے علاوہ اگر دینی معاملات میں پیڈ بمبر سے کوئی اجتہادی غلطی بہ فرض محال ہوجائے ، جیسا کہ اس قتم کی احادیث کے سلسلے میں سوچا جاسکتا ہے تو چھروجی رسالت کے خاموش دینے کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔

مثال ۲: حضرت ابوقنادہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہے روایت ہے کہ نبی کریم نے فر مایا: بہتر گھوڑاوہ ہے جس کا رنگ سیاہ ، بیشانی سفید اور ناک سفید ہو۔ پھر سفید بیشانی والا پنج کلیان کیکن داہنا پاؤں (سفیدی ہے) خالی ہو۔ پھراگراس کا داہنا پاؤں سیاہ نہ ہوتو اُنھی صفات والاسرخ رنگ ہوئے۔

بیصدیث بنیادی طور پر جہاد ہے متعلق ہے کیوں کے بول میں گھوڑے کی سب سے زیادہ قدرجنگوں کے تعلق سے ہوتی تھی۔ آ پ نے اس حدیث میں جہاد کے لیے بہترین گھوڑ ہے کی ظاہری صفات کا ذکر فرمایا ہے۔ان صفات کاعلم آپ کو یا تو وجی کے ذریعہ ہوایا پھر عرب کی تجرباتی روایت کوآپ نے اصحاب کرام کی طرف منتقل کیا۔لیکن خود حدیث کے الفاظ میں نہاس کے وحی رسالت ہونے کی نشان دہی ہے اور نہ تجربہ یاغور وفکر کی طرف کوئی اشارہ ہے۔البتہ بیہ بات واضح ہے کہاس حدیث میں دین (جہاد) اور دنیا (بہترین گھوڑے کی صفات) یک جاہیں۔ چنانچەاس مديث كى علمى حيثيت محض اس بات سے بھى متعين موجاتى ہے كه يد جهادكى حكمت عملى ہے متعلق ہے جس میں آپ پوری طرح کامیاب و کامران رہے۔ پھر بھی اگراس کے تجربی پہلو کا مطالعه کیا جائے تو گھوڑے کی خصلت اور اس کے رنگ نیز دوسرے ظاہری اوصاف کے درمیان رابطوں کا پیۃ چل سکتا ہے اور نبی کریم کے دیے ہوئے اشاروں کی تفصیلی وضاحت ہو علی ہے۔ مثال ٣: حضرت ابو ہريرة سے روايت ہے، رسول الله عليه في فرمايا: نه بياري متعدى ہوتى ہے نہ ہامہ اور صفر کا کوئی وجود ہے۔ ایک بدوی عرض گزار ہوا: یا رسول اللہ ! اونٹوں کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے جور مگستان میں ہرن کی طرح ہوتے ہیں لیکن ایک خارش زدہ اونٹ اُن میں آ ملتا ہے توسب کوخارش ز دہ کردیتا ہے۔''رسول الله عظیمہ نے فرمایا: پھر پہلے اونٹ کو بیاری س نے لگائی تھی؟^ع

اس صدیث میں دوقتم کے اوہام: ہامہ ادر صفر کے ساتھ عدویٰ یعنی بیاری کے متعدی ہونے کی تر دیدگی گئی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آ پُعکۂ وکی کوبھی وہم میں شار کرتے تھے۔ اس کی وجہ وہی رسالت تھی یا غور وفکر؟ اس سلسلے میں صدیث کے اندر داخلی شہادت کوئی نہیں ہے۔ لیکن موضوع حدیث پرغور وخوض اور تجربات کی ہے۔ کیکن موضوع حدیث پرغور وخوض اور تجربات کی روثنی میں تھی تھی گئے گئی گوری گئجائش ہے۔ خود اعرابی کے سوال میں سے بات پنہاں ہے کہ نبی کریم گئے دور میں بھی کچھلوگ اپنے تجربات ومشاہدات کی بنیاد پر عدولی کوشلیم کرنے کی طرف مائل

تھے۔ ابو ہر بریا گاکی دوسری حدیث کے مطابق آپ نے فر مایا: ند بیاری متعدی ہوتی ہے، نہ شکون کی کوئی حقیقت ہے، نہ ہامہ کی کوئی حقیقت ہے اور نہ صفر کا کوئی اعتبار ہے، ہاں کوڑھ والے سے اییا بچوجیے شیرے بھاگتے ہو^ہ۔اس دوسری حدیث ہے کوڑھ کے متعدی ہونے کا پیتہ چلتا ہے گر اس میں بھی اس بات کی کوئی داخلی شہادت نہیں ہے کہ حدیث، وحی رسالت پر مبنی ہے یاغور وفکر یر۔البتہ بیہ بات واضح ہے کہ جناب رسول کوڑھ کومتعدی مرض سجھتے تھے جب کہ دوسری بیاریوں میں تعدید کے قائل نہ تھے۔او پر تھجور کو گابھ کرنے کے سلسلے کی حدیث گزر چکی ہے جس میں آپ نے اس عمل سے روکالیکن مخالف تجربہ ہونے کی صورت میں اپنے گمان کو چھوڑ دینے کی اجازت مرحمت فرمائی ۔ مگر اس حدیث میں مخالف تجربہ کے باوجود آپ اپنے عقیدہ کی تائید میں دلیل دے رہے ہیں جب کہ کوڑھ کے سلسلے میں تجربی روایات کوتشلیم فرمار ہے ہیں۔ بظاہر ریدا میک تضاد ہے جس کی تو جیہ ضروری ہے۔اس کے لیے ہمیں خودرسول اللہ کے دور کے حالات پر نظر ڈالنی ہوگی۔اگر اس دور کی مجموعی علمی حالت پرغور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ عَدُ ویٰ کے بارے میں جو تصورات قائم تھےوہ محض ظن کی سطح کے تھے۔ایک ظن بیتھا کہ عدویٰ کچھ ہوتا ہے،اور دوسراظن بیتھا کہ عدویٰ پچھنہیں ہوتا۔ آپ نے دوسر نظن کو قبول فر مایا مگر کوڑھ جیسے خبیث اور لا علاج مرض کے سلسلے میں پہلے طن کے مطابق فیصلہ فر مایا۔ بیتو جیہ صرف اس وقت سیجے ہوگی جب کہ ہم بیہ فرض کرلیں کہ حدیث وحی رسالت پر بمنی نہیں ہے جس کے حق میں داخلی شہادت موجود نہیں البت بہواضح ہے کہ حدیث، دنیوی معاملے ہے متعلق ہے۔ چنانچداس اصول کو پیش نظرر کھتے ہوئے گمان یہی ہوتا ہے کہ آپ نے بیہ بات ظن ہی ہے کہی ہوگی۔

اس سلیے میں ایک وضاحت بہت ضروری ہے۔ وہ یہ کہ رسول اکرم کے دور میں ہامہ، صفر اور عدویٰ کا تصور تو پایا جاتا تھا مگر متیوں تصورات طنّی تھے۔ ان میں سے ہامہ اور صفر کی تائید میں کوئی تج بی دلیل تک موجو دنہیں تھی۔ البتہ عدویٰ کی تائید میں تج بی دلیل تو تھی مگر وہ البی نہ تھی جیسی آج کے دور میں عدویٰ کو ما ننا اور نہ ما ننا دونوں ہی طنّی جیسی آج نے اونٹوں کی خارش کے سلیلے میں طن کو اہمیت نہ دی مگر جذام کے سلیلے میں اہمیت دی۔ شاید اس کی وجہ یہ تھی کہ خارش کا علاج بھی موجود تھا اور جذام کے مقابلے میں سے مرض بہر حال معمولی تھا۔ بہت ممکن ہے کہ تعدی کا انکار آپ نے اس خیال سے فر مایا ہو کہ لوگ اس کو بہر حال معمولی تھا۔ بہت ممکن ہے کہ تعدی کا انکار آپ نے اس خیال سے فر مایا ہو کہ لوگ اس کو

ہر چھوٹے بڑے مرض کے سلسلے میں اہمیت نہ دیں جیسا کہ ہمارے دور میں دوسروں کا جھوٹا کھانے پینے اور رومال وتولیہ تک استعمال کرنے سے پر ہیز کیا جاتا ہے۔البتہ جذام کے سلسلے میں آپ نے تعدی کوقبول فر مایا کیوں کہ وہ بہت خطرناک اور لاعلاج مرض تھا۔

ضميراورالهام

اب تک ہم نے وی رسالت یعنی قرآن اور حدیث پر منہاجیات کے نقطۂ نظر سے بحث کی ہے۔ آئندہ سطور میں وی کی ان اقسام پر گفتگو کریں گے جوغیر پیغیبر کوبھی حاصل ہوتی ہیں۔ جرئیل کے ذریعہ کتاب (وی جلی) اور دوسرے پیغامات (وی خفی) تو صرف پیغیبر کے حصہ میں آتے ہیں۔ ان دو کے علاوہ اور قسموں کی وی عام انسان اور نیک آدمیوں کو بھی میسر ہوتی ہے۔ عام لوگوں کو میسر ہونے والی وی میں وجدان ہنمیر، جبلت اور الہام شامل ہیں۔ یہ سرچشے پیغیبر کو بھی سیراب کرتے ہیں لیکن ہے انتہا اطہر شکل میں۔ پیغیبر کے اندر یہ سرچشے زیادہ ترقی یافتہ ہوتے ہیں۔ البتہ ایک عامی انسان اپنے خمیر اور الہام کو غذا دے کر کسی حد تک اس ترقی یافتہ ہوتے ہیں۔ البتہ ایک عامی انسان اپنے خمیر اور الہام کو غذا دے کر کسی حد تک اس وصف کور تی دے سات ہے۔ اس کے برعکس جبلتوں کی پرورش و پر داخت نہیں ہو کتی کیوں کہ ان کی بنیا دموروثی و میں اور الہام کی پرورش و پر داخت اور منہاجیات تک ہی محدودر کھیں گے۔ طخمیر افر الہام کی پرورش و پر داخت اور منہاجیات تک ہی محدودر کھیں گے۔ طخمیر

اچھائی اور برائی کا باطنی احساس جوانسان کے افکار اور اعمال کی نگہداشت کرتا ہے''ضمیر'' کہلاتا ہے۔قر آن کے مطابق اس احساس کا منبع نفس ہے۔ اور چوں کہ بیدانسان کی بناوٹ میں ود بعت کردیا گیا ہے اس لیے ہم نے اس کو'' تکوینی وتی'' میں شارکیا ہے۔ (ملاحظہ بیجیے'' وہی کی درجہ بندی'')

وَنَفُسٍ وَمَا سَوِّهَا لَا مَ فَالَهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُوهَا لَا قَدْاَفُلَحَ مَنُ زَكْهَالًا وَقَدُخَابَ مَنُ دَسِّهَا أُنْ اللهِ اللهِ المَالِيَ المَالِيَ المَالِيَ المَالِيَ المَالِيَ المَال اورنش انسانی کی اوراس وات کی شم جس نے اسے ہموارکیا پر اس کی بدی اوراس کی پر بیزگاری اُس پر البام کردی، یقینا فلاح پاگیا وہ جس نے نش کا تزکید کیا اور نامراد ہوا وہ جس نے اس کو و باویا۔ (۱۹: ۲-۱۰) ان آیات میں ضمیر کونٹس میں داخل کرنے کے مل کے لیے آلھ مَھا کالفظ استعال کیا گیا ہے۔ جس کا مصدر الھام ہے۔ الھام کامادہ ل ھ۔ م ہے جس کے معنی ہیں کسی چیز کو یک بارگ نگل جانا، حلق سے اتارہ یتا۔ ای نسبت سے الہام کے معنی ہیں سکھانا، نیکی کا دل میں ڈالنا، وہ بات یا خیال جس کو اللہ تعالیٰ دل میں ڈال دے۔ چنا نچے ضمیر، نفس کا لازمی وصف ہوا۔ فہ کورہ بالا آیات سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ نفس کو دبایا بھی جاسکتا ہے اور اس کو ترقی بھی دی جاسکتی ہے۔ چنا نچے نفس کو ترقی بھی دی جاسکتی ہے۔ چنا نچے نفس کو ترقی دینے والے جس قدر طریقے بھی ہوسکتے ہیں وہ ضمیری علوم کی منہا جیات میں شامل ہول گے۔ نفس کی پرورش اور ترقی دراصل ایمان اور عمل صالح سے ہوتی ہے جب کہ کفر اور شامل ہول گے۔ نفس کی پرورش اور ترقی دراصل ایمان اور عمل صالح سے ہوتی ہے جب کہ کفر اور میں بیان کردہ اعمال صالح کا خوگر بنالیتا ہے، در حقیقت اپنفس کو ترقی دیتا ہے، جس کے نتیج میں نبیان کردہ اعمال صالح کا خوگر بنالیتا ہے، در حقیقت اپنفس کو ترقی دیتا ہے، جس کے نتیج میں اس کو گاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں فس اس کو گاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں فس اس کو گاس کتاب وسنت کا کوئی علم میں نبیں ہے۔ ایسے معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب وسنت کا کوئی علم نہیں ہے۔ ایسے معاملات میں اس کا ضمیر مناسب ترین راہ کی نشان د بی بھی کرتا ہے۔

نفس کی ایک اہم خصوصیت تقوی ہے جس کی جھلک انسان کے مل اور رجان میں ملتی ہے۔ چنا نچہ وہ تمام طریقے جو تقوی پیدا کرنے کے لیے اختیار کے جاتے ہیں ان کوخمیری علم (وہ علم جس کا پنج خمیر ہو) کی منہا جیات میں شامل ہونا چاہے۔ اگر چضمیری علم اکثر اطلاقی ہوتا ہے اور ای وجہ سے بید کہنا بجا ہوگا کہ نفس جملہ ہائے امر (علوم امرید، علوم مرضیہ) کا ظرف ہوتا ہے۔ اور ای بنا پریہ جملہائے خبر (علوم مشعید ، علوم انشائید، سائنس وغیرہ) کو چھانے ہیں بھی اہم رول اوا کرتا ہے۔ اس لیے نفس کا تقوی ایک طرف انسان کو وی رسالت کے خبریہ جملوں کو علم کی حیثیت سے قبول کرنے پر مجبور کرتا ہے تو دوسری طرف غیر وی رسالت کے خبریہ جملوں (فلفد، سائنس وغیرہ) کو تقدید کی نظر سے و کیجئے پر ایسارتا ہے۔ اس طرح ضمیر بالخصوص امریہ جملوں کا طرف ہوتے ہوئے بھی غیر وی رسالت میں موجود خبریہ جملوں کا تقوی امریہ جملوں کا خدوجہد کے طرف ہوتے ہوئے بھی غیر وی رسالت میں موجود خبریہ جملوں کا تقوی کی جدوجہد کے طرف ہوتے ہوئے بھی غیر وی رسالت میں موجود خبریہ جملوں یا تمام شم کے علوم کی جدوجہد کے طرف ہوتے ہوئے کہنے اور تا ہے خبر رہا ہوتا ہے خبر کی خدمت بھی فتی و فیور کی وجہ ہے اس کی ترقی رک جاتی ہے۔ خبر رجب یہ دیا ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے فتی و فیور کی وجہ ہے اس کی ترقی رک جاتی ہے۔ خبر رجب ترقی کے زینے طے کر رہا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے فتی تو نفس امارہ کے نام سے فتی تو نفس امارہ کے نام سے نوگ کی دکھیں تام ہے تو نفس امارہ کے نام سے نوٹی سے تو نفس امارہ کے نام سے نام سے نوٹی سے تو نفس امارہ کے نام سے نوٹی سے تو نفس امارہ کے نام سے نوٹی سے تو نفس امارہ کے نام سے نوٹی ہوتی بین سے نوٹی سے ن

جانا جاتا ہے۔ایمان ،تقویل اوراعمال صالحہ ،نفس لؤ امداورنفس مطمعنہ یعنی شمیرے حصول علم کے لیے منہاج کا فائدہ دیتے ہیں۔ شمیر بالکل نئے حالات میں قطعی نئی معلومات کی وصولیا بی کے وقت بھی امریہ جملے (عملی ہدایت ،اطلاقی طریقے)اخذ کرنے میں مددکرتا ہے۔

الهام

قرآن کریم میں صرف ایک جگدنس انسان کے سیاق میں اَلَهَمَهَا کا لفظ استعال ہوا ہے۔ (فَالَهُمَهَا فَہُورَهَا وَ تَقُواهَا) ای استعال کی روشیٰ میں جیسا کہ فدکورۃ الصّدرآیت ہوئے ہے۔ اصلاً الہام کی اصطلاح شمیر کے لیے استعال ہوئی چاہیے تھی۔ لیکن چوں کہ عاد تأبیہ اصطلاح تنزیلی وی کے لیے استعال کی جاتی ہوئے والی تنزیلی وی کی الہام کوای مفہوم میں لیا ہے۔ چنا نچہ الہام انسان کی طرف اکثر ختا ہونے والی تنزیلی وی کی ایک شکل ہے۔ وی وصول کرنے والے شخص کی خصوصیت اور صلاحیت کی بنا پراس وی کی دو تسمیں کی گئی ہیں۔ جب کوئی انسان اس وی کو وصول کرتا ہے تو اے الہام کہتے ہیں، اور یہی وی جب کی عام انسان کو وصول ہوتی ہوتی الہام اصلاً ہرانسان کے لیے بغیر کی امیان دسر چشہ یا تو مصول ہوتی ہوتے ہیں یا مومن جنات۔ بالعموم اس کا تعلق خاص خاص قسم کی پیشین میں البام اصلاً ہرانسان کے لیے بغیر کی امیان جنات۔ بالعموم اس کا تعلق خاص خاص قسم کی پیشین گوئیوں سے ہوتا ہے۔ جیسے حضرت ابراہیم کو حضرت اسحاق اور حضرت لیوق کی بیشارے کیا مصول ہوتا ہے۔ جیسے حضرت ابراہیم کو حضرت اسحاق اور حضرت لیوق کی بیشین گوئیوں کا تعلق خاص خاص قسم کی بیشین گوئی۔ یا حضور اکرم کو یہ پیشین گوئی۔ یا حضور اکرم کو یہ پیشین گوئی کہ مسلمان روم اور ایران کوفتح کرلیں گے۔ ان تمام پیشین گوئیوں کا تعلق الہام سے تھا۔

پنجیسرانہ الہام کی میہ مثالیں درجۂ صدافت کے اعتبارے اُس الہام ہے مختلف نہیں ہیں جومریم عذراء اور حضرت موتی کی والدہ کو ہوا تھا۔ ان مثالوں کود کیھتے ہوئے پنجیسر کے الہام یا نیک انسان اورا کی عام آ دمی کے الہام میں فرق کرنا اورا کیک کووجی ، دوسرے کو الہام اور تیسرے کو اِلْقا کا نام دینا ایک غیر ضروری تکلف ہے۔ در حقیقت الہام وہ تنزیلی وجی ہے جو ہر انسان کو ہوتی ہے۔ البتہ پنجیسر کا معاملہ اس کی اظے مختلف ہے کہ اس کو وجی رسالت اور الہام دونوں ہوتے ہیں جب کہ غیر پنجیسر کو صرف الہام ہوتا ہے۔

البهام اوروسوسيه

الہام پرتفصیلی گفتگوکرنے سے پہلے ہم بیاشارہ کردینا ضروری سیجھتے ہیں کہ الہام اور وسوسہ کے درمیان تمیزاور فرق کرنا بہت اہم ہے۔اس کی تفصیلی جانچ تو ہم الہام کی منہاجیات پر بحث کے دوران کریں گے، تا ہم اس وقت بیز ہمن شین کردیں کہ الہام وہ ذریعیلم ہے جس کا منبع ذات الہی یا فرضتے یا پھر مومن جنات ہوتے ہیں۔اس کے بالمقابل وسوسہ نام ہے شک وشبہ کا، جھجک کا، یا غیر علم پر بمنی اعتقاد کا جوشیاطین جن (غیر مومن جن) کا پیدا کردہ ہوتا ہے۔گو شیاطین جن (غیر مومن جن) کا پیدا کردہ ہوتا ہے۔گو شیاطین جن اکثر وسوسہ ہی پیدا کرتے ہیں گئی کہ بھی وہ سچائی کا انکشاف بھی کرجاتے ہیں۔

الہام کے مناہج

جیسا کہ پہلے بتایا جاچکا ہے،الہام پیغمبرادرغیر پیغمبر، دونوں کو ہوتا ہے۔ پیغمبرانہ الہام احادیث میں شامل ہے جس پر منہاج کے نقطہ نظر سے پہلے ہی گفتگو کی جاچکی ہے۔اس لیے یہاں ہم اپنی گفتگو کو اس الہام کی منہاج تک محدود رکھیں گے جوغیر پیغمبر کو ہوتا ہے۔ان منا بھے کو چاراقسام کے تحت رکھا گیا ہے:

> ا۔ الہام کے ابتدائی مناجع ب۔ الہام کے محرک مناجع ج۔ الہام کے امتیازی مناجع د۔ الہام کے تعبیری مناجع

ذیل میں ان منا جج پرعلا صدہ علا حدہ گفتگو کی جاتی ہے۔

الف-الہام كے ابتدائى مناہج

الہام کے ابتدائی منابج میں وہ طریقے شامل ہیں جن کی وجہ سے پاکیزہ روحیں (ملائکہ اورمومن جنات وغیرہ) انسان کی طرف متوجہ ہونے لگتے ہیں جوایک طرح سے خبیث ارواح (شیاطین) کے مملوں کے بالقابل ڈھال بن جاتے ہیں۔ پیطریقے اصل میں وہ افعال ہیں جواللہ کو بھی خوش کرتے ہیں اوران مخلوقات کے لیے بھی باعث انبساط ہوتے ہیں جواللہ سے

راضی ہیں اور دوسری طرف شیاطین کی برہمی کا سبب بنتے ہیں۔ بیا فعال انسان اور اس کے خالق کے درمیان خوش گوار رشتوں کی استواری میں مددگار ہوتے ہیں۔ خالق کا ئنات اس کو ہدایت ے نواز تا ہے۔ اور وہ فرشتے جواس کی حفاظت پر مامور ہیں ضرورت پڑنے پراے اللہ کے اذن سے صحیح راستہ بھاتے ہیں۔ پیطریقے شیاطین کے حملوں ہے بھی انسان کی حفاظت کرتے ہیں ۔ انسان کااللہ کے ساتھ جس قدر قریبی تعلق ہوگا اس کے گر دفر شتوں کا گھیرا بھی اس قدر مضبوط ہوگا اور فرشتوں کی طرف ہے الہام کا اتناہی زیادہ امکان ہوگا۔ اس کے برخلاف انسان کا جتنا زیادہ شیاطین سے قریبی تعلق ہوگا اس کے گردشیاطین کی بھیٹر بھی اسی قدر زیادہ ہوگی کیوں کہ اس صورت میں نہ تو فرشتوں کواس کی طرف کوئی التفات ہوگا اور نہ مومن جتات کو۔ چانچے شیاطین کی طرف سے وسوسہ بھی اتناہی زیادہ ہوگا۔اب چوں کہ فرشتوں کا الہام ہمیشہ علم یاعلم پر ببنی ہدایت ہوتا ہے اس لیے جس مخص کو بھی اس علم کے حصول کا شوق ہوا نے فرشتوں کے الہام کے امکان کو بڑھانا ہی جاہے۔ یہ مقصد صرف اس وقت حاصل ہوسکتا ہے جب کچھ خاص اعمال اخلاص کے ساتھ انجام دے کراللہ کے ساتھ خوش گوا تعلق استوار کیا جائے اورا لیمی سرگرمیوں سے خود کو دور رکھا جائے جواس تعلق کو کمزور کرنے والی ہوں یا اے بالکلیڈتم ہی کردیں۔ چنانچہ البام کے ابتدائی، ترغیبی اور حفاظتی طریقے در حقیقت بہت عمومی مناجح ہیں جن کی فہرست نیچے دی جارہی ہے۔ ابتدائي ترغيبي مناجج: نماز، روزه، انفاق، ذكرال لي محبت البي، توكل ، صبر، تزكيه، احسان

اورتمام دوسری نیکیاں۔

تعوذ ،طہارت ،فقر،تم سیری،تم گوئی ،نشه آ وراوروہم پیدا ٢- ابتدائي حفاظتي مناجج: كرنے والى چيزوں اور ہرطرح كى بدى سے يربيز-

نماز،روز ہ اور انفاق ہے محض فرائض مراد نہ لیے جائیں بلکہان میں نوافل بھی شامل ہیں۔ ذکر میں نماز بھی شامل ہے اور قرآن کی آیات کے مطابق ذکر، ہمہ وقتی وظیفہ ہے: فَاذَا قَصَيْتُمُ الصَّلُوةَ فَاذْكُرُوا اللَّهَ قِيمًا وَّقُعُودًا وَّعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ

پھر جب نمازے فارغ ہوجاؤ تو کھڑے اور بیٹے اور لیٹے، ہرحال میں اللہ کو یاد کرتے رہو۔ (۱۰۳:۳)

يَّالَيْهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكُرًا كَثِيْرًا فَ وَسَبِّحُوهُ بُكُرَةً وَاصِيلُان (الاحزاب:٣١-٣١) الاوگوجوا يمان لائ بو، الله كوكثرت سے يادكرواور صح وشام اس كي شبح كرتے ربور (٣٢-٣١:٣٣)

حدیث میں ہے کہ جوکوئی ذیل کے کلمات سو بار پڑھے گا پورے دن شیاطین کے شر ہے محفوظ رہے گا:

> لا إِلهُ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الملُكُ وَلَهُ الْحَمُدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شي قدير.

> الله کے سواکوئی اِلدہیں۔وہ مکتا ہے،اس کا کوئی شریک نہیں۔ بادشاہت اس کی ہے اور تمام تعریفیں اس کے لیے ہیں۔اوروہ ہر چیزیر قادر ہے۔

رسول الله عظی نے ایک مرتبہ فرمایا: جب انسانوں کی کوئی جماعت اللہ کی یاد (ذکر) میں مشغول ہوتی ہے تو فرشتے اس کو گھیر لیتے ہیں۔رحمت اسے ڈھا تک لیتی ہے اور اللہ اپنے قریبی فرشتوں کے سامنے اس کا ذکر فرما تا تھے۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ جو شخص اپنے آپ کو دن اور رات اللہ کی یاد میں مشغول رکھتا ہے اسے فرشتے ہر وقت گھیرے رہتے ہیں اور اس طرح شیطانی وساوس کی دراندازی کے مواقع نہیں رہتے۔ مزید برآں ، ذکر انسان کے قلب میں محبت کا بیج ہوتا ہے اور بیا بیج تناور درخت بن جاتا ہے جوعقیدت سے سیراب ہوتا ہے اور وقت کے ساتھ مضبوط تر ہوتا چلا جاتا ہے۔

الہام کے ترغیبی مناج میں مجت الہی سب سے اہم ہے جومشکل اعمال جیسے توکل ، صبر ،
تزکیداوراحسان وغیرہ کو آسان کردیت ہے۔ بلکہ اگر غور سے دیکھا جائے تو ایمان ، تعلق باللہ سے
شروع ہوکر محبت الی اللہ کی شکل اختیار کرتا ہے ، اور جب بیمجت تناور درخت بنتی ہے تو احسان کا
درجہ اختیار کرلیتی ہے۔ احسان دراصل محبُ اللہ کا وہ آخری مقام ہے جس میں انسان کو بیمحسوں
ہونے لگتا ہے گویا وہ اللہ کود کچور ہا ہے۔ احسان کے بلندترین درجے کا تجربہ زندگی کے چیدہ لمحات
میں ہوجا تا ہے جب انسان بیمحسوں کرنے لگتا ہے گویا وہ اللہ کود کچور ہاہے ، یا اس کا پورا وجود ایک
الی روشنی میں مرغم ہوگیا ہے جو اس کو چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہے یا کا کنات کی ہر چیز

بشمول خوداس کی ذات کے نور میں تبدیلی ہوگئ ہے۔ پھر یہی نورانسان اوراللہ کے درمیان پردہ بن جاتا ہے اورانسان جرت اورانبساط کی کیفیت کے ساتھ اپنے حواس میں واپس آ جاتا ہے۔ الہام کے ابتدائی مناجع کی قتم دوم یعنی ابتدائی حفاظتی مناجع میں ہم نے (۱) تعوذ (۲) طہارت (۳) فقر (۴) کم سیری (۵) کم گوئی (۲) مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء سے پر ہیز اور (۷) تمام برائیوں سے دوری کوشامل کیا ہے۔

ندکورہ بالا فہرست میں (۱) تعوذ ہے مرادیہ ہے کہ بندہ مختلف آیتوں،قر آنی دعاؤں اور نبی کریمؑ ہے ثابت دعاؤں کے ذریعہ،شیطان مردود سے اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتار ہے۔اگر سے عمل صبح شام کرایا جائے تو اللہ تعالیٰ کی حفاظتی وُ ھال میں بندہ محفوظ ہوجائے ۔معو ذِ تین کی صبح و شام تلاوت سے اور دوسرے تعوذات سے بیضرورت پوری ہوجاتی ہے۔ (۲) طہمارت میں جسم اورلباس کی ظاہری صفائی سخرائی ہے لے کردل و دماغ کی آلود گیوں سے یا کی حاصل کرنا شامل ہے (٣) جہاں تک فقر کاتعلق ہو یہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلینی جا ہے کہ فقر ے خود عائد کردہ تنگ دی مرادنہیں ہے۔ اسلام کے نز دیک فقر کا پیطریقہ نہ تو مطلوب ہے اور نہ مستحن! بلکه فقر کااصل مفہوم یہ ہے کہ انسان مال ومتاع کی حبت میں گرفتار نہ ہو۔ دراصل انسان کی ایسی حالت کوفقر کہتے ہیں جس میں وہ رضا بہ قضا ،صبر وشکر اور قناعت کی زندگی بسر کرتا ہے اور مادّی فراوانی اور مادّی قلت، دونوں ہی کیفیتوں سے بے بروار ہتا ہے۔ مکمل غنیٰ اصل میں اس حالت کو کہتے ہیں یعنیٰ مال کی فراوانی میں نہیں بلکہ مال سے رغبت نہ ہونے میں غنیٰ ہے۔ای بے نیازی اور عنیٰ کوصوفیائے کرام کی اصطلاح میں فقر ہے تعبیر کیاجا تا ہے۔ مال کے سلسلے میں انسان كى يەكىفىت اصل مىں سخاوت كى تنجي بھي ہاور معاشرہ كى غربت اور علبت كاعلاج بھى -(4) کم سیری اور (۵) کم گوئی دراصل ایس حکمت عملی ہے جوانسان کومعاملات دنیا ہے غیرضروری تعلق ہے محفوظ رکھتی ہے جولامحالہ انسان کے لیے اللہ کے راہتے میں رکاوٹ بنآ ہے۔امام غزالی کے مطابق'' خاموش رہنا حکمت ہے۔ یہ بات ذہن نشین رہنی جاہیے کہ حکمت علم وہدایت کی جزواں بہن ہے۔

(۲) مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء، ذہنی اختلال اور بے قاعد گی کا باعث ہوتی ہیں۔اللہ تعالی نے انسان کوعقل کی بہترین نعمت سے نواز اہے۔ چنانچیاس کا صحیح تقاضا ہے کہ اس نعت کی مکنہ تفاظت و گہداشت کی جائے کہ اس پر ذرابھی گردوغبار نہ آئے۔اور یہ معمول سے ذرّہ برابر بھی انحراف نہ کرے۔عقل علم کاظرف ہے اور الہام کا بھی۔ دوسرے الفاظ میں، ہم میہ کہد سکتے ہیں کہ علم خواہ تجربی اور مشاہداتی ہویا الہامی، بیذ بمن اور عقل میں ہی جگہ یا تا ہے۔ چنانچ شراب اور وہم پر وراشیاء کا استعمال کرنے والے مخص کی عقل ہمیشہ الہام اور وہم کو باہم خلط ملط کرے گی۔

الہام کے ندکورہ ابتدائی منانج میں ایس سرگرمیاں شامل ہیں جن کا ذکر قرآن مجید میں تقویٰ کے تعلق ہے کیا گیا ہے۔ چنانچہ ان صفات اور سرگرمیوں کے لیے قرآنی اصطلاح تقویٰ ہے۔ اس کا مطلب میہ ہے کہ خوش نو دی الہی اور آخرت میں انسان کے بلندی درجات کا سبب ہونے کے علاوہ تقویٰ، الہام کا ایک ابتدائی منج بھی ہے۔ تقویٰ اور ضمیر کے درمیان گہرے رشتوں کا ذکر پہلے کیا جاچکا ہے۔ اس بحث اور دوسرے مقامات پر تقویٰ سے متعلق ہمارے مباحث کو جمع کردیا جائے تو تقویٰ اسلامی علوم کا کلیدی تصور تھہرتا ہے۔ تقویٰ انسان کو خدائی الہمام مباحث کو جمع کردیا جائے تو تقویٰ الہمام سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ شمیر کو ترقی دیتا ہے اور قرآن وسنت کا اہل بنا تا ہے اور شیطانی الہمام سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ شمیر کو ترقی دیتا ہے اور قرآن وسنت سے مدد لیتے ہوئے ہماری عقل کی صفائی کرتا اور سائنس کے اطلاق وانتظام میں رہنمائی کرتا ہے۔

ب-الہام کے محرک مناہج

الہام کے حرک منا بجے ہے ہمارا مطلب وہ منا بجے ہیں جوالہام کو وقوع میں لانے کے لیے حسب منشا اختیار کیے جاسکتے ہیں۔ آ ہے ، ان منا بجے کے امکان کی تلاش وجبجو کریں۔ اگر ان منا بجے کے موجود ہونے کا کوئی امکان ہے تو لامحالہ اس کا انحصار اس بات پر ہوگا کہ عمودی نظام شعور کے ساتھ رابط قائم کرنے یا اس پر قابو پانے کا امکان پایا جائے۔ ہم یہ ہتا چکے ہیں کہ عمودی نظام شعور اللہ تعالی ، فرشتوں اور جنات پر مشمل ہے۔ جہاں تک اللہ تعالی اور اس کے فرشتوں کا معاملہ ہے تو ہم ان سے رابط تو قائم کر سے ہیں لیکن ان پر قابو پا ناقطعی ناممکن اور محال ہے۔ بلکہ یہ تصور ہی ایمان کے منافی ہے کہ اللہ اور اس کے فرشتوں کو قابو میں کیا جاسکتا ہے۔ جہاں تک جنات کا معاملہ ہے تو یہ بات پہلے ہی جانی پہچانی ہے کہ جادوگری اور محرود و ممل ہے جس میں پر اسرار بدروحوں اور طاقتوں سے کام لیا جاتا ہے۔ اس حقیقت سے ہم کو قرآن بھی آگاہ کرتا ہے کہ حضرت سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جادوسکھا۔ غالب گمان یہ ہے کہ یہ شیاطین کے دھزے سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جادوسکھا۔ غالب گمان یہ ہے کہ یہ شیاطین

جنات تھے۔لیکن قرآن سیجی کہتا ہے کہ جادواوراُس میں اپنائے جانے والے طریقے کفر ہیں۔
اس لیے جادو کاعلم حاصل کرنے کی خاطر شیاطین جنات سے دوئی یا ان پر قابو پانے کے نتائج
خطرناک ہو سکتے ہیں۔اس سے اللہ اور انسان کے درمیان قائم شدہ خوش گوار تعلق ختم بھی ہوسکتا
ہے۔ اس طرح انسان اور فرشتوں کے درمیان قائم سلسلے بھی منقطع ہو سکتے ہیں۔ البتہ مومن
جنات سے دوئتی اور ان سے استفادہ میں کوئی قباحث نہیں معلوم ہوتی۔اور اس ذریعہ کو ماورائے
مشاہدہ کا ئنات کے علم کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے۔

لیکن مومن جنات بھی الہام کا بہت عدہ اور معتبر ومتندذ ربید نہیں ہوسکتے۔ان کاعلم بھی انسانی تجربہ کی طرح ان کی اپنی و نیا کے تجربات پر مخصر ہوتا ہے جرانسانوں کے تجربات کی طرح عدہ یا خراب ہو سکتے ہیں۔وہ بھی بھی فرشتوں سے پیغام الہی کوئن لیتے ہیں اور اس پیغام کو انسان تک پہنچاد ہے ہیں جو بہت کم صحیح اور خالص شکل میں ہوتا ہے۔ بلکہ بیدعام طور پر اصل پیغام کی بدلی ہوئی شکل ہوتی ہے جس میں جنات کے استنباط کی آمیزش ہوتی ہے۔اس لیے سب سے بہتر بور محفوظ ترین منہاج اللہ تعالی سے تعلق استوار رکھنا ہے، اور عندالضرور ہ تعلق باللہ کی مدد سے رہنمائی حاصل کرنا ہے جومرا قبداور استخارہ ہے ممکن ہے۔

مراقبه

اللہ تعالیٰ کے ساتھ رابطہ کا سب ہے اہم منہاج مراقبہ ہے۔ یہ درحقیقت ذبن اور دماغ کی اعلیٰ ترین حالت ہے جس میں ایک انسان تنہائی میں ہرطرح کے تفکرات اور خیالات سے فارغ ہو کرمحض اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کے بارے میں غور وفکر کرتا ہے اور اسائے حنیٰ کے ذریعہ اسے یاد کرتا ہے جن میں ظاہر ہے ، اللہ تعالیٰ کاعلیم وجیر ہونا بھی شامل ہے۔ مراقبہ ایک طرف انسان کواحسان کے بلند ترین مرتبے پر پہنچا تا ہے اور دوسری طرف اس کی عقل وقلب کو خاص طور ہے الہام کے قابل بنا تا ہے۔ اس طرح مراقبہ افکار وخیالت کا خدائی زینہ ہے جس پر انسان اللہ تعالیٰ ہے تعلق کے لیے روحانی منازل مطے کرتا ہے جس کے نتیج میں اللہ تعالیٰ کی توجہ روح انسانی کو علم سے سرشار کر جاتی ہے۔

مرا قبہاورعلمی وسائنسی غور وفکر کے درمیان فرق کرنا بہت ضروری ہے۔ بیاس لیے کہ

علمی اورسائنسی غور وفکر ہے بھی اکثر مراقبہ جیسااٹر ہوتا ہے۔اس اٹر کو وجدان (Intuition) کا نام دیا جاتا ہے اورا کثر وجدان کو وی کی ایک قتم ہے تعبیر کیا جاتا ہے۔البتہ مراقبہ اورعلمی وسائنسی فکر بایں طورایک دوسرے سے مختلف ہیں کہ مراقبہ کا مقصداور مرکز توجہ ذات باری تعالیٰ ہوتا ہے جب کے علمی وسائنسی فکر کا مقصد ومرکز توجہ شئے (Object) ہوتی ہے۔

مراقبہ کرنے والا انسان انگ الگ حقائق کے درمیان ربط و تعلق کو پیچانتا ہے اور الگ الگ حصوں پر مشتمل حقائق کو باہم مر بوط دیکھتا ہے۔ بالآ خروہ ان حقائق کا رشتہ اس حقیقت عظلی کے ساتھ استوار کر دیتا ہے جس کو خدائے مطلق وحدہ لاشریک کہا جاتا ہے۔ اس کے مقابلے میں حقیقت کا سائنسی نقطۂ نظر نہ صرف متفرق ومختلف ہے بلکہ وہ اسے مزید ریزہ ریزہ کر دیتا ہے۔ سائنسداں کا بیا نداز فکر لا محالہ اس کے ذہن اور خدا کے درمیان پر دے حاکل کر دیتا ہے بلکہ بورے عمودی نظام کو ہی اوجھل کر دیتا ہے۔ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ سائنسی وجدان محض ایک ذہن مرگرمی ہے۔ اس کے برعکس خدائی الہام علمی عمل کے دوران خود حقیقت عظلی کی فعال مشارکت کا بھی ہے۔ دوسرے الفاظ میں ، خدائی الہام الی چیز ہے جس کا سبب اللہ تعالی یا اس کا کوئی فرشتہ ہوتا ہے جو باہر سے انسان کے ذہنی آلات پر اثر ڈالتا ہے جس سے صدافت مراقبہ کرنے والے ہر منکشف ہوجاتی ہے۔ مزید بران ، وہ شخص جو عام طور پر ابتدائی منا بج کا عادی ہوتا ہے ، جب پر منکشف ہوجاتی ہے۔ مزید بران ، وہ شخص جو عام طور پر ابتدائی منا بچ کا عادی ہوتا ہے ، جب بر منکشف ہوجاتی ہے۔ مزید بران ، وہ شخص جو عام طور پر ابتدائی منا بچ کا عادی ہوتا ہے ، جب بر منکشف ہوجاتی ہے۔ من اللہ تعالی اپنا حقیقت کے کسی پہلو پر خور کرتا ہے تو بینیں بھولتا کہ وہ اب بھی کا منات کے سلسلہ مدارج سے وابست ہے جو بالآخر خدائے علیم وجیرے جا ماتا ہے۔ چنانچہ کی خوش نصیب لمحے میں اللہ تعالی اپنا علم ، مراقبہ کرنے والے کی روح پر منکشف کر دیتا ہے۔

استخاره

استخارہ ایک نفل نماز ہے جس کے بعدرسول اللہ کی بتائی ہوئی خاص دعا پڑھی جاتی ہے اور جس کا مقصد کسی معاملے میں اللہ تعالیٰ سے رہنمائی طلب کرنا ہے۔استخارہ کی نماز عام نفل نماز کی طرح ہے جس میں دور کعتیں پڑھی جاتی ہیں۔لیکن استخارہ کی دعا خاص ہے جس کا مفہوم ہے: '' اے اللہ!ہم تجھ سے مشورہ چاہتے ہیں کیوں کہ تو علیم وجیر ہے۔ہم تجھ سے قدرت کا مطالبہ کرتے ہیں کیوں کہ تو ہر چیز پر قادر ہے۔ہم تیری مدد چاہتے ہیں۔ کیوں کہ تو مدد کرنے کے قابل ہے۔لیکن ہمارے پاس علم نہیں اور تو علام مانغیوب ہے۔اے اللہ! اگر تو جانتا ہے کہ بیکا م میرے دین و دنیااورآخرت میں میرے لیے بہتر ہے تو تواسے میرے لیے بہتر ہے تو تواسے میرے لیے متعین کردے، اور اگر تو جانتا ہے کہ بید میرے دین و دنیا اور آخرت میں میرے لیے بہتر نہیں ہے تو تواہے مجھ سے دور کردے اور جومیرے لیے بہتر ہے اس کا تو میرے لیے بہتر ہے اس کا تو میرے لیے انتخاب کردے اور مجھے اس سے فائدہ اور خوشی اٹھانے کا موقع دے'' 89

استخارہ بالعموم عملی کا موں کے لیے کیا جاتا ہے، مثلاً خرید وفر وخت، شادی بیاہ ،سفر وحضر
یاتعلیم کے دوران مضابین کا انتخاب یا ملازمت وغیرہ۔امید کی جاتی ہے کہ جواب ہاں یانہیں میں
طے گا اور خواب یا پختہ ارادہ واطمینان قلب کی صورت میں برآ مد ہوگا۔ عام طور پرلوگ اپ عمل
مسائل کے لیے بی استخارہ کرتے ہیں ۔ لیکن کوئی وجنہیں کہ اس کو علمی منہان کے بطور ہلمی مسائل
کے حل کے لیے یا چند مجوزہ حلوں میں ہے کسی ایک بہتر کے انتخاب کے لیے اختیار نہ کیا
جاسکے۔دونوں رکعت اور فذکورہ بالا دعا کے بعد انسان کو اپ مسئلہ کے بارے میں سوچنا چا ہے
اور اس کو بار باراستخارہ کرنا چا ہے یہاں تک کہ کوئی مناسب خیال اس مسئلہ سے متعلق اس کے
ذبین میں پختہ ہوجائے۔

ج-الہام کےامتیازی مناہج

الہام کے امتیازی مناجج ہے وہ طریقے مراد ہیں جوالہام کو دسوسہ،اور رُوُیا کو قلم ہے متاز کرنے کیلیے بنیا دفراہم کرتے ہیں۔ ذیل میں ان طریقوں کی تفصیل پیش کی جاتی ہے۔

الهام اوروسوسه كى يبجيان

الہام یا وسوسہ عام طور پرعلم اور اس کے اطلاق سے متعلق ہوا کرتا ہے۔ البتہ الہام اور وسوسہ دونوں ہی خیالات کی شکل میں آتے ہیں۔ خیالات تین طرح کے ہوسکتے ہیں: اوّل وہ خیالات جو پوری طرح شریعت مطہرہ کے مطابق ہوتے ہیں اور جن کے نتائج عمدہ اور بہتر ہوتے ہیں۔ ایسے خیالات بو شیدالہام ہوتے ہیں۔ بسااہ قات کوئی خیال انسانی قوت ارادی ہے بھی زیادہ قوت کے ساتھ نفوذ کرتا ہے۔ یہاں تک کہ انسان اس کے خلاف کچھ اور سوچ ہی نہیں سکتا اور اس کے مطابق عمل کرنے پر مجبور ہوتا ہے۔ اس طرح کا خیال بھی الہام ہوتا ہے۔ موی علیہ السلام کی مال نے انھیں شیر خوادی کی حالت میں دریا کے حوالے کردیا حالاں کہ اس میں حضرت موی کی زندگ

کے لیے زبردست خطرہ تھا۔حضرت عمرؓ نے جب البامی طور پر دیکھا کہ اسلامی فوج خطرے ہیں ہے تو وہ خاموش ندرہ سکے۔الہام کی زبردست تا ثیر کے زیراثر اُن کو' یاساریہ المجبل المجبل '' (اے فوج! پہاڑ کی پناہ لے، پہاڑ کی!) کہناہی پڑا،حالال کہ وہ اس وقت خطبہ دے رہے ہے۔ دوسری طرح کے خیالات وہ ہیں جو یقیناً شریعت کے خلاف ہیں اور جن کا انجام بھی کرا ہے۔ یہ حقیقت ہیں شیاطین کا وسوسہ ہیں۔ان میں انسانی ارادہ سے زیادہ مضبوطی اور قوت بھی نہیں ہوتی ۔ان میں انسانی ارادہ سے زیادہ مضبوطی اور قوت بھی نہیں ہوتی ۔انسان اپنے اراد سے کی پختگ کے باعث وسوسہ پر قابو پاسکتا ہے۔شیطان کواپنی اس بات میں زور بیدا کرنے کے لیے کہ وہ آ دم کا خیر خواہ ہے،قتم کھانی پڑی تھی اور اپنی تمام تر کوششوں اور وسوسوں کے باوجود وہ حضرت ایوب علیہ السلام کو گراہ نہ کرسکا تھا۔شیطان انسان کو کسی صورت مجبور نہیں کرسکا ہا۔شیطان انسان کو کسی صورت مجبور نہیں کرسکا۔

تيسرى قتم ان خيالات كى ب جنهيس مم ندالهام كهد كتي بي اورندوسوسد مم يقين کے ساتھ پنہیں کہدیکتے کہ ایاوہ الأرکی طرف سے ہیں یا شیطان کا اغوا ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ شیطان اکثر برائیوں کو اس طرح پیش کرتا ہے کہ وہ بظاہر اچھی نظر آتی ہیں۔بعض مرتبہ وہ اچھائیوں کو ہے موقعہ پیش کرتا ہے تا کہ انسان غیر متوازن ہوجائے۔ برائی کو بھلا بنا کر پیش کرنے کی مثال موجودہ دور کی نعتیہ قو الی ہے۔ کون عالم دین نہیں جانتا کہ رسول پاک نے گانے بجانے کوحرام قرار دیا ہے اس کے باوجود بہت خوب صورت انداز میں خود حضور یاک کے ذکر خیر کے ساتھ ساز اور موسیقی کوجوڑ دیا گیاہے۔اوراس طرح گانے بجانے کے سبھی آلات کا استعال خود نہ ہی تقریبات میں جائز کھہرالیا گیاہے۔اچھائیوں کی بےموقعہ اہمیت کا احساس ول میں پیدا کرنے کی شیطانی تدبیر میں نماز کے بالمقابل دوسرے غیرمسنون اذ کارکوزیادہ اہم بنا کرپیش کرنا ہے۔ بہت سے متصوفانہ خیالات کے حاملین اور ناتر بیت یا فتہ صوفیا آج کل اس وسوسہ کا شکار ہیں۔ بھی بھی شیطان ایسے فلسفیانہ سوالات اٹھادیتا ہے جن کی دین میں اصلاً کوئی اہمیت نہیں ہوتی اور نہ ان سوالات کا کوئی علمی جواب ہوتا ہے۔ گرید سوالات ہوتے بہت پُر کشش ہیں۔ رسول الله ی ایک مرتبه حضرت ابو ہر برہ ہے فر مایا: شیطان تم میں سے کسی کے پاس آتا ہے اور كہتا ہے: كون ہے جس نے بيرسب كچھ پيدا كيا ہے؟ يہاں تك كدوہ يہ بھى يو چھتا ہے كدكس نے تمہارے خالق کو پیدا کیا؟ اگرتم میں ہے کسی کواس قتم کا تجربہ ہویا کسی کے ذہن میں بیدوسوسہ آئے

تو اُس سے اللہ کی بناہ مانگنی جاہیے۔اس طرح بیدوسوسٹتم ہوجائے گا۔

مادہ کے قدیم اوراز کی ہونے کا فلسفیانہ خیال بھی وسوسہ ہے۔اسلامی علوم کی ترقی کے دور میں اس وسوسہ کاعلمی جواب دینے کی زبردست مہم چلائی گئی جواسلامی منطق اوراسلامی فلسفہو سائنس کا مثالی کارنامہ ہے۔ دور جدید میں بیسائنسی نظر بید کہ فدہب اورا قدار جھش تصورات ہیں اوران کاعلم سے کوئی تعلق نہیں ،علم تو بس سائنس ہے اور یہ کہ سائنس کو فدہب اورا قدار کی پابندی کی ضرورت نہیں۔ بیسب تصورات وسوسہ ہیں۔اس قتم کے فلسفیا نہ اور سائنسی وسادس شریعت کی صفحین تعلیمات کے صاف طور سے مخالف ہیں۔اس لیے ان کوتم دوم کے خیالات میں شامل مونا چا ہے۔لیکن ہم نے ان کوتیسری قشم کے تحت اس لیے رکھا ہے کہ اس طرح کے سوالات نے بین اب علم کی شکل اختیار کرلی ہے اوراب یعلم کا ایک حصہ بن چکے ہیں۔

ندکورہ بحث میں الہام اور وسوسہ کی وہ مثالیں پیش کی گئی ہیں جن کوشر کی معیارات کی بنا پر پیچانا جاسکتا ہے۔ چنانچہ الہام اور وسوسہ کے درمیان تمیز کرنے کی منہاج میں ایک یہ ہے کہ شریعت کی تعلیمات کی روشن میں تصور کا معائد کیا جائے۔لیکن شر کی طریقہ ہرشم کے خیالات کے سلسلہ میں جاری کرنامشکل ہوگا۔اس طرح کے معاملات میں موجودہ علم کے ثابت شدہ مجموعے کو منہاج کی حیثیت سے استعمال کرنا جا ہے۔اگر کوئی خیال ،شریعت یا ثابت شدہ علم کی روشن میں قابل قبول ہے تواس کو الہام سمجھنا جا ہے۔بصورت دیگراس کو وسوسہ مجھ کررد کردینا چاہیے۔

تاہم کچھ نے تصورات ایسے بھی ہوسکتے ہیں جن کے تن میں نہ تو شریعت کی روشی میں کوئی فیصلہ کیا جاسکتا ہے اور نہ ثابت شدہ علم کی بنیاد پر۔ ایسے تصورات کے سلسلے میں استخارہ کے ذریعہ طے کیا جاسکتا ہے کہ آیا وہ الہام ہیں یا وسوسہ۔ استخارہ کوہم پہلے ہی الہام کے محرک کی حیثیت سے متعارف کرا چکے ہیں۔ اگر خیال الہام کی قبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تائید کرے گا، اور اگر وسوسہ کی قبیل کا ہے تو استخارہ استخارہ کی المرائز و بدی اشار سے ملیں گے۔ ہم کہہ چکے ہیں کہ استخارہ کی ضرورت اس وقت پیش آئے گی جب کہ منقولات اور معقولات دونوں ہی تصور کی تائید اور تقید کے سلسلے میں خاموش ہوں۔ چنا نچہ اس صورت حال میں اگر استخارہ کسی تصور کی تائید کرتا ہے تو اس تصور کی تائید کرتا ہے تو کا نمیں ایسے دلائل مل جائیں جو تصور کی تائید کرتے ہوں۔ اس قصور کی حیالہ سے متعلق دوتصور است ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ اس طرح اگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ اس طرح اگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ اس طرح اگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں تائید کرتے ہوں۔ اس طرح اگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں

وحی علم اور سائنس

ہے بہتر تصور کا انتخاب کرنے کے لیے بھی استخارہ کیا جاسکتا ہے۔اور دی ہوئی معلومات Data کی تفہیم میں مددگار دوتصورات میں ہے کسی ایک کا انتخاب کرنا ہوتو اس کے لیے بھی استخارہ کیا حاسکتا ہے۔

رُوًىيا اورحُكم كى پيجاِن

صدیث نے مطابق خواب تین طرح کے ہوتے ہیں: ایک رُویا، دوسرا کہم اور تیسرادن کے خیالات کا انعکاس ۔ رُویا ایک خوش کن خواب اور خدا کی طرف سے اچھی خبر کا نام ہے۔ اس کے بالقابل کُلم اس خواب پریشاں کو کہتے ہیں جو شیطان کی طرف سے ہوتا ہے۔ دن کے خیالات کا حدیث میں کوئی خاص نام نہیں ہے گرچوں کہ یہ بتادیا گیا ہے کہ وہ دن کے خیالات کا محدیث ہیں کوئی خاص نام نہیں ہے گرچوں کہ یہ بتادیا گیا ہے کہ وہ دن کے خیالات کا محس ہوتے ہیں اس لیے ہم ان خوابوں کا ذکر '' انعکاس'' کی اصطلاح سے کریں گے۔

خواب کا چوتھا ذر کیے وما خذصحت کی خرابی ہے۔اس قتم کا ذکر ماہرین نے کیا ہے اور ہم ان خوابوں کو'' خواب پریشاں' کے نام سے متعارف کررہے ہیں۔اس طرح خواب کی کل چار قتمیں ہوئیں: (۱) رُویا (۲) حلم (۳) انعکاسات اور (۴) خواب پریشاں۔ان کے درمیان فرق کرنے کی منہاجیات ذیل میں دی جارہی ہیں:

ندکورہ بالاحدیث کے مطابق رُویا کی خصوصت یہ ہے کہ اُس کے اثرات خوش گوار،
اور خبر، خوش کن ہوتی ہے۔ اس کے بالمقابل صُلم کی صفت یہ ہے کہ اس کے اثرات تکلیف دہ اور
پریشان کن ہوتے ہیں۔ گر تھوڑا غور کرنے ہے واضح ہوجا تا ہے کہ رُویا اور صُلم کی بیخصوصیات
اضافی ہیں۔ کیوں کہ جو چیز ایک صالح انسان کے لیے خوش کن ہوخروری نہیں کہ وہ کسی غیرصالح
شخص کے لیے بھی خوش کن ہی ہو ممکن ہے کہ ایک غیرصالح انسان کی خواب سے خوش ہوجب
کہ اسی خواب سے ایک صالح انسان کو کوئی خوثی نہ ہو۔ دوسرے الفاظ میں، ایک صالح انسان
مرف صالح خواب ہی ہے خوش ہوگا جب کہ ایک غیرصالح خواب سے بھی خوش
مرف صالح خواب ہی سے خوش ہوگا جب کہ ایک غیرصالح خواب ناور ' ایک
مومن کا صالح خواب ' جیسے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ اس لیے ہم کہہ سے تیں کہ خواب ' اور ' ایک
مومن کا صالح خواب' ، جیسے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ اس لیے ہم کہہ سے تیں کہ خواب کوش کوش کون یا ناخوش گوار اثر ات در اصل رویا اور صُلم کے در میان فرق کرنے کی اضافی منہا ج ہے۔
خوش کن یا ناخوش گوار اثر ات در اصل خواب کی صالحیت یا غیرصالحیت ہے۔ اس کی بنیاد پر رُویا اور شلم

کے درمیان فرق کیا جاسکتا ہے۔ پچھا حادیث وضاحت کے ساتھ بتاتی ہیں کہ صالح شخص یا مومن یامسلم کا صالح خواب،رسالت کا چھیالیسوال حصہ ہے۔

خواب کی تیسری قسم ، انعکاسات ، دراصل روزانه خیالات بی کی بازگشت ہوتے ہیں جو نیندگی حالت میں پر دہ ذہن پر اُمجرتے ہیں۔ ان خیالات میں خاندانی معاملات ، تجارتی معاملات ، تھیل کود ہلمی با تیں ، غرض ، ہرخص کی ذاتی مشخولیوں کے اعتبار سے فتلف انعکاسات شامل ہو تکھتے ہیں۔ انعکاسات کا تعلق ماضی قریب و بعید دونوں سے ہوسکتا ہے۔ انعکاسات بافعہ وہ ہم ہم ہوتے ہیں جن سے کوئی پیغام ہیں ملتا۔ بیان معاملات سے متعلق ذہنی ابہام کا انعکاس ہوتے ہیں جن سے دن میں انسان الجھار ہتا ہے۔ بھی بھی انعکاس سے کوئی پیغام بھی ملتا ہے۔ کیکن اس انعکاس کا سلسلہ انسان کے کسی ایسے یقین سے جاملتا ہے جو دن میں کسی معاسلے سے متعلق رہا ہو۔ بھی بھی انسان کے متعلق ہوتا ہے۔ بھی بھی انسان متعلق رہا ہو۔ بھی بھی انسان کے متعلق رہا ہو۔ بھی بھی انسان کے متعلق رہا ہو۔ بھی بھی انسان خطرات کا عکس ہوتے ہیں جنہیں خواب دیکھنے والا اپنے لاشعور میں چھپائے ہوتا ہے۔ بھی بھی خواب کر ان خطرات کا عکس ہوتے ہیں جنہیں خواب دیکھنے والا اپنے لاشعور میں چھپائے ہوتا ہے۔ بھی بھی خواب کر سکتا ہے۔ ایسا انعکاس متعلقہ مسئلہ کی خواب کی حقیق مسئلہ کے خواب کر سکتا ہے۔ ایسا انعکاس متعلقہ مسئلہ کی خواب کر سکتا ہے۔ ایسا انعکاس متعلقہ مسئلہ کی خواب کر سکتا ہے۔ ایسا انعکاس متعلقہ مسئلہ کی خواب کر سکتا ہے۔ ایسا انعکاس متعلقہ مسئلہ کی خواب کر سکتا ہے۔ ایسا در اسکوال بھی کر سکتا ہے۔

او پرہم بتا آئے ہیں کہ بھی بھی انعکاس کا سلسلہ انسان کے کسی ایسے یقین سے جاماتا ہے جودن میں کسی معاطے ہے متعلق رہا ہو۔ یقین کا بیانعکاس جی بھی ہوسکتا ہے اور فاط بھی۔اگر یقین خلط تھا تو انعکاس بھی غلط ہی ہوگا۔ فرض سیجے ،کوئی سائنسدال فلکی حرکات کا مطالعہ کرکے یہ یقین قائم کرتا ہے کہ فلک میں ایک خاص ستارے کے مشاہدہ میں آنے کا امکان ہے۔ بہت ممکن ہے ، وہ اس یقین کے زیراٹر انعکاس کے تجربہ سے گزرے اور خواب میں اس کونظر آئے کہ وہ ستارہ ، فلک میں کسی خاص مقام پر موجود ہے۔اب گرسائنسدال کا یقین فلک برخا ہم ہوگا اورا گرتج ہیہ و تحلیل کا نتیجہ ہونے کی بنا پر صحیح تھا تو ظاہر ہے کہ ستارہ واقعی دنیا میں بھی فلک برخا ہم ہوگا اورا گرتج ہیہ وقعلیل میں کہیں کوئی گر برتھی تو ستارہ فلک میں ستارہ واقعی دنیا میں بھی فلک برخا ہم ہوگا اورا گرتج ہیہ وقعلیل میں کہیں کوئی گر برتھی تو ستارہ فلک میں نظر نہیں آئے گا۔اب چوں کہ یہاں انعکاس یقین کا ہی پرتو ہے تو اس کا صحیح یا غلط ہونا بھی یقین کا طرف میں گانو کا سیجے ہوتا ہے اور غلط کے علام ہونا کہی ہوتا ہے اور غلط کے علام ہونا کہی ہوتا ہے اور غلط کے بی غلط ہونا کی ہوگا۔ چنا نے ہم کہہ سکتے ہیں کہ تھی تھین کا انعکاس تھی جوتا ہے اور غلط کے کے بیاب ہوگا۔ چنا نے ہم کہہ سکتے ہیں کہ تھین کا انعکاس تھی جوتا ہے اور غلط

يقين كاانعكاس غلطيه

یں وہ اس میں خواب کی مختلف اقسام کے درمیان فرق کرنے کے لیے ایک تنجی دی جارہی ہے۔ امید ہے کہ خواب کی تقسیم میں اس سے مدد ملے گی۔البتہ سے بات کمحوظ رکھنی چاہیے کہ مشکل خواب میں اس کنجی سے شاید کوئی مدد نیل سکے۔ نواب میں اس کنجی سے شاید کوئی مدد نیل سکے۔

خوابوں کے انقسام کی منجی:

ا-مبهم خواب ياايياخواب جس سے كوكى بيغام نبيس ملتا

☆خواب د يکھنے والا مريض ہوپريثان خواب

خواب ديكھنے والا تندرست ہو

انعكاس

المخواب كاسلسله ذبنى ابهامات سے ملتا موسسابهام كاانعكاس

٢-خواب ميس كوئي خوش كن يايريشان كن پيغام موجود ہو

بيغام كاسلسله روزمره مشغوليات سے ملتام

العام كالسلدكسي يقين علما موسسسيقين كالعكاس

غلط يقتينخصوثا انعكاس

صحيح يقينعيانعكاس

العام كالسلاكى عزم مالما الموسسة عزم كالعكاس

الله عند المالي عند المالي الم

🖈 پیغام کسی ایسے ملمی مسئلے کاحل پیش کرتا ہو

جس میں خواب دیکھنے والا جذب تھا وجدان کا انعکاس

الميغام كاسلسله روزمره مشغوليات سينبين ملتا

🖈 خواب صالح ہو، پیغام خوش کن ہویا نہ ہو

ليكن عموى اثر فرحت بخش ہو......دؤيا

خواب د تكھنے والا صالح ہورسالت كاچھياليسوال حصه

د-الهام كے تعبيري مناہج

جب کوئی فرشتہ کم فحص کے سامنے انسانی شہیہ میں آ کر الہام کرتا ہے تو وہ ہمیشہ قطعی
اور واضح بیان ہوتا ہے۔ ای طرح اگر براہ راست اللہ کی طرف سے کی تصور کا الہام بغیر کی
تشبیہاتی ربط کے ہوتا ہے تو وہ بھی الہام وصول کرنے والے کی بجھ میں پوری وضاحت کے ساتھ
آ جاتا ہے۔ چنا نچہا بیے مواقع پر فہ تو الہام کی مزید تشریح کی ضرورت پیش آتی ہے اور فہ تعبیر تلاش
کرنے کی احتیاج ہوتی ہے۔ مثلاً مربم عذرا صدیقہ کو بیٹے کی ولا دت کا جو پیغام ملا تھا وہ
وضاحت کے ساتھ بیٹے کی ولا دت کا ہی بیغام تھا۔ اس پیرائے میں در پردہ کوئی اور خرنہ تھی ۔ ای
طرح حضرت ذکر یا اور حضرت ابراہیم علیہا السلام کو بیٹے کی جوخوش خبری دی گئی تھی اس کی کوئی اور
تعبیر کرنے کی ضرورت نہیں تھی ۔ ان دونوں مثالوں میں کوئی فرشتہ انسانی شکل میں آیا تھا۔
حضرت موئی علیہ السلام کی ماں کو بھی ایسا ہی تجربہ ہوا تھا جس کے تحت انھوں نے اپنے بیٹے کو دریا
کے حوالے کر دیا تھا۔ البتہ کسی فرشتے کے توصل کے بغیر الہام کی مثال حضرت خضر علیہ السلام کے
معاطع میں ملتی ہے۔ ان تمام الہامات کا وہی مطلب تھا جو بظاہر الفاظ سے بجھ میں آتا تھا۔

یمی بات بھی بھی رُویا پر بھی صادق آتی ہے۔گر رُویا ہمیشہ اتنا براہ راست نہیں ہوتا جتنا کہ الہام ہوتا ہے۔ بیراست کم ،اورعلامتی زیادہ ہوتا ہے۔ چنانچیرُ ویا کے پیغام کو بجھنا آسان بھی ہوسکتا ہے اورمشکل بھی ،اورعلامتی رُویا کی ہمیشہ تعبیر کرنی پڑتی ہے۔

ح-رُوَيائےتعبیری مناجح

عام طور سے بید وی کیا جاتا ہے کہ رُویا کی تعبیر کرنا ایک خاص علم ہے جو عام لوگوں کو خہیں حاصل ہوتا۔ گویہ بات کسی حد تک درست ہے مگر اس کا مطلب یہ بھی نہیں ہے کہ عام لوگ تعبیر کی مہارت پیدا ہی نہیں کر سکتے۔اگر کوئی شخص رُویا دیکھتا ہے، انہیں یا در کھتا اور شخص شخص شخص کے ان کا ریکار ڈر کھتا ہے پھراپی زندگی میں پیش آنے والے واقعات کو بھی اپنے ذبن میں محفوظ رکھتا ہے، وہ اپنے رُویا کو اُن واقعات کے ساتھ جوڑ سکتا ہے۔ پھراس طرح کے تجربات میں اضافے کے ساتھ وہ دھیرے دھیرے رُویا کی تعبیر کے ان طریقوں پر بحث کریں گے جو قر آن وسنت سے ماخوذ ہیں۔

راست سہل رُؤیا

علامتی اورتمثیلی رؤیا پرغور کرنے سے پہلے ہم رسول اللہ علیہ اور صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بچھ راست مہل رُؤیا پر بحث کرتے ہیں۔اس سے سی بچھنے میں مدد ملے گی کہ راست اور مہل رؤیا سے ہماری کیا مراد ہے۔

ا- حضرت عائش صدیقة سے مروی ہے کہ رسول اللہ عظیمة نے فرمایا:

"دولوگ میرے پاس آئے۔ ایک میرے سر بانے بیٹھ گیا اور دوسرا پاکھان کی طرف۔ ایک نے دوسرے سے پوچھا، اس فخض کو کیا ہوگیا ہے؟ دوسرے نے جواب دیا: اُن پر جاد دکا اثر ہے۔ پہلے نے پوچھا: "ان کوجاد و کس نے کیا ہے؟ دوسرے نے جواب جواب دیا: اُف پر جہا ہے؟ دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل نے پوچھا: جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل مجور جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل مجور کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل مجور کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل محبور کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل محبور کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے جس بیل کے دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے کہاں؟ دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے کہاں؟ دوسرے نے جواب دیا: ایک تکھی ہے کہاں؟ دوسرے نے جواب خدا کے دسول گئے اور اس کے اور اس کے اور اس کو یہ سے ان سب چیز دل کو نکالا۔ وہاں خدا کے دسول گئے در مایا:

۲- حضرت عبدالله بن زیداور حضرت عمرا بن الخطاب رضی الله عنهمانے اپنے اپنے رُوَیا بیان کیے۔ انہوں نے رُویا میں اذان کے کلمات سنے تھے۔ رسول الله علیات نے ان کلمات کو پسند فر مایا۔ چنانچے اذان مقرر کی گئی جواُنہی کلمات کے ساتھ آج تک قائم ہے۔

۳۰ - خلیفهٔ ثالث حضرت عثمان ٌ روزه کی حالت میں جمعہ کے روزشہید کیے گئے تھے۔ انہوں نے رسول اور ابو بکرصد بین وعمر گورُوکیا میں ویکھا تھا۔رسول اللہ نے حضرت عثمان ؓ سے فرمایا: عثمان! جلدی کرو، ہم تمہارے ساتھ افطار کرنے کا انتظار کررہے ہیں۔عثمان غنی ؓ نے اس رُویا کا ذکر کیا اور اپنی اہلیہ سے کہا کہ میری شہادت کا وقت آ گیا ہے اور بلوائی مجھے تل کردیں گے۔ ''

میرُ وَیا کے وہ واقعات اور مثالیں ہیں جن کی روشیٰ میں ہم فیصلہ کر سکتے ہیں کہ راست رُویا کا کیا مفہوم ہے؟ میہ وہ رُویا ہیں جن سے براہ راست پیغام ملتا ہے یا کوئی واضح ہدایت ملتی ہے۔ پہلے رُویا میں ایک ایسے واقعہ کی اطلاع ہے جو ماضی میں پیش آ چکا تھا مگررسول کو اس کی خبر نہیں تھی۔ دوسرے رُویا سے ہدایت ملتی ہے اور تیسرے رُویا میں آئندہ پیش آنے والے واقعہ کی پیشین گوئی ہے۔ نتیوں رُویا میں واقعات ہے متعلق براہ راست خبر دی گئی ہے۔ چنانچہاں طرح کےخوابوں میں تعبیر کی ضرورت نہیں ہوتی ۔

علامتى تهل رُوَيا

علامتی رُوَیا وہ رُوَیا ہے جس میں پیغام علامتی شکل میں ہوتا ہے۔اس طرح کے رُوَیا کو سمجھنے کے لیے ہمیشہ تعبیر کی ضرورت ہوتی ہے۔اگر رُوَیا کی علامتیں واقعات کے ساتھ آسانی ہے متعلق کی جانکیں تو رُویا کو ہل سمجھا جائے گا۔ ذیل کی مثالیں اس طرح کے رُویا کو بمجھنے میں مدودیں گی۔

ا - قرآن کے مطابق حضرت یوسف علیہ السلام نے ایک مرتبہ گیارہ ستاروں ، سورج اور چاند کوخواب میں دیکھا کہ وہ ان کا سجدہ کررہے ہیں ۔ جب اس خواب کا ذکر حضرت یوسٹ نے اپنے والدیعقوب علیہ السلام سے کیا تواس کی تعبیران کی سمجھ میں آگئی۔ پھرخود حضرت یوسف علیہ السلام نے بھی اس خواب کو اُس وقت یا دکیا جب آپ کے گیارہ بھائی ، ماں اور باپ آپ کے دربار میں حاضر ہوئے اور شاہی سلام بجالائے۔ (سورہ یوسف)

اِس رُویا میں گیارہ ستاروں کو آسانی کے ساتھ گیارہ بھائیوں سے جوڑا جاسکتا ہے، باپ
کوسورج سے اور مال کو چاند ہے۔ چنانچہ اس رُویا کو ہم نے علامتی ہمل رویا میں شامل کیا ہے۔

۲ - حضرت ابومویٰ اشعریٰ سے مروی ہے کہ رسول اللہ علیہ نے فر مایا کہ میں نے سوتے
ہوئے دیکھا کہ میں مکہ سے ایسی جگہ جمرت کرنے والا ہوں جو کھجور کے پیڑوں سے گھری ہوئی ہے۔
میرااندازہ تھا کہ بیجگہ یمامہ ہوگی یا حجر، مگر سے پیڑب کا شہرتھا (پیڑب مدیند کا پرانانا م ہے)۔
میرااندازہ تھا کہ بیجگہ یمامہ ہوگی یا حجر، مگر سے پیڑب کا شہرتھا (پیڑب مدیند کا پرانانا م ہے)۔

۳-حضرت انس میں مالک ہے مروی ہے کہ رسول نے فرمایا: میں نے رات میں وہ دیکھا جوکوئی شخص نیند میں دیکھتا ہے کہ ہم لوگ عُقبہ بن رافع کے گھر میں ہیں اورا بن طاب کے باغ کی تازہ تھجوریں ہمارے سامنے پیش کی جارہی ہیں۔ تواس رُویا کی میں نے بیتعبیر کی ہے کہ دنیا میں ہماری بھلائی اورآ خرت میں بہتر جزائے۔ اور بیاکہ ہمارا ندہب ایک عمدہ ندہب ہے۔
اس پیغمبران تعبیر کے سلسلے میں بیدخیال ظاہر کیا گیا ہے کہ آپ کی تعبیر کا مدارالفاظ پرتھا۔
وہ اس طرح کہ دنیا کی بھلائی کا مفہوم لفظ رافع ہے اخذ کیا گیا، آخرت میں بہتر جزا کا مفہوم لفظ

وہ اس طرح کیدنیا می مجھلاتی کا منہوم لفظ راح سے احد کیا گیاءا کرت یک بہتر برا کا منہوم لفا عقبہ سے اور سیچے ندہب کامفہوم لفظ طا ب ہے۔

۳۰- آیک شخص نے اپنا رُویا رسول سے بیان کیا کہ اس نے ایک سائبان دیکھا جس
سے مکھن اور شہر ٹیک رہی تھی اور لوگ اسے اپنی ہتھیلیوں میں جمع کرر ہے تھے۔ پچھلوگ زیا دہ اور
پچھ کم ۔ اس نے خواب میں ایک رسی بھی دیکھی جوآ سان سے زمین تک لٹک رہی تھی ۔ سب سے
پہلے رسول نے اس رسی کو پکڑ ااور آسان کی طرف چڑھ گئے۔ پھر دواور لوگ اس رسی کے سہار سے
آسان پر چڑھ گئے۔ پھر تیسر فے تھی نے رسی پکڑی تو وہ ٹوٹ گئی۔ لیکن پھر چڑگئی اور وہ تیسر انحق
بھی آسان پر چڑھ گیا۔ حضرت ابو بکر صدیق نے اس رُویا کی تعبیر کرنے کی اجازت طلب کی اور
جب رسول اللہ نے اجازت عطافر مادی تو اس طرح تعبیر کی:

'' سائبان سے اسلام کا سائبان مراد ہے۔ کھن اور شہد سے قر آن اور اس کی بلاغت و حلاوت مراد ہے اور رستی سے مراوصدافت وسچائی ہے۔ جس کے ذریعہ اللہ اپنے بیغیمر کو آسان تک اٹھا لے گا۔ پہلے اور دوسر سے شخص کو بھی بیموقع ملے گا کہ وہ رس کے ذریعہ آسان پر چڑھ جائیں۔ تیسر سے انسان کے لیے بیرسی ٹوٹ جائے گی لیکن پھر جڑ جائے گی بیہاں تک کہ وہ بھی رستی کے ذریعہ آسان پر چڑھ جائے گا۔

رسول اللہ نے فرمایا: اے ابو بکر! تم نے اس خواب کے ایک حصے کی تعبیر صحیح کی ہے اورایک حصے کی غلط لیکن آپ نے غلطی کی تصحیح تیں فرمائی۔

کے علاء نے اپنے طور براس خواب کی ندگورہ تجبیر کی خامیوں کو ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے۔ مصنف کا خیال ہے کہ دراصل غلطی رہی کی تجبیر میں ہوئی ہے۔ رہی کی تعبیر محض صداقت سے کرنے کی بجائے اگر'' صدافت پرامت مسلمہ کی ثابت قدی'' سے کی جاتی ۔ ابتداء میں خود رسول کی مگرانی میں اور بعد میں آپ کے دوخلفاء کے تحت نے تعبیر زیادہ مناسب ہوتی۔

علامتى مشكل رُؤيا

بسا اوقات رُویا میں علامات کی تعبیر مشکل ہوجاتی ہے۔ ایسے رُویا کے اصل پیغام کو پڑھنا اور کوئی مناسب پیشین گوئی کرنا مشکل امر ہوتا ہے۔ بلکہ بعض مرتبہ تو ایسے رُویا کو پختہ یفین کے ساتھ رُویا کی قتم کے تحت رکھنا بھی مشکل ہوجاتا ہے۔ عزیز مصر کے رُویا کو اس کے درباری معتمر وں نے علم اور انعکاس کا درجہ دیتے ہوئے روّ کر دیا تھا۔ البتہ حضرت یوسف علیہ السلام نے اسی رُویا کی بنیاد پرضچے پیشین گوئی کی۔ اس کا مطلب سے ہے کہ رُویا خواہ کتنا ہی مشکل ہو، اس کی تعبیر ممکن ہے۔

عزیز مصر کے زویا کا اصل مقد مدسات موٹی گائیں ہیں جنھیں سات نجیف گائیں کھا جاتی ہیں۔ اور سات سرسبز بالیوں کے ساتھ سات سوکھی بالیاں ہیں۔ حضرت یوسٹ نے خواب کی تعبیر یہ بتائی کہ سات سال تک لوگ کاشت کریں گے، انہیں چاہے کہ سوائے اپنی ضرورت کے سب اناج بالیوں میں ہی چھوڑ دیا کریں۔ پھر خوشحالی کے ان سات سالوں کے بعد تنگی کے سات سال آئیں گے اور جو کچھ بچا ہوگا سب ختم ہوجائے گا سوائے اس تھوڑے سے مال کے جوانہوں نے خاص طور سے محفوظ کرر کھا ہوگا۔

ہوسکتا ہے کہ حضرت یوسٹ کی بتائی ہوئی اس تعبیر میں وجی رسالت یا الہام کی مدوشامل رہی ہو۔ گرڑویا کے مقد مات اور اس کی تعبیر کے درمیان اس قدر قریبی ربط بھی موجود ہے کہ تعبیر کے معالمے میں ہم کو اس سے روشنی مل سکتی ہے۔ ژویا کا وسیع تر مقدمہ کاشت کاری ہے جو اس زمانے میں معاشرہ کی مادی خوشحالی کا واحد ذریعہ تھا۔ بادشاہ نے پہلے موثی گایوں اور ہری بالیوں کا داس کا مطلب سے ہے کہ خوشحالی کا زمانہ پہلے آئے گا، بعد میں تگی کا زمانہ دورِخوشحالی کے تمام بیچے ہوئے اناج کو کھا جائے گا۔ اس رُویا میں ایک اہم بات سے بھی ہے کہ رُویا و کیفے والا ایک بادشاہ ہے جو اپنی رعایا کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ چنانچہ خواب کا تعلق خوداس کی ذات سے زیادہ اس کی رعایا ہے ہوسکتا ہے۔

علامتی مشکل رُویا کی دوسری مثال رسول الله کے ایک رُویا کی ہے۔حقیقت میں بیرُویا عزیز مصر کے رُویا سے زیادہ مشکل ہے۔اس رُویا میں بہت دور کی تمثیل پائی جاتی ہے۔لیکن اس کی بنا پر جو پیشین گوئی کی گئی تھی وہ بالکل درست ٹابت ہوئی۔رسول اللّٰہ گاڑویااس طرح ہے:

حضرت ابو ہر بر ﷺ عمروی ہے کہ آپ نے فرمایا: میں سویا ہوا تھا کہ میں نے دیکھا کہ
میرے دونوں ہاتھوں میں سونے کے دوکڑے ہیں۔ مجھ پران کا پریشان کن اثر ہوا۔ مجھ سے کہا
گیا کہ میں ان پر پھونک ماروں۔ چنانچہ میں نے ان پر پھونک ماری تو وہ فورا اُڑ گئے۔ میں ان
دونوں کڑوں سے اپنے بعد آنے والے دوکذ ابوں کی تعبیر لیتا ہوں۔'ان میں سے ایک عنسیٰ ہوا
جوصنعاء کار ہے والا تھا اور دوسرا اُسٹیلمہ ہوا جو یمامہ کار ہے والا تھا۔

سونے کے دوکڑوں کو دوجھوٹوں پر قیاس کرنا دراصل ایک مشکل قیاس ہے۔اس میں شایدوجی سے ہدایت ملی ہوگی۔اگراس طرح کا خواب کسی غیر پیغیبر نے دیکھا ہوتا تو وہ یا تو اس کو کئی اہمیت نددیتا یا پھر پچھا ورتشر ح کرتا۔ چنانچ مشکل رُویا میں تمثیل کا مسئلہ اکثر و بیشتر بہت پیچیدہ ہوتا ہے۔مشکل رُویا میں اچھے قیاس تک رسائی کے لیے فی الحال مناجج ناپید ہیں۔ کیا اس طرح محتال کے رُویا میں کسی طریقہ کارکا تعین ممکن ہے؟اس سوال کا جواب مزید مطالعہ کا مقتضی ہے۔

ہم نے راست ہل،علامتی ہل اورعلامتی مشکل رُویا کی چند مثالوں کے ساتھ ان کے طریقہ تعبیر کی طرف اشارے بھی کرویے ہیں۔ اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان طریقوں کو اختصار کے ساتھ پیش کردیا جائے۔

ا - رُوَیا اکثر ان معاملات ہے متعلق ہوتا ہے جن ہے انسان کا گہراتعلق ہوتا ہے۔ اس لیے رُوَیا کو اُس معالمے ہے جس کے ساتھ رُوَیا دیکھنے والے کا تعلق ہوسکتا ہے، جوڑنا اور ان میں ربط تلاش کرنے کی کوشش کرنا ضروری ہے۔خواب دیکھنے والے کے خاندانی ، ساجی ، سیاس اور انتظامی مقام و مرتبہ ہے متعلق معلومات کی روشنی میں اس بات کا اندازہ کرنا چاہیے کہ وہ کس قسم کے معاملات سے متعلق زیادہ فکر مندر ہتا ہوگا۔

۲- میہ پیۃ لگانے کی پوری پوری کوشش کرنی چاہیے کہ رُویا کے مقد مات اُس انسان سے انفرادی طور پرمتعلق ہیں یا ساج میں اس کے مقام ومرتبہ ہے۔ سور تاریک کے میں منہ جاری ہے۔

٣- قياس كي مدد سے پيغام كوداضح تركرنے كى كوشش كرنا۔

۳۶ – رُوُیا دیکھنے والے نے جن الفاظ میں رُوُیا کو بیان کیا ہے ان کی مدد سے جامع مفہوم تک رسائی حاصل کرنا۔ ۵- رُویا ہے پہلے اور بعد کے واقعات کورُویا ہے جوڑ نا اور دونوں کے درمیان ربط قائم کرنا۔ تا کہ رُویا میں مستور پیغام ہے کوئی پیشین گوئی اخذ کی جاسکے۔حضرت یوسف علیہ السلام کو جب عزیز مصر کے دربار میں ایک اہم مقام مل گیا اور ان کے برادران اُن کے پاس مدد ما تکنے کے لیے آنے لگے تو آئیس اپنے بچپن کے رُویا کی صحح تعبیر کا واضح تر اشارہ مل گیا جس کی مناپر وہ صحح پیشین گوئی کرنے کے قابل ہو گئے ہوں گے۔ دورِ جوانی میں انہوں نے خواب میں بناپر وہ صحح پیشین گوئی کرنے کے قابل ہو گئے ہوں گے۔ دورِ جوانی میں انہوں نے خواب میں دوشنی میں واضح ہے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ دفت بھی آ گیا کہ اس کی تعبیر کا محملی ظہور ہوا۔

۲ – اُن قیاسات کواستعال کرنا جن کااستعال رسول نے کیا اور جوا حادیث کی کتابوں میں محفوظ ہیں۔ پچھ مثالیس ذیل میں دی جارہی ہیں۔

یہ چند قیاسات ہیں جنہیں خدا کے رسول نے خوداختیار فرمایا ہے۔ اور بھی بہت سے قیاسات ہیں جنہیں خدا کے رسول نے خوداختیار فرمایا ہے۔ اور بھی بہت سے قیاسات احادیث کی کتابوں میں مل سکتے ہیں۔ مولا نااشر ف علی تھانو کی نے اپنی اردوتفییر'' بیان القرآن' میں رُویا کی مماثلتوں کا ذکر کیا ہے۔ یہ مماثلتیں انسائیکلوپیڈیا آف اسلام' میں جمع کردی گئی ہیں۔ دِمُیرِی نے بھی اپنے قاموی کارنامہ'' حیاۃ الحیوان الکبوی '' میں رُویا کی مماثلات کا زبردست ذخیرہ کردیا ہے۔

رُوًيا كاعلمى مرتبه

حدیث کے مطابق اگر کوئی انسان رُوّیا میں رسول اللہ عظیمہ کی زیارت کرتا ہے تو درحقیقت وہ آپ کوہی دیکھتا ہے کیوں کہ شیطان کویہ قوت نہیں ہے کہ وہ رسول اللّٰہ کی شکل اختیار کرسکے۔اس کا مطلب میہ ہے کہ خواب میں رسول اللہ علی ہے جو بھی پیغام دیا ہے اسکو پیغیبرانہ پیغام ہی سمجھنا چاہیے۔ آپ کے علمی پیغام اور علم وہدایت کو علم پر بہنی سمجھنا چاہیے اور اپنے عمل کو اُس پیغام ہی سمجھنا چاہیے۔ اگر ایک ہی قسم کا رُویا ایک سے زائد لوگ دیکھتے ہیں تو اس کو اپنیام کے مطابق و ھالنا چاہیے۔ اگر ایک ہی قسم کا رُویا ایک سے زائد لوگ دیکھتے ہیں تو اس کو اہمیت دینی چاہیاں ہو پیغام ہوتا ہے اس کو علم سمجھنا چاہیے۔ تاہم علامتی رُویا کے علم ہونے کا انحصار اُس کی صحیح تعبیر پر ہے۔

اگر رُوَیا میں مشیت ہے متعلق کوئی پیشین گوئی ہے تو اس کو سیح ٹابت ہونا ہی جا ہے کیوں کہ مشیت خود ہی زمان ومکان کے واقعات کی شکل میں رُ ونما ہوکر رہے گی۔سور ہ یوسف میں ندکورہ چاروں رُؤیا ای قتم کے ہیں۔ دوسری طرف مرضیہ سے متعلق رُؤیا واقعات کی سطح پر صرف اس وقت صادق آئے گا جب رُؤیا کے پیغام کے مطابق عمل کیا جائے گایا فیصلے رُؤیا کے مطابق کیے جائیں گے۔ اذان کے سلسلے کا رُؤیا مرضیاتی رُؤیا تھا کہ اگر اس برعمل نہ کیا جاتا تو واقعاتی سطح پراس کی تعبیرزُ ونمانه ہوتی لیکن اس کا قطعاً پیہ مطلب نہیں ہے کہ انشائی رُوّیا میں بیٹھ کر بس تماشہ دیکھنے کا اشارہ مضمر ہے کیوں کہ جو کچھ ہوتا ہے وہ تو ہوکر ہی رہے گا۔اس طرح مرضیاتی رُ وَیا کے مطابق عمل کرنالا زمنہیں ہے۔حضرت بوسف نے دورِخوشحالی کے سات سالوں میں غلبہ ذ خیرہ کرنے کی تمام ممکن تدبیریں کیس تا کہ آنے والے خشک سالی کے سات سالہ دور میں ام کانی مصائب پر قابو پاشکیں۔حضرت یعقوب نے حضرت یوسٹ کو بیمشورہ دیا کہوہ اپنے رُویا کا اپنے بھائیوں سے تذکرہ نہ کریں ۔کہیں ایبا نہ ہو کہ وہ اُن کے خلاف سازشیں کریں ۔ اُن حقائق سے متر شح ہوتا ہے کہ پیش آ مدہ مشیت کو پیشگی معلومات کی روشنی میں بہمولت انگیز کرنے کے لیے اقدامات كيے جاتئے ہيں بلكه اس قتم كى اطلاعات كامقصد ہى يہ ہوتا ہے كەنقصانات كى كى حدتك تلافی کر لی جائے اورا گرخوش آئند خبر ہے تو پیش قدی میں تر دونہ ہو۔

حاشيے اور حوالے

- اس مقام پرلفظ 'شیت' کا استعال خدائی اراد و کے وسیع ترمفہوم میں کیا گیا ہے۔ ہمارا پیعقیدہ ہے کہ تمام خلقت اور کل فطرت ، اللہ تعالیٰ کی مشیت کا نتیجہ اور مظہر ہے جس میں اُس کے اوا مرباہم مربوط ہیں اور ایسی کا ستات کی شکل میں ظاہر ہوتے ہیں جس کا کچھ حصد دکھائی دیتا ہے اور کچھ حصد دکھائی نہیں دیتا۔ اس کے علاوہ قابل مشاہدہ اور نا قابل مشاہدہ اور بہت ہے معاشرتی ونفسیاتی اعمال کی شکل میں بھی اللہ کے اوامر کا اظہار ہوتا ہے۔ مزید برآں ، مشیحت میں اللہ کے وہ ہمہ وقتی اور زبر دست اعمال و احکام بھی شامل ہیں جو نظام کا سنات کے پس مزید برآں ، مشیحت میں اللہ کے وہ ہمہ وقتی اور زبر دست اعمال و احکام بھی شامل ہیں جو نظام کا سنات کے پس
 - r القرآن_(۲:۱۱،۲۳۱،۲۳۰۱)(۲۳۲۲۳۰،۲۲۱)(۳۵:۲۹) م
 - ۳- اشرف على تفانويٌ-" بيان القرآن " (تاج پېلشرس ، بيري دالا باغ ، ۱۹۷۳ م) جلد ٩ ، ١٠٨
 - سا مفتى محر شفيعٌ _"معارف القرآن" (رباني بك ويو، لا ل كنوال، دبل، ١٩٨٨م) ج اجس ٣٤٣٥٣ عس ٣٤٣
 - ۵- ابوالاعلی مودودی به تقبیم القرآن " (مرکزی مکتبه اسلامی دیل ، ۱۹۸۲ء) جسم س ۲۳۸-۲۳۹ حاشید ۱۰
 - ٢- امين احسن اصلاحي "" تدبرقر آن "(فاران فاؤنثريش لا بور، ١٩٨٢ء) ج، ٥، ص ٣٠٣-١٦
 - 2- وحيدالدين خال-" تذكيرقرآن" (كمتبارساله، في دبلي ١٩٨٧ء) ج٢٩، ١٥٠٥
 - The Holy Qur'an, Text, Translation And --- A.Yusuf Ali -A Commentary, Al-Rajihi and Company, Amana Corp. (1983) p.p.1172, Notes 3957 and 3958
 - 9- ذہبی محد حسین۔ '' و فق تضیر کے ارتقاء میں حضرت عبداللہ بن عباس کا حصہ''۔ علوم القرآن ، سرسید نگر جلی گڑھ، جولا کی تادیمبر ۱۹۸۷ء ج1 ہٹر ۳ ہس ۲۰۸۳
 - اعبدالله بوسف على مذكوره بالا
 - ۱۱ ابوالاعلى مودودي ـ ندكوره بالا
 - ۱۲- محدریاض کر مانی اور حافظ محن " ' بصائر مودودی' مرکز الدراسات العلمیه ، علی گڑھ ۱۹۸۷ میں۔ ۳۶۳۳ س
 - ٣١- سير محدثيم الدين "كنز الايمان" قرآن مجيد مترجم، حفيظ بك ويوديلي من ٢٩٠ مسوره الانبياء، حاشيه ٥٦
 - ١٣- شبر احم عثاني ـ "القرآن الكريم و ترجمة معانيه و تفسيرة الى اللغةِ الأرديه،
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ٩٠ ١٥ هـ تغيير موره انبياء ٣٣٢ ماشيه ٥
 - ۱۵ تقی امینی " مدیث کادرایتی معیار "ندوة المصنفین ،اردوبازار، دبلی ، ۱۹۸۰ م ۱۱۱ -۱۸
- الدين محمه بن عبدالله ين مشكلوة شريف عربي اردو' مترجم عبدالحكيم خال اختر ، اعتقاد پباشنگ باؤس ، نن و بلی ،
 ۱۹۸۷ء ج ۳ ، كتاب الفتن بس ۱۶۷ ۱۶۷ ، صديث ۵ ۹۲۰ جواله مسلم ..

١٤- الينا مديث، ١٨١٥، ١٨١٥ ، ١٨١٥ ١٨- الفِنا مديث، ۵۹۷۵ 19- اليناً مديث ١٢٥٥ ۲۰- القرآن-1.1:12 ۲۱- القرآن_ M:IF ۲۲ - ولى الدين محمد بن عبد الله ، مشكلوة شريف _ مذكور وبالا ، ج ۲ ، كتاب الرؤيا ، حديث ۱۱ ۳ م ج ۳، كتاب الفتن ،حديث ۵۲۰۸ ٣٣- ابوداؤد_'' سنن''اردوتر جمه'' سنن ابوداؤ دشريف ازعلاً مه وحيد الزمال ، اعتقاد پبلشنگ باوس ، سوئيوالان ، نئ د بلی ،جلدسوم ، کتاب الاشر به بس ۹ ۱۳ حدیث ۳۱۵ ٣٥- مسلم بن الحجاج بن مسلم - "صحيح مسلم" اردوتر جمه ازعلّ مه وحيد الزمال بنام" صحيح مسلم شريف مع شرح نووي" اعتقاد پېلشنگ يا دُس ،سوئيوالان ، دېلى ج٢ ، كتاب الفضائل ،ص ٥٨ - ٢٠ ۲۷- ولى الدين محمد بن عبدالله مشكلوة شريف ج٢٠ كياب الزكاح ، حديث ٣٠٩٢ صديث ۲۰۹۹ ٢٤- ايضاً ج٢، كتاب الرقاق، حديث ٣٩٣٣ ۲۸- الضأ ج م م ۲۷ مدیث ۲۲۸ ٢٩- الضاً • ٣- مسلم شريف - ندكوره بالاج ٥، كتاب الجهاد والسير، بابغز وهُ طالف جس ٥٣-بابغزوه خيبر بص ٨٣-٨٣ ٣١- ايضاً كتاب النكاح ، باب جواز الغيله ،ج ١٠ ص ٢٠ - ١١ ٣٢- الضأ ٣٣- مشكَّلُوة شريف، مذكوره بالاج٢، كتاب البيوع، باب الريا فصل ٢،٩٥ ، عديث ٢٦٩٧ كتاب آ داب السفر فصل اص ٢٣٨، حديث ٢٤١٦ (بحواله سلم) ٣٧- الصنآ ۵ ۳- ابوعبدالله محمد بن اساعيل ابخاري_'' الجامع الميح ابخاري_'' اردوتر جمه ازعبدائكيم خال، بنام'' بخاري شريف''، اعتقاد پبلشنگ باؤس ۱۹۸۷ء، ج ۳ کتاب النکاح ، باب العزل ، ص ۱۰۱، صدیث ۱۹۳، ۱۹۳ ٣٦- ملاحظه تيجيحواله ٢٥

۳۷- ملاحظه سيجيحواله ۲۵

۳۸- یہاں خبروں سے مراد نیبی اخبار یا پیشین گوئی نہیں ہے۔ بلکہ خود جنات کی اپنی زندگی ، تجر بات اور مسائل وغیرہ سے متعلق معلومات ہیں جو جنات کی رسول اللہ سین سینے ہے ساتات اور گفتگو کے دوران آپ پر منکشف ہوتے ہوں گے۔ جنات کے آپ سے ملاقات کرنے ، قرآن سنے ، آپ کے را ہر وکلام کرنے اور آپ سے اپنی ضرورت بیان کرنے ہے۔ جنات کے آپ سے ملاقات کرنے ، قرآن سنے ، آپ کے را ہر وکلام کرنے اور آپ سے اپنی ضرورت بیان کرنے ہے۔ متعلق واقعات مختلف تفاسیر واحادیث میں موجود ہیں۔ تفصیل کے لیے ملاحظ ہیں ہوجود ہیں۔ تفصیل کے لیے ملاحظ ہیں ہوجود ہیں۔ مطابق میں ۱۹۳۹۔ میں ۱۳۳۹ کے مطابق میں موجود ہیں جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے فد بوح جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے فد بوح جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے فد بوح جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے فد بوح جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے ادراونوں کی میں موجود ہیں۔ موجود ہیں میں موجود کی مطابق فد بوح جانوروں کی خوراک ہے۔ اس اطلاع سے ادراونوں کی میں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود کی موجود کی موجود کی موجود ہیں۔ اس اطلاع سے ادراونوں کی موجود ہیں۔ اس اطلاع سے ادراونوں کی موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں موجود ہیں۔ موجود ہیں موجود ہیں

IIA

یہ بات خود بخو دخلا ہر ہو جاتی ہے کہ جنات کوغذا کی ضرورت لاحق ہوتی ہے اوران کے جانو رمجی ہوتے ہیں۔ سیست

٣٩- مشكَّلُوة شريف نذكوره بالا، جها بص٢٣٢، حديث ١٠٧٥

۰۱- ایننا جای ۱۰۸۰ مدیث ۱۰۸۰

ا٣- الينا جعم ٢٣٥، مديث ٢٩٩

٣٢- الينا ج٢ بص ٢٥ مديث ٣٤ ١٨ (بحواله بخاري)

٣٣-ايضا ٢٦،٥ ٢٤٥مديث ٣٧/٢ (بحواله بخاري)

۳۴ – ابوالاعلیٰ مودودیؓ ''تفهیم القرآن' (مرکزی مکتبه اسلامی، دبلی ۱۹۸۲ء)، ج۲۶ص ۲۵۲، مزید ملاحظه سیجیه، رشیداحه نعمانی''تعمل لغات القرآن' (ندوة المصنفین ۱۹۷۷ء) ج۱،ص۲۲۷، لفظ اَلْهُمَهَا

٥٨- القرآن ١٥٥:٣-١

۳۶- علم کی تحصیل اور اطلاق کے سلیط میں تقوی کے کروار ہے متعلق ملاحظہ سیجیے ہمارا مقالہ: '' قرآ کے میشد آف انگوائری'' در کتاب'' کو پیٹ فار نیوسائنس' مرتبہ رئیس احمد وسید نیم احمد (سنٹر فار اسٹڈیز آن سائنس، بلی گڑھ ۱۹۸۴ء) ص ۸۵، مزید ملاحظہ سیجیے ہمارے مقالے: 'اسٹر پھرآف اسلامک سائنس آمن پروڈکشن پلین، ایشا ج ۲، ش ا، می ۱۹۸۳ء) میں ۱۹۸۲ء کا اور" سم مور تھائس آن اسلامک سائنس'' ۔ایشنا، ج ۵، ش اجس ۵ – ۱۹۸۹ء)

۷۳-۷:۱۱:۰۷-القرآن_۱۱:۰۷

۸- القرآن_1:۱-۱۱

۳۹- مشکلوة شريف ندکوره بالا ، ج ۳، کتاب الفتن ،ص ۱۷، حديث ۵۱۸۱ (بحواله سلم) ۵۱۸۲ (متفق عليه) ۵۱۸۳ (بحواله سلم)

۵۰ - بخاری شریف، مذکوره بالاح ۱، کتاب الوکالة ،ص ۸۰۱، باب ۱۳۳۸، ج ۲، کتاب بدء انظلق، باب ۹۵، ص ۲۳۵ حدیث ۵۰۵ -

۵۱ - الترآن به ۲۹:۲۶ من پدملاحظه کیجیعبدالله یوسف علی به ندگوره بالاص ۱۰۴۸، ابوالاعلی مودودی ، ندگوره بالاج ۳۳، ص ۲۱ که اور محد شفیع ۱٬ معارف القرآن٬ (ربانی بک ژبود بلی ۱۹۸۴ء) چ۲،ص ۲۱۷

۵۲ - ابوحامدالغزالي- "احياءالعلوم الدين" اردوتر جمهازنديم واجدى (دارالكتاب ديوبند) ج ١٣ قبط اج ١٣٠ - ١٧

۵۳- صحیح بخاری شریف، ندکوره بالا _ کتاب بدء الخلق ، ج ۲ بس ۲۴ ، صدیث ۵۲۳

۵۴- صحیح مسلم شریف، نذکوره بالا کتاب الذکر، ج۲ بس ۲۸۹،۲۸۴

۵۵- سیح بخاری شریف، ندکوره بالا، کتاب الاایمان، ج۱،ص ۱۱۱، ۱۱۷، حدیث ۴۸، مزید ملاحظه سیجیع مسیح مسلم شریف، ندکوره بالا، کتاب الایمان، ج۱،ص ۸۱-۸۲

٥٦- ايوحار محمد الغزالي ، فذكوره بالايج ٣٠٠ ش ١٩٥٣ ٢٤٦

۵۷- ملاحظه تيجيحواله ۴۵ کخت حواله جات

۵۸- القرآن-۱۰۲:۳

۵۹ - صحیح بخاری شریف، ندکوره بالا، کتاب الدعوات، ج۳،ص ۲۷، مدیث ۴۵ سا

١٠- القرآن-٢٠

۱۲ - عبدالرحمٰن ابن خلدون _ "مقدمه "اردوتر جمه سعد حسن خال ،نور محد کارخانه تجارت کتب ، کراچی ،ص ۱۱۹ - ۱۲۰

٦٢ - محيح بخاري شريف، نذكوره بالا، كتاب بدء الخلق، ج٢، ص ٢٣٥، حديث ٥٠١

۷۳ - ایونیا کتاب التعبیر ، ج ۳ بس ،۲۸۱ حدیث ۱۸۷۲، ۱۸۷۳، مزید ملاحظه کیجیے: صحیح مسلم شریف طبع مذکور، ج ۵ ، کتاب الز وَماص ۴۲

۷۴- صحیح بخاری شریف، ندکوره بالا، کتاب التعبیر ، ج ۱۳ م ۱۸۷۳ ، حدیث ۱۸۷۵ ۱۸۷۵ مزید ملاحظه کریں صحیح مسلم شریف، ندکوره بالا، کتاب الز ویاج ۵ ص ۴۲۱، حدیث معه حاشیه ۲،۳۲۲

٧٥- صحيح بخاري شريف ندكوره بالاكتاب الطّب ، ج ١٩ م ٢ ٢ ، حديث ١٥ ٢

۲۷ - ابوداؤ دُ'سنن' اردوتر جمه نِرکوره بالا ، کتاب الصلوٰ ق ، باب بدءالا ذان وکیفالا ذان ج۱ بص۲۱۲ - ۲۱۳ ، حدیث ۹۸ - ۲۹ به ۹۷ م

۷۷ - ابوجعفر ابن جریر الطبری، اردوتر جمه " تاریخ طبری" از سیدمحمد ابراجیم (ادارهٔ تبلیغ دین دیو بند ۱۹۸۳ء ج ۳۰ص ۷۳ ۴ من یددیکھیے معین الدین ندوی" خلفائے راشدین" (دارالمصنفین اعظم گڑھ ۱۹۸۴ء) ج1 مص ۲۳۴

۲۸- صحیح مسلم شریف، ندکوره بالا کتاب الز ویا، ج ۵، ص۲۷

٢٩- ايضاً ص٢٧

2- اليناً ص٢٥-٢٢٣

ا٧- القرآن-١٢:٣٣

27- محيح مسلم شريف، ذكوره بالاج ٥، ٥٠ ٣٢٩-٣٢٩

۷۷- پہلی تین مثالوں کے لیے ملاحظہ سیجیے مسلم شریف، مذکورہ بالا، کتاب الزویا، ج۵،ص ۲۷-۳۲۸ اور آخری تین مثالوں کے لیے ملاحظہ سیجیے :صحیح بخاری شریف، مذکورہ بالا کتاب التعبیر، جسم سم ۲۹۷–۲۹۷

٧٤- انسائيكلوپيديا آف اسلام اردو (تاج پرنفرس مند،١٩٨٦)، ج٢، ص ١٨٨

24- كمال الدين ديري-"حيات الحيوان"اردوترجماز محرع فان مردصوى (ادارة وعوت قرآن، ديوبند، مند)

۷۱- صحیح مسلم شریف، ندکوره بالا ، کتاب الرُّ ویا، ج ۵،ص ۳۲۳ مر بد ملاحظه کریں: صحیح بخاری شریف مذکوره بالا ،

" كتاب العير ،ج ٣، ص ٢٩ ، حديث ١٨٨١ ، ١٨٨١ ، ١٨٨١ ـ

وحى اورسائنس

گزشتہ باب میں ہم نے وحی کوعلم کے ذریعہ کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔ہم یہ بھی کہہ آئے ہیں کہ خلافت آ دم کے لیے وحی اور تجربہ دونوں اہم ذرائع علم ہیں اور دونوں ذرائع کے درمیان ربط وتعامل کے نتیج میں ہی انسان ایک خلیفہ کی حیثیت ہے اپنی ذ مدداری پوری کرسکتا ہے۔ دور جدید میں تجربی علوم کوسائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔ سائنس کے نام سے جس علم کو ترقی دی گئی ہے اس میں بدنسمتی ہے وحی ، فدہب اور اقد اریہاں تک کہ خدا کے تصور کو بھی نا قابل اعتناء سمجھا گیا۔شروع میں جس وقت یورپ میں علوم کاار تقامسلم علمااورز عماسے اخذ واستفادہ کے ساتھ ہور ہاتھا اس وقت تصور خدا کو اہمیت حاصل تھی۔ یوں بھی اس وقت یورپی سائنسی برادری نہ ہی ذہنیت رکھتی تھی۔ چنانچہ خدااور ند ہب بیزاری کا سوال ہی پیدا نہ ہوتا تھا۔لیکن پورپ کے نہ ہی طبقات کی طرف ہے اسلامی تجربی علوم کے ساتھ جب رجش کا اظہار ہوا تو آ ہستہ آ ہستہ یور پی سائنسدال خدا اور ندہب سے بیزار ہونے گئے۔ چنانچہ کارنکس (Copernicus) ، د كارت (Descartes) بيكن (Bacon) مكليليو (Gallileo) ، نيوش (Newton) اوركييلر (Kepler) وغیرہ نہ خدا بیزار تھے اور نہ ند ہب دشمن ۔ البتہ بیلوگ بھی علم کے حصول کے سلسلے میں الله یاکسی بھی بیرونی ذریعیلم یعنی وحی کے قائل نہ تھے اور سمجھتے تھے کہلم صرف محسوسات اور عقلی غور وفكر سے حاصل موتا ہے - چنانچہ لفظ سائنس جولا طینی لفظ" سائنشیا" (Sciencia) سے ماخوز تھااوروسیع ترمفہوم میں علم کے لیے بولا جاتا تھا مجسوسات میں محدود ہوکررہ گیا۔ پھر مذہبی طبقات اور سائنسدانوں کے درمیان کشکش بریا ہوئی تو ند ہب جو پورپ میں اوہام ،اختر اعات اور یونانی فلسفه کی کمزور بیسا کھیوں پر قائم تھاا ہے ڈھانچے سمیت زمین بوس ہو گیااور سائنس بےرُوح جسم کے ساتھ علمی قلمرو کی متکبر ملکہ بن بیٹھی لیکن چوں کہ محسوسات بھی بہر حال علم کا ایک عظیم ذریعیہ

ہیں اور زمین پرانسان کی خلافت میں معاون و مددگار ہیں اس لیے ان کے ذریعہ حاصل شدہ علم (Science) کی مدد سے ماؤی طور پرایک مضبوط معاشرہ وجود میں ضرور آیا مگراس کے زیراثر اخلاقی اور روحانی سوتے خشک ہوتے چلے گئے۔ اس طرح نہ صرف خلافت کی بلکہ انسانیت کی بھی تو ہین ہوئی۔ نتیجۂ سائنس کے علمبر داروں کی ایک ایسی فوج تیار ہوچک ہے جس سے زمین پر زندگی کے وجود کو ہی خطرہ لاحق ہے۔ مگراب اس زبردست غلطی کا احساس ہور ہا ہے توایک طرف مغربی مفکرین مشرق افکار کی تلاش میں سرگرداں ہیں اور دوسری طرف مشرق میں اقدار کے تحفظ کی کوششیں جاری ہیں۔ اب اقوام عالم سائنس اور فد ہب کے درمیان تال میل پیدا کرنے کی کوششیں جاری ہیں۔ تو یہ بتانے کی بھی اشد ضرورت ہے کہ دوسرے فدا ہب اور سائنس کے درمیان رابط ممکن ہویا نہ ہو، اسلام اور سائنس کے درمیان سے برانج بنیادیں فراہم ہوتی ہیں:

۲- قرآن وحی کوبھی ایک عمدہ ذریعہ علم کا مقام دیتا ہے۔

س- قرآن وجی کے بہت ہے پیغامات کومحسوسات اور معقولات کی مدد سے مدل کرتا ہے۔

س- قرآن اوہام اور ظنیات سے پاک ہے۔ چنانچی ٹھوں علمی عقائد کے ساتھ اس کا نگراؤ ممکن نہیں ہے۔

۵ - قرآن اور سائنس کے درمیان جن معاملات میں ٹکراؤ ہے وہ دراصل سائنسدانوں
 کے تو ہمات ، ظنیات اور ان پر جھے رہنے کی ضد کی وجہ ہے ۔

ان نکات کی روشیٰ میں ہم بجاطور پر امید کر سکتے ہیں کہ وحی ، محسوسات اور معقولات کے درمیان حقیقی تال میل کیا جاسکتا ہے۔لیکن اس تال میل کے لیے وحی اور تجربی علوم کے درمیان اخذ واستنباط کے اصول اور طریقے ، ان کی حدود وقیود ، ان کی گہرائی و گیرائی اور امکانی غلطیوں کی نشاند ہی بھی ضروری ہے۔اس وقت ہم پچھ نمونوں کی روشیٰ میں سیہ مجھانے کی کوشش کریں گے کہ وحی اور تجربہ کے درمیان تال میل کیوں کر کیا جاسکتا ہے۔ مگر اس سے پہلے خود سائنس کی تین طرح کی جد وجہد کے درمیان فرق کو سجھ لینا ضروری ہے۔سائنس میں علم سے متعلق تین طرح کی جد وجہد کے درمیان فرق کو سجھ لینا ضروری ہے۔سائنس میں علم سے متعلق تین طرح کا ممل کیا جاتا ہے:

ا علم حاصل کرنے کاعمل ۲ علم کے اطلاق کاعمل ۳ علم کی تدبیروسیاست کاعمل

سائنس میں ان مینوں سطون پر صرف محسوسات اور عقل کوئی منہائ کے طور پر استعال کیا جا تا ہے جب کہ اسلائ علمی اصونوں میں وی محسوسات اور عقل کو اپنی اپنی جگہ ایک مخصوص مقام و مرتبہ حاصل ہے۔ ہم نہ وقی کا انکار کر سکتے ہیں اور نہ محسوسات و عقل کا بلکہ اگر ہم محسوسات، تجربہ یا عقل میں سے کسی ایک کو بھی ذریعے علم کی حثیثیت سے رد کرتے ہیں تو ایک طرح سے خودو تی کا انکار لازم آتا ہے۔ چنا نچ ہم پر لازم ہے کہ ایک طرف وقی کو بیجھنے کے لیے محسوسات اور عقل سے مدولیں اور دوسری طرف محسوسات و عقل سے حاصل شدہ معلومات کی تقہیم میں وہی سے مدولیں ۔ اور حقیقت بھی یہی ہے کہ دونوں کی مدد کے بغیر نہ توضیح علم حاصل ہوسکتا ہے، نہ اُس کاضیح لیس ۔ اور حقیقت بھی یہی ہے کہ دونوں کی مدد کے بغیر نہ توضیح علم ماصل ہوسکتا ہے، نہ اُس کاضیح اطلاق ممکن ہے اور نہ اس کی ضیح تد ہیر وسیاست کی جاسکتی ہے۔ نی الوقت ہم حصول علم میں وتی اور تر ہدے سائنس کے کردار پر دوخنی ڈالیس گے اور قر آن سے مثالیں و سے کر بتا کیں گے کہ وقی اور تر بہت کے درمیان تال میل بہت اہم ہے۔ جب ایک باریہ بات ذہن شین ہوجائے گی کہ حصول علم میں درمیان تال میل میں جہاں وتی اور تر جب میں تال میل ضروری ہے تو یہ بچھنا خود بخود آسان ہوجائے گا کہ علم کے اطلاق اور تد ہیر وسیاست کے لیے بھی وتی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔ بہت ضروری ہے۔ بہت میں جال قال قارتہ ہیر وسیاست کے لیے بھی وتی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔ بہت ضروری ہے۔ بہت ہے کو شے ایک ہیں جال قرار تر ہو سیاست کے لیے بھی وتی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔

حصول علم میں وحی اورسائنس کا کر دار

حصول علم سے مراد کسی نامعلوم چیز کا پیۃ لگانا اور اس کے بارے میں سیجے رائے قائم کرنا
ہوتا ہے۔ قرآن میں اس علم کو' علم اساء' (ناموں کاعلم) کہا گیا ہے۔ جب اللہ تعالی نے حضرت
آ دم کو زمین میں خلیفہ بنایا تو اُن کو ناموں کاعلم عطا کیا۔ قرآن کریم میں یہ بات بہت وضاحت
کے ساتھ بیان کردی گئی ہے۔ گر اس بات کا قطعی کوئی ذکر نہیں ہے کہ ناموں سے آخر کیا مراد
ہے۔ البتہ قرائن سے یہ معلوم ہوجا تا ہے کہ نام یا تو اشیا کے رہے ہوں گے یا پھر پنیمبروں اور
صالح حضرات کے ، یا پھر دونوں ہی قتم کے رہے ہوں گے۔ آگے کی بات ہم کو عقل سمجھاتی ہے کہ
صرف نام جان لینے سے بچھ نہیں ہوتا جب تک کہ خواص کاعلم نہ ہو۔ چنا نچے یہ نیم بی تا اسان

ہوجا تا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت آ دم کو ناموں کے ساتھ خواص کاعلم بھی عطا کیا تھا۔ قرائن سے يہ جمی معلوم ہوجا تا ہے کہ حضرت آ دم کو بینام بذریعہ وحی بتائے گئے۔البتہ اشیا کی ظاہری صفات تو حضرت آ دم کے مشاہدہ میں آ ہی رہی تھیں ، باطنی صفات وجی کے ذریعیہ معلوم کرائی تمکیں۔مثلاً وہ درخت جس سے حضرت آ دم کوروکا گیا اُن کے مشاہرہ میں تھااوروہ اسے دوسرے تمام درختوں ے علا حدہ پہچان رہے تھے کیوں کہ اس کی ظاہری صفات باتی تمام درختوں سے الگتھیں۔ البته باطنی صفات کی طرف اس طرح وحی کی گئی که فلال ورخت کے قریب بھی مت جانا ورنہ ظالموں میں شار ہو گے۔غرض ،حضرت آ دم کا بہت ہی ابتدائی علم وی اورمحسوسات کا جامع تھا۔ آج بھی انسان چیزوں کی صفات کاعلم بالعموم محسوسات کے ذریعیہ حاصل کرتا ہے،اور جب وہ کسی چیز کواس کی صفات کی بنیاد پر دوسری چیزوں سے علاحدہ پہچان لیتا ہے تو اُس چیز کا کوئی مناسب نام اس کووجی کے ذریعہ مجھا دیا جاتا ہے۔ چنانچہ جینے مفردنام ہیں مثلاً سورج، چاند، زمین، لوہا، تا نبہ، پھول پتی وغیرہ بیسب ہمارے ذہن میں دحی کے ذریعہ ڈال دیے جاتے ہیں اور بیسب نام مخصوص صفات رکھنے والی اشیا کی یا دولا دیتے ہیں۔ پھرجس طرح سورج کی مخصوص صفات نہیں بدلتیں اس طرح بیان م بھی عادی ہوتے ہیں اور بدلے نہیں جاتے۔ چنانچے معلوم ہوا کہ جس طرح چیزوں کے علم میں ان کی صفات کامحسوں علم (سائنس) شامل ہوتا ہے اسی طرح ان صفات کے مجموعے کوکوئی نام دینے کا وحی کر دہ علم بھی شامل ہوتا ہے۔غرض ہلم کی بنیا دی سطح پر وحی اور سائنس مر بوط ہوتے ہیں۔

قرآن کریم میں اشیا ہے متعلق تخلیق کا تصور بہت واضح ہے۔ یعنی چیزیں خود بخو ذہیں ہیں جیسا کہ سائنس میں تصور کیا جاتا ہے، بلکہ انہیں بنایا گیا ہے۔ تخلیق کے تصور کے ساتھ خالق کا تصور خود بخو د بخو ہا تا ہے۔ لہ خالق ایک ہی ہے۔ چنا نچہ کسی بھی چیز کے سائنسی تصور کے ساتھ وحی کا پی تصور بھی جڑا ہونا چا ہے کہ وہ اسی ایک خالق کی مخلوق ہے جس کی اور تمام چیزیں مخلوق ہیں۔ اس طرح کا نئات بحثیت مجموعی ایک محسوس (سائنسی) حقیقت اور اس کا مخلوق ہونا وجی کردہ حقیقت ہے۔ ان دونوں حقائق کو علا حدہ نہیں کیا جاسکتا۔ خالق کے اور اک کے لیے خالق کا تصور ضروری ہے۔

کے لیے مخلوق کا تصور اور مخلوق کے ادر اک کے لیے خالق کا تصور ضروری ہے۔

ذرکورہ بالا گفتگو میں جم نے سائنس کا لفظ اس علم کے لیے استعمال کیا ہے جو بہت ہی

بنیادی علم کہلاتا ہے، یعنی چیز وں کود کھے کر، چھوکر، سونگھ کر اور سن کر پہچانے کاعلم۔ چیز وں کا مام رکھنے کے علم کو ہم نے وحی کر دہ علم کی حیثیت سے چیش کیا ہے۔ چنا نچے ہمارے عقیدہ کے اعتبار سے انسان کا بہت معمولی اور بنیادی علم بھی محسوسات اور وحی، یا سائنس اور وحی یا معقولات اور منقولات کا مجموعہ ہوتا ہے۔ پھر یہ کہاں کی عظمندی ہے کہ اعلی تحقیقی سطح پر سائنس کو وحی سے لاتعلق کر دیا جائے۔ چنا نچے ضروری ہے کہ اعلی تحقیقی جد وجہد کے دوران بھی سائنس اور وحی کے درمیان ربط قائم رہے اوراس ربط کوتو ڑنے کی کوشش نہ کی جائے۔ قرآن بیس کا سنات سے متعلق جو خبریں دی گئی ہیں ان کو درجہ تبولیت ملنا چا ہے اور کا سائنسی تفہیم کو کھش معقولات اور محسوسات ہیں محدود نہ کر کے قرآنی اخبارے بھی اس تفہیم میں مدد لینی چا ہے۔ ای طرح حدیث میں موجود وحی سے بھی کا سائنسی تفہیم میں مدد لینے کا عمل جاری رہنا چا ہے۔ اس طرح حدیث میں موجود وحی سے بھی کا سائنسی تفہیم میں مدد لینے کا عمل جاری رہنا چا ہے۔

کائنات کی تفہیم میں اس کی شکل وصورت، اس کی خاصیت، اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اورار بتاط کی نوعیت کا پنہ لگانا بھی شامل ہے جس کوسائنس کہتے ہیں۔ کا ئنات کی تفہیم میں وحی کی بی خبر بھی شامل اور اہم ہے کہ خالق کا ئنات ہی کے تھم سے اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اور ربط قائم ہے۔ کا ئنات کی تفہیم میں اس کی ابتدا اور انتہا، اس کے مقصد، اس کی خوبی ، خرابی ، خود انسان کی بیدائش کا مقصد، اس کے اندر چھپی ہوئی نفع بخش اور نقصان دہ صفات خوبی ، خرابی ، خود انسان کی بیدائش کا مقصد، اس کے دشمنوں اور دوستوں ہے متعلق وحی کی خبروں کا بھی زبر دست اثر ہوتا ہے۔ اس لیے ان سب چیز وں کو بھی سائنس کا جز ہونا چاہیے۔ ایس سائنس کمل نہیں ہوگئی جس میں اسلام کے علمی اصولوں سے استغنا برتا گیا ہو۔ اسلام میں اس سائنس کوعلم کا مرتبہ ملئے کاحق ہے جس میں وحی کی خبروں کو بھی اہمیت حاصل ہو۔

وجی، سائنس کورد نہیں کرتی جب تک کہ وہ وجی کی خبروں کورد نہ کرے۔ اگر وجی کی خبروں کورد نہ کرے۔ اگر وجی کی خبروں کواجمیت دیے بغیر یاان کا اٹکار کر کے سائنس کوتر تی دی جائے تو پھر وجی کی زبان میں ایس سائنس کواندھی، بہری اور گونگی سائنس کہا جائے گا، خواہ وہ محسوس مادی اشیا کا فطری سطح پرضچے صحیح بیان کردے۔ ایس سائنس اپنی اصل کے اعتبار سے کافرہ ہے۔ اس کے ساتھ دوسی ای صورت میں کی جاسکتی ہے جب کہ اس کو مسلمان کرلیا گیا ہویا اسے مسلمان بنانا پیش نظر ہو۔ چنانچہ وجی اور محسوسات کے درمیان تال میل کرتے ہوئے جوعلوم مسلمان بنانا پیش نظر ہو۔ چنانچہ وجی اور محسوسات کے درمیان تال میل کرتے ہوئے جوعلوم

فطرت ترقی پائیں گےوہ بجاطور پرمسلم سائنس یا اسلامی سائنس کہلانے کے مستحق ہوں گے۔اور اصل میں ایسی ہی سائنس کو عالم اسلام میں صحیح معنی میں علم کا مرتبدل پائے گا۔وجی اور محسوسات کے درمیان تال میل کی کیفیت کو سمجھانے کے لیے ذیل میں پچھ مثالیں دی جاتی ہیں۔ان مثالوں ہے سمجھ میں آسکتا ہے کہ تال میل کس قدر سود منداور اہم ہے۔

مثال!: أيمان بالغيب

قرآن كريم مين توحيد رسب سے زياده زورديا گيا ہے۔قرآن سے صرف ان لوگوں کو ہدایت مل سکتی ہے جوایک اللہ پر بغیراس کو دیکھے ہوئے محض اللہ، رسول اور عقل کی گواہی کی بنیاد پر ایمان لے آئیں۔ قرآنی وجی ہم کو بتاتی ہے کہ ایمان بالغیب عقل مندول کا کام ہے۔ قرآن میں صرف ان حقائق پر بالغیب ایمان لانے کی تاکید کی گئ ہے جن کا ذکر خود قرآن میں کیا گیا ہے یا غیب کی جو خبریں رسول نے دی ہیں۔ وحی کے اس تھم کی موجود گی میں کسی بھی سائنسدال کابدرویه که وه بغیر دیکھے ہوئے کسی بھی خبر کوتشلیم ہیں کرے گا، نہ صرف اس کوایمان سے خارج کردے گا بلکہ خودسائنس کی ترقی میں بھی مانع ہوگا۔سائنس میں خود بہت ہی ایسی چیزوں پر یقین کیا جاتا ہے جوغیب میں شامل ہیں۔مثلاً الیکٹران، پروٹان، نیوٹران،میزان وغیرہ جیسے تحت جو ہری ذرّات بلکہ خود جو ہر دکھائی دینے والی چیزیں نہیں ہیں۔لیکن اگر آپ ان تصور اتی اشیا کا ا نکار کر دیں تو مادے کے درمیان کیمیاوی ردعمل کی تو جیہ کے لیے جوز بردست علمی سر مایہ جمع کیا گیاہے کی لخت ڈھیر ہوجائے گا۔ بالکل ای طرح وحی کا پیش کردہ خدائی تصور ندر ہےتو کا نئات ک توجید کے تمام تارو یود بھر کررہ جائیں۔ یہی وجہ ہے کہ مغرب میں زبردست سائنسی ترقی کے ساتھ خدا کے تصور کا بار بارا نکار کیے جانے اور مذہب کی زبردست مخالفت کے باوجود خدا اور ند ہب کا تصور بالکل ختم نہیں کیا جاسکا۔ دوسری طرف یہ بھی حقیقت ہے کہ مغرب میں خدا اور ند ب كاصح تصور ند بونے كى وجد سے سائنس اور مذہب كے درميان كشكش ہوتى ہے اور دونوں میں اشتراک وار تباط کا مسئلہ بنوز حل طلب ہے۔البنة قرآن میں تو حید کے تصور کوخود کا کنات کے مطالعہ سے بنیادیں فراہم کی گئی ہیں اور اس کی ندہبی تعلیمات سیجے سائنس سے نکراتی نہیں ہیں۔ الغرض، اسلام میں ایمان بالغیب نه صرف کا تنات کی توضیح وتشریح میں معاون ہے بلکہ اس سے علمى رويے كانغين بھى ہوتا ہے تا كەعلىم خىس محسوسات ميں محدود ہوكرا بني افاديت ند كھو بيٹھے۔

مثال ۲: آسان کا تصور

قر آن کریم میں سات آسانوں کا تصور پایا جاتا ہے ۔ احادیث سے پنة چلنا ہے کہ بیہ سات آ سان ایک دوسرے سے بے انتہا فاصلوں پر ہی<mark>ھ</mark>۔پھرساتویں آ سان پر کوئی مقام "سدرة المنتهيٰ" ہے۔ ساتویں آسان کے بیرونی حصے میں عظیم سمندر ہے۔ پھراس کے بعد عرشِ الہی ہے قرآن کے مطابق دنیوی (یعنی ہماری زمین سے قریب کا) آسان ستاروں سے مزین ہے۔اب ایک مسلم سائنسدال کی بیدذ مدداری ہے کہ آسانوں کے اس تصور کو محض اس بنا پر قبول کرلے کہوہ دراصل وحی کی خبرہے۔اس کے بعد آسانوں کے سائنسی مطالعہ سے جومعلومات حاصل ہوتی ہیں اُن میں اور وحی کی خبروں میں تال میل قائم کرتے ہوئے آ سانوں کاتفصیلی تصور قائم کرے۔مثلاً جب قرآن میں سات آ سانوں کی نشاندہی کرکے بیہ بتادیا گیا کہ دنیوی آ سان میں جراغ روش کیے گئے ہیں یااس کوستاروں سے سجایا گیا ہے تو خود بخو دیہ بات معلوم ہوگئی کہ آ سان میں جہاں تک بیہ چراغ موجود ہیں وہ سب دنیوی آ سان کی حدود ہیں اور ان حدود سے آ گےای قدر بڑے بڑے چھآ سان اور ہیں۔غرض ،آ سانوں سے متغلق وی کے ذریعہ حاصل ہونے والے تصورے فائدہ اٹھاتے ہوئے ہم آسانی سائنس کوتر تی دے سکتے ہیں۔اس ذیل میں بیہ بات یا درہنی چاہیے کہ وحی کے تصور کے ساتھ انسانی سوچ ملی ہوئی نہ ہوور نہ تضاد اور فکراؤ پیدا ہوسکتا ہے۔مثلاً آسان کے نیلا ہونے کا تصور وحی کا تصور نہیں ہے بلکہ بیرانسانی سوچ ہے جو مثابدہ پر منحصر ہے۔ چنانچ سائنس اس تصورے اختلاف کرسکتی ہے اور کہ سکتی ہے کہ نیلا رنگ سی تھوں حد بندی کی وجہ ہے نہیں ہے۔البتہ سائنس کو بیا ختیار نہیں ہے کہوہ آ سان کی اُن حدود کا ا تکار کرے جن تک خود اس کے آلات کی نگاہ نہیں پینجی ہے، چنانچہ ساتویں آسان پر سدر ہ المنتهى، البيت المعمور اوراس كے بيروني كنارے يرياني كے ذخيرے كا وجود سائنس كى پہنچ سے باہر ہیں اور بیغیب کی خبریں ہیں۔ان خبروں کومن اس وجہ سے قبول کرنا ہوگا کہ ان کا ذر بعیہ دحی ہے جو بجائے خود ایک سیح اور یقینی ذر بعیۂ علم ہے۔اور کا ئنات کی وسعتوں کے پیش نظر ىەناممكن بھىنېيىن ـ

مثال ۳: تخلیق کے چھون

تمام ندجی کتابوں مثلاً تورا ہ، زبوراور انجیل میں زمین اور آسان کی تخلیق کے سلسلے میں چھ یوم کا ذکر آتا ہے۔ قرآن میں اے اس طرح بیان کیا گیا ہے:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْاَرُضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ السُّمُواتِ وَالْاَرُضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامٍ ثُمَّ السُتَواى عَلَى الْعَرُشِ الله (الاعراف: ۵۳) درحقیقت تبادارب الله بی ہے جس نے آ سانوں اور زمین کو چودنوں میں پیدا کیا،

کچرا<u>ین</u> تختِ سلطنت پرجلوه فر ماهوا_(۵۴:۷)

ان آیات میں یوم ہے ۲۴ گھنے والا دن مراد ہے یا کوئی عرصہ یا کوئی مرحلہ مراد ہے؟
اس مسللہ پرز مانہ دراز سے گفتگو ہوتی رہی ہے۔ ابتدا میں لوگ اس کو ۲۴ گفنے والا ایک دن شار
کرتے تھے۔ گریدتھور، جدید سائنسی معلومات سے تطعی میل نہیں کھا تا۔ چنا نچہ اب یوم سے ایک
طویل عرصہ مرادلیا جا تا ہے جوع بی لغت کے مطابق ہے۔ فلا ہر ہے کہ یہ مفہوم سائنسی معلومات
کے زیرا ثربی لیا گیا ہے۔ چنا نچہ سائنس اوروجی کے درمیان ہم آ جنگی کے نیتیج میں ''یوم'' کی ایک
اور قابل قبول جہت کا پید چلا۔ دوسری طرف وجی سے سائنس بھی کسی حد تک پابند ہوئی۔ یعنی اب
کسی مسلم سائنسداں کو یہ اختیار نہیں رہا کہ چھا دوار سے کم یا زیادہ میں کا نئات کے خلیقی سفر کی
تشریح کرے۔ اگر زیادہ ادوار کی نشاند ہی ضروری بھی ہوئی تو زائد ادوار کو چھا دوار کے اندرضم
کرتے ہوئے اُنہیں چھا دوار کی نشاند ہی ضرور کی بھی ہوئی تو زائد ادوار کو چھا دوار کے اندرضم

قرآن کریم میں ندکورہ چھادوارکو ۲+۴ ادوار میں تقسیم کر سے تخلیق کے عمل کی مزید

تفریح کی ہے:

ا - فَقَطْهُنَّ سَبُعَ سَمُواتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَاوُحٰى فِي كُلِّ سَمَآءِ
 ا مُوهَا وَزَيَّنَا السَّمَآءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيعَ ثَنَّ وَحِفْظًا ﴿ ذَلِكَ تَقَدِيرُ الْعَلِيمِ ٥
 تَقْدِيرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيمِ ٥
 تباس نے دودن کے اندرسات آسان بنادیے اور برآسان بین اس کا قانون وی کردیا۔ اور آسانِ دنیا کو بم نے چرافول سے آرائ کیا اورائے خوب محفوظ کردیا۔ یہ سب پھھایک زبردست علیم ستی کامنصوبہ۔ (۱۳:۳۱)

٢- قُلُ اَيْنَكُمُ لَتَكُفُرُونَ بِالَّذِى خَلَقَ الْاَرْضَ فِى يَوْمَيُنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ آنُدَادًا * ذَٰلِكَ رَبُّ الْعَلَمِينَ 8 (خم السحدو: ٩) اے نبی، اِن ہے کہو، کیاتم اس خداہے کفر کرتے ہواور دوسروں کواس کا ہمسرٹھیراتے ہو جس نے زمین کودودنوں میں بنادیا؟ وہی توسارے جہان والوں کارب ہے۔ (۱۳:۴) وَجَعَلَ فِيُهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوُقِهَا وَبِزُكَ فِيُهَا وَقَدَّرَ فِيُهَآ أَقُوَاتَهَا فِي اَرُبَعَةِ أَيَّام * سَوَآءٌ لِّلسَّآئِلِيُنَ٥ (نح الحده:١٠) أس نے (ز بن كو وجود ميں لانے كے بعد) اور سے أس ميں بہاڑ جماد ہے اور أس میں برکتیں رکھ دیں اور اُس کے اندرسب ما تکنے والوں کے لیے ہرایک کی طلب و حاجت کے مطابق ٹھیک اندازے ہے خوراک کاسامان مہیا کردیا۔ (۱۰:۴۱) ندكوره آيات عدرج ذيل باتون كاية چاتا ب:

ا-آ سان اورز مین کی تخلیق میں کل ملا کر چھمر حلے پیش آئے۔

۲- پہلے دومرحلوں میں زمین اور آسان کو وجود بخشا گیا۔ ارشاد باری تعالیٰ کے مطابق يهجهين آتا بكرشايدان مين يهلامرحلدرتق كاتفااوردوسرامرحلفتق كاريبلي مرطييس يورا آ سان دھواں تھا اور اس کے اندر کسی زمین ،سورج ، چاندیا ستاروں کا وجود نہیں تھا۔ دوسرے مر ملے میں ایک طرف تو اجرام فلکی وجود میں آئے جن میں زمین بھی شامل تھی اوراس طرح زمین کے قریب کا ایک آسان متعین ہو گیا۔ اور دوسری طرف بعید کا آسان جو ابھی دھواں ہی تھا چھ حصوں میں مزید بانٹ دیا گیا۔

 س- بعد کے جارمرحلوں میں صرف زمین کا ذکر کیا گیا ہے کہ اس میں پہاڑ بنائے گئے، برکتیں رکھی گئیں اورخورا کیں پیدا کر دی گئیں۔زمین کے ان ادوار میں دوسرے اجرام اور بعید کے آسانوں میں کیا کچھ ہوتار ہااس کا تذکر ہبیں کیا گیا۔

م- حارادوار کی تقیم زمین کے لیے خاص ہے۔ اس لیے ضروری نہیں ہے کہ جاند، سورج ،ستارے ،سیارے اور بعید کے چھآ سان بھی جارہی ادوارے گزرے ہول۔

۵- زمین کےعلاوہ اجرام پرادوار کی تقسیم حار سے کم تو ہوسکتی ہے زیادہ نہیں ہوسکتی۔ مثلًا جاند پر زندگی نہیں ہے اس لیے جاند کے کرہ میں خوراک اور غذا کے خزانے جمع کرنے کا مرحلہ پیش نہیں آیا۔ای طرح سورج کوشاید پہلے ہی مرسلے پر قائم کردیا گیا۔ کسی بھی سیارے یا بعض سیاروں کے لیے چار سے زیادہ مرسلے اس لیے تجویز نہیں کیے جاسکتے کہ اس طرح کل مرحلوں کی تعداد چھ سے زیادہ ہوجائے گی۔

آسان اورزمین کی تخلیق کے قرآنی بیان میں اجمال سے کام لیا گیا ہے۔ البتہ اس کی تفصیل و قوضیح میں سائنس مددگار ثابت ہوگا۔ اس تشریح کا فائدہ بیہ ہوگا کہ جب قرآن کریم کی وہ آیات ایک بندہ مومن کی نظر سے گزریں گی جن میں آٹار کا نئات میں غور وفکر کی وعوت دی گئ ہے اور جن میں ضمنا تخلیق کا نئات کے اہم حقائق پر روشی ڈالی گئ ہے تو اس کا ذہمن اب متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ انسانی ذہمن کی تخلیق ہی غور وخوض کے لیے ہوئی ہے تخلیق اللی پرغور وفکر تو انسان کے لیے گویا عبادت ہے کیوں کہ خالق کا نئات نے بار بار اس پر ابھارا ہے کہ اس کے نتیج میں ایک مومن کے ایمان ویقین میں مزید اضافہ ہوتا ہے اور اس میں پختگی آتی ہے۔ چنانچ سنیج میں ایک مومن کے ایمان ویقین میں مزید اضافہ ہوتا ہے اور اس میں پختگی آتی ہے۔ چنانچ ایک مسلمان ان پہلووں پرغور کرے گا اور عبادت ہجھتے ہوئے کرے گا اور ثواب کی امیدر کھے گا کیوں کہ اس کوغور وفکر کا تھم بھی دیا گیا ہے اور سوچنے کے لیے ایک راہ بھی دکھائی گئی ہے۔ غرض کے ساتھ علم کی توسیع و ترتی کا سبب بنتی ہیں۔ اس طرح وہی کے مجمل گوشے بھی مفصل ہوتے ہیں اور تا میں مارخ بھی ملا ہے۔

مثال ۲۰: زمین اوراس کی گردش

قرآن کریم میں زمین کے لیے "فیراشا" (بست فی مھلداً (بستر، گہوارہ، پالنا)،
قراراً (قراروالی فی بیساطاً (پیملی ہوئی فرش فاور کیفاتاً (سیٹنے کی جگہ فی بیساطاً (پیملی ہوئی فرش فور کیفاتاً (سیٹنے کی جگہ فی بیساطاً نہر سکون ہوئے ہیں۔ ان تمام الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمین انسان کے لیے ایک عمدہ ٹھکانہ، پُرسکون مسکن اور آ رام دہ جائے قرار ہے۔ گریہ صفات کسی ایس ہی چیز میں ہوسکتی ہیں جس کوخود سکون آ رام اور قرار ہو محسوسات کی بھی بہی گواہی ہے کہ زمین ساکت ہے۔ چنانچ سابقین کو یہ نتیجہ نکالنا بہت آ سان ہوگیا تھا کہ ان سب قرآنی الفاظ سے زمین کے ساکت ہونے کا اشارہ ملتا ہے۔ غرض، قدیم سائنس اور قدیم تفاسیر میں تو افق قائم رہااور مفسرین کو یہ کہنا اور یقین کرنا بہت

آسان ہوگیا کہ زمین ساکت ہے۔ اُس وقت کے سائنسدانوں اور مفسرین کے ذہن میں یہ بات آ بھی نہ سکتی تھی کہ زمین گردش میں ہونے کے باوجود وہ فائدے دے سکتی ہے جن کا ذکر قرآن میں کیا گیا ہے۔ بعد میں جب زمین کے لیے کی نہ کی طرح گردش ثابت کردی گئی تو تغییر اور سائنس کے درمیان تفناد پیدا ہوگیا جس کوئل کرنے کا ایک ہی طریقہ تھا۔ وہ یہ کہ فذکورہ قرآنی الفاظ کوسکوت کے معنی میں لینے کے بجائے سکون اور آرام کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچہ اب زمین کی حرکت کا نظریہ قبول کرتے ہوئے اس کوجائے سکون جھنے میں کوئی پریشانی نہیں ہوتی۔ زمین کی حرکت کا نظریہ قبول کرتے ہوئے اس کوجائے سکون جھنے میں کوئی پریشانی نہیں ہوتی۔

گریہ توافق صرف اس وقت تک ہے جب تک احادیث کوزیر بحث نہ لایا جائے۔ اگرا حادیث کی روشنی میں اس موضوع پر گفتگو کی جائے تو مسئلہ اپنی جگہ قائم رہتا ہے۔ چنانچہ ہم ایک حدیث کا اس سلسلے میں ذکر کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ مسئلہ زیر بحث پراس حدیث کا کیا اثر پڑتا ہے۔

حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ کے فرمایا: تمین نشانیاں جب ظاہر ہوجا کمیں تو کمی شخص کا بمان لانا کچھ بھی فائدہ نہ دے گا جب کہ وہ پہلے ایمان نہ لایا ہو یا اپنے ایمان کے ساتھ نیکی نہ کی ہو (۱) سورج کا مغرب سے طلوع ہونا (۲) وجال کا ظہوراور (۳) دابة الارض کا ٹکلنا (مسلم) کال

اس حدیث بین امریت بین قرب قیامت سے متعلق بینوں خبرین فیبی امور میں شامل بین اس لیے حدیث بینی طور پر وحی رسالت کی قبیل سے ہے۔ اس لیے اس بات میں کوئی شک وشبہیں کیا جاسکتا کہ قیامت کے مطابق سورج کا جاسکتا کہ قیامت کے مطابق سورج کا طلوع وغروب زمین کی محوری گردش کی وجہ ہے ہوتا ہے۔ چنا نچہ وحی اور سائنس کے درمیان تعامل کرتے ہوئے ہم یہ نتیجہ اخذ کرنے میں حق بہ جانب ہیں کہ قرب قیامت میں زمین کی محوری گردش کی سمت بدل جائے گی۔ یعنی اب جب کہ دہ گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھومتی ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھومتی ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھومتی ہے اُس

اب ذراغور فرمایئے کہ اگرزمین اپنے محور پرزائداز ۱۲۱۰ کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتارے گردش کرتے ہوئے اپنی سمت اس طرح بدلے کہ انسانوں کوکوئی جھٹکا نہ لگے تو اس کے لیے زمین کی رفتار میں آ ہتہ کمی آئے گی۔اس صورت میں دن اور رات طویل ہوں گے۔جب کہ قیامت کے قریب دِنوں کے چھوٹا ہونے کی حدیثیں دارد ہوئی ہیں۔اس کے برخلاف اگر فرض کیجیے کہ زمین کی گردش کی سمت اچا تک تبدیل ہوتی ہے تو یہ دافعہ بجائے خود قیامت ثابت ہوگا۔ کیوں کہ اسقدر تیز رفتار ہے گردش کرتی ہوئی زمین کے اچا تک رک جانے سے نہ صرف ہوا اور پائی میں زبردست اتھل پھل ہوگی بلکہ خود سطح زمین ادر پہاڑ وغیرہ ہی ریزہ ریزہ ہوجا کیں گے۔ ایک صورت میں یہ کہنے کے وئی معنی ہی نہیں رہ جاتے کہ سورج کے مغرب سے نگلنے کے بعد ایمان لانے کا کوئی فائدہ نہ ہوگا کیوں کہ اس منظر کے دقوع میں آنے سے پہلے ہی سب مر پچکے ہوں گا اور سب پچھ پہلے ہی تبس ہو چکا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی محوری گردش میں شبہ پیدا ہوتا ہول کے ادر سب بچھ پہلے ہی تبس نہ ہو چکا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی محوری گردش میں شبہ پیدا ہوتا ہول کے ادر سب بہی معلوم ہونے لگتا ہے کہ سورج کا مغرب سے طلوع خود اس کی مداری گردش کا رخ بد لئے سے ہوکیوں کہ اس صورت میں زمین پر کمی اتھل پچھل کا امکان نہیں ہے۔آ سے ، اب رخ بد لئے سے ہوکیوں کہ اس صورت میں زمین پر کمی اتھل پچھل کا امکان نہیں ہے۔آ سے ، اب ایک اور حدیث پرغور کرتے ہیں:

حضرت ابوذر سی روایت ہے کہ رسول اللہ عقیقہ نے سورج غروب ہوتے وقت فرمایا: کیاتم جانے ہوکہ یہ کہ اس جاتا ہے؟ میں عرض گزار ہوا، اللہ اوراس کا رسول ہی بہتر جانے ہیں۔ فرمایا: یہ جا کرعرش کے یفج مجدہ کرتا ہے۔ پس اجازت طلب کرتا ہے تواس کواجازت مل جاتی ہے۔ قریب ہے کہ بینجدہ کرے اور قبول نہ فرمایا جائے۔ اجازت مانکے اور نہ ملے اور اس سے کہا جائے کہ جدھرے آیا ہے اس طرف لوٹ جا۔ پس یہ مغرب سے طلوع ہوگا جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا: سورج اپنی جائے قرار کی طرف دوڑر ہا۔ (۲۸:۳۲) فرمایا کہ اس کی جائے قرار عرش کے یفج ہے۔ (سلم)

ندکورہ بالا حدیث میں اس وقت کے علوم اور وقی کے درمیان تعامل کا بہترین نمونہ ہے اس میں تین خبریں وقی پر بنی ہیں: اوّل اللہ تعالیٰ کا عرش ہونا۔ دوم، قیامت کے قریب سورج کا مغرب سے نکلنا اور سوم ہورج کا اپنی جائے قرار کی طرف چلنا۔ اوّل اور سوم کا ذکر قرآن لیمن مغرب سے نکلنا اور سوم ہورج کا اپنی جائے قرار کی طرف چلنا۔ اوّل اور سوم کا ذکر او پر کی حدیث وقی جلی میں موجود وی خفی کی خبر ہے جس کا ذکر او پر کی حدیث ابو ہر یرہ میں گزرا۔ حضور اکرم نے ان تینوں خبروں اور اپنے زمانے کے تجر بی علوم کے درمیان تال میل کرتے ہوئے مندر جہ بالا با تیں ارشاد فرمائی ہیں۔ سورج کی اپنے مشقر کی جا ب گردش مراد لی ہے جو ہر وقت تھم اللی کی مختاج ہے۔ پھر قیامت کے قریب سورج کواس کے مدار پر واپس کر دیا جائے گا جس کے نتیج میں وہ مغرب سے طلوع ہوگا۔ قریب سورج کواس کے مدار پر واپس کر دیا جائے گا جس کے نتیج میں وہ مغرب سے طلوع ہوگا۔

فرض سیجیے کہ آپ آج کے سائنسی دور میں پیدا ہوئے ہوتے تو شایداس بات کواس طرح ادا فر ماتے کہ زمین اپنے محور پراللہ کے حکم سے گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھومتی ہے۔ لیکن قیامت کے قریب اس کواس رخ پر گھو منے سے روک دیا جائے گااور حکم ہوگا کہ دوسری سمت میں گھوم جا۔ چنا نچے سورج مشرق کے بجائے مغرب سے طلوع ہوگا۔''

اس انداز بیان میں سورج کے مغرب سے نکلنے کی توجیہ تو ہوجاتی ہے مگر ایک مسئلہ باقی رہتا ہے جس کا ذکر ہم پہلے بھی کر چکے ہیں۔ یعنی اس سے پہلے کہ سورج مغرب سے نکل پائے، قیامت برپا ہوجاتی ہے۔ جب کہ حدیث میں قیامت سے تقریباً اس قدر پہلے مہ تبدیلی آنے کا اشارہ پایاجا تا ہے کہ لوگ اس غیر معمولی ممل کودیکھیں اور تو بہ کی طرف متوجہ ہوں۔

مثال ۵: قلب،فواداورعقل كاتصور

قلب کےمصدری معنی ہیں بلٹنا، اُلٹنا، موڑ نا، پھیردینا۔ اس مصدری معنی کے اعتبار

ے دل کو بھی قلب کہا جاتا ہے کیوں کہ وہ بھی زندگی بھر حرکت اور اُلٹ پلٹ میں مشغول رہتا ہے۔ پھر چوں کہ انسانی جم میں دل کا مقام اہم اور کم و بیش مرکز میں ہے اس لیے ہر چیز کے مرکز کا اور اہم مقام کوقلب کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر عربوں میں جنگ کے موقعہ پر وہ گلڑی جو باتی فوج کے مرکز میں رہ کر جنگ کرتی تھی اس کو اور اس کے مقام کو قلب کہا جاتا تھا۔ مزید برآں ،عربی لغت میں علم بہم ،عقل ، جان اور شجاعت وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ فرآن ،عربی لغت میں علم بہم ،عقل ، جان اور شجاعت وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ فرآن کرنا ہوتا ہے اور تنفاءَ دَیے معنی آگ روش کرنا ہوتا ہے اور تنفاءَ دَیے معنی آگ روش کرنا ہوتا ہے اور تنفاءَ دَیے معنی آگ کی دوش کرنا ہوتا ہے اور تنفاءَ دَیے معنی اس کا دوسر ااستعال مرکز احساسات و جذبات کے طور پر بھی ہوتا ہے۔ قرآن کر یم میں دونوں ،ی الفاظ کو علم ، تفقہ وغیرہ کے تعلق سے استعال کیا گیا ہے۔ الفاظ کو علم ، تفقہ وغیرہ کے تعلق سے استعال کیا گیا ہے۔

قلب کےاستعالات

(۱) لَهُمُ قُلُونٌ لَا يَفُقَهُونَ بِهَا نَ (الاعراف:۱۷۹) اُن كے پاس دل بیں مگروہ اُن سے سوچتے نہیں۔اُن كے پاس آئلسیں بیں مگروہ اُن

ے دکھتے نہیں۔ (۱۷۹:۷) (۲) اَفَلَمُ يَسِيْرُوا فِي الْاَرُضِ فَتَكُونَ لَهُمَ قُلُوبٌ يَّعُقِلُونَ بِهَآ

(15:rn)

کیا بیلوگ زمین میں چلے گھر نے ہیں ہیں کدأن کے دل جھنے والے ہوتے (۳۲:۲۳)

(٣) أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرُانَ أَمُ عَلَىٰ قُلُوبِ أَقْفَالُهَاه (حمد:٣٣) كيابيلوگ قرآن پر فورنيس كرتے، يادلوں پرأن كِفُل چر هے موت بيں؟ كيابيلوگ قرآن پر فورنيس كرتے، يادلوں پرأن كِفُل چر هے موت بيں؟ (٢٣:٣٤)

(٣) وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمُ فَهُمُ لَا يَعُلَمُونَ ٥ (الوب: ٩٣) اورالله ن ان كرول رِمُعِية لكاويا، الله اب يركينيس جائة - (٩٣:٩)

فواد کےاستعالات

(١) وَلَاتَقُفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ * إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ

مذكوره بالا آيات ميں فقه عقل، تدبراورعلم كوقلب مے متعلق كيا گيا ہے تو فواد كوآله علم و فكرى حيثيت سے پيش كيا گيا ہے۔ چنانچدان آيات كى روشنى ميں دل تفقد بعقل ، تدبر ، تفكر اور علم كامركز قرارياتا ہے۔اس كے بالقابل جديد سائنس دل كوكسى بھى طرح يدمقام دينے كے ليے تیار نہیں ہے۔ جدید سائنس کے مطابق ان تمام صفات واعمال کا مرکز دماغ ہے جب کہ قرآن میں دماغ کالفظ استعال بی نہیں ہوا ہے۔قرآن میں علم ،عقل ،فقہ،تد بر ،تفکر وغیر ہ صفات واعمال کی ہےانتہا قدرافزائی کی گئی ہے گران کوقلب اورفواد کے سواانسانی جسم کے کسی عضو سے جوڑ کر بيان نبيس كيا كيا ب- البتة قرآ نِ كريم مين "أولو الألبابِ" ايك ايسالفظ بجس كود ماغ ي متعلق کیا جاسکتا ہے۔"الباب" "لُب" کی جمع ہے جب کہ لُب ہر چیز کے خالص جو ہر کو کہتے ہیں۔ چنانچہ خالص عقل کو بھی اُب کہتے ہیں۔قرآن میں عقل کا کام بھی قلب کے ذمہ کیا گیا ہے۔البت الغت میں مغز اور گودے کو بھی لُب کہا جاتا ہے۔ چنانچہ المنجدع بی اردو میں الُبَ کے معنی ہیں ہر چیز کا خالص،خالص عقل، تیز نبی، دل، زہر، با دام واخروٹ وغیرہ کی گری۔اب چوں كدوماغ سركامغز موتا باس لياس كوبهى أب كها جاسكتا باور أو أوالأ أباب دماغ والے یعنی عقل مندمراد لی جاسکتی ہے۔اس طرح عقل کاتعلق د ماغ ہے بھی جڑ جاتا ہے جوسائنس ے مطابق ہے۔ مگرید مسئلہ بدستور حل طلب ہے کہ قرآن میں دل کومر کر تعقل بھکراور تد بڑ کیوں

کہا گیا ہے؟ جب کہ تمام تر سائنسی ثبوت و ماغ کے حق میں جاتے ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ قرآن

اُس زمانے کی زبان میں نازل ہوا ہے جس زمانے میں دل کو ہی عقل کا مرکز سمجھا جاتا تھا۔ گر

ہمار سے نزدیک بیہ بات قطعی نا قابل فہم ہے کہ اگر انسان سے بچھ کی غلطی ہور ہی تھی تو آخر اللہ تعالیٰ
نے اپنی کتاب میں اس غلطی کو اس حد تک کیوں بھایا کہ صحیح تصور کی طرف قطعی نشاندہی نہ ہو تک ۔

ماننا پڑے گا کہ یا تو سائنس میں کوئی غلطی ہے یا قدیم زبان میں کوئی کی ہے۔ اگر سائنس میں غلطی ہے تو اس کو مزید تجربات کی کسوٹی پر آزمانے کی ضرورت ہے۔ اور اگر قدیم عربی زبان میں کوئی ہوتی ہو۔

میں قرآن میں ایک اشارہ ماتا ہے جسے ہم پیش کے وسے ہیں۔

ہمیں قرآن میں ایک اشارہ ماتا ہے جسے ہم پیش کے وسے ہیں۔

ند کورہ بالا آیات میں فکر، تدبر، عقل اور تفقہ کے مرکز کی حیثیت سے قلب اور فواد کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ ذیل کی آیات میں قلب کی صفات کوجلد کی صفت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے:

اَفَمَنُ شَرَحَ اللَّهُ صَدُرَهُ لِلْإِسُلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُوْرِمِّنُ رَّبِهِ * فَوَيُلُ لَلَهُ سَلَوْمُ فَهُوَ عَلَىٰ نُورِمِّنُ رَّبِهِ * فَوَيُلُ لَلَهُ اللَّهِ * أُولِئِكَ فِى ضَلَلٍ مُّبِيُنِ٥ اللَّهُ لَلَهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِمُ اللَّهُ الللْمُولِمُ اللِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

اب کیاوہ مخف جس کا سینداللہ نے اسلام کے لیے کھول دیااوروہ اپنے رب کی طرف ہے ایک روشنی پر چل رہا ہے (اس مخف کی طرح ہوسکتا ہے جس نے ان باتوں سے کوئی سبق ندلیا؟)۔ تابی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ کی تھیجت سے اور زیادہ سخت ہوگئے۔وہ کھلی گرائی میں پڑے ہوئے ہیں۔

اللہ نے بہترین کلام اتاراہ، ایک ایس کتاب جس کے تمام اجزا ہم رنگ بیں اور جس بیں بار بارمضابین و ہرائے گئے ہیں۔اُسے من کراُن اوگوں کے رو نگلنے کھڑے ہوجاتے ہیں جوابے رب سے ڈرنے والے ہیں پھراُن کے جسم اوران کے دل زم ہوکراللہ کے ذکر کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔(۲۳،۲۲:۳۹)

ان آیات میں صدر (سینه) ، قلب (ول) اور جلد (کھال) نتیوں کو اسلام اور نورِ ہدایت کے تعلق سے ایک ساتھ بیان فر مایا گیا ہے۔ سینے کا کھل جانا ، کھال کالرز نااور بالوں کا کھڑا ہونا، قلب اور جلد کا اللہ کے ذکر کے لیے نرم ہوجانا اگرا یک طرف واضح طور پرمحسوسات کے قبیل کے اعمال ہیں جن کا ہر انسان تج بہ کرتا ہے ، تو دوسری طرف ان اعمال کی سائنسی تفییر نظام اعصاب کے ذریعہ کی جاسکتی ہے جس کا تعلق بالآ خرد ماغ ہے ہوتا ہے۔ چنا نچہ اگر صدر ، قلب اور جلد کا نظام اعصاب ، قلب کا نظام اعصاب ، اور جلد کا نظام اعصاب مرادلیا جائے تو سب کا تعلق د ماغ ہے جڑ جاتا ہے۔ اب اگر قرآن کی زبان میں دل وہ مقام ہے جہاں جائے تو سب کا تعلق و فقہ کو تحرک کے ملتی ہے تو اس دل سے مراد گوشت کا فکر انہیں بلکہ دل کا نظام اعصاب ہوسکتا ہے جو ایک طرف ز مان و مکان میں بھی حرکت پذیر رہتا ہے اور دوسری طرف علم وعرفان کی دنیا میں بھی – اگر اس اشارے کو ذہمن میں رکھتے ہوئے تحقیق کی جائے تو طرف علم وعرفان کی دنیا میں بھی ۔ اگر اس اشارے کو ذہمن میں رکھتے ہوئے تحقیق کی جائے تو شاید قرآن اور سائنس کے درمیان تضاد کوئل میں بھی مدد طے۔

مثال ۲:صُلُب وترائب

فَلْیَنَظُو الْاِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ 8 خُلِقَ مِنْ مَّآءِ دَافِقِ 8 یَخُورُجُ مِنُ ابَیْنِ

الصُّلُبِ وَالنَّر آئِبِ ٥ (اظارق:٥-١)

پیداکیا گیا ہے جو پیٹھ اور سینے کی اڈیول کے درمیان سے نکلتا ہے۔
پیداکیا گیا ہے جو پیٹھ اور سینے کی اڈیول کے درمیان سے نکلتا ہے۔
پیداکیا گیا ہے جو پیٹھ اور سینے کی اڈیول کے درمیان سے نکلتا ہے۔
پیداکیا گیا ہے جو پیٹھ اور سینے کی اڈیول کے درمیان سے نکلتا ہے مرد اور عورت کا پانی (مادہ منویہ) خارج ہوتا ہے۔ یہ ایک آئیت ہے جس کا مطالعہ سائنسی طریقوں سے کیا جاسکتا منویہ) خارج ہوتا ہے۔ یہ ایک آئیت ہے۔مضرین سلف نے ان آیا ہے تو جھے میں اپنی اپنی اپنی سوچھ کے مطابق کوشش کی ہے۔موالا ناشمبر عثانی کی تفییر میں اُن کا خلاصداس طرح دیا گیا ہے:
سوچھ کے مطابق کوشش کی ہے۔موالا ناشمبر عثانی کی تفییر میں اُن کا خلاصداس طرح دیا گیا ہے:
سوچھ کے مطابق کوشش کی ہے۔موالا ناشمبر عثانی کی تفییر میں اُن کا خلاصداس طرح دیا گیا ہے:
سوچھ کے مطابق کوشش کی ہے۔موالا ناشمبر عثانی کی تفیر میں اُن کا خلاصداس طرح دیا گیا ہے:
سام بدن میں بیدا ہو کر کھر جدا ہوتی ہے۔ اور اس کنا یہ میں تحصیص صلب و ترائب کی مثام بدن میں بیدا ہو کہ تجو اُن اُن کا خلاص اُن میں درائب کی خاص شایداس لیے ہو کہ حصول ماڈ و منویہ میں اعضائے رئیس (قلب، دماغ کا تعلق ہوا مطائی دیسے وظل ہوں کہا تھاتی ہوا ہو کہا ہوں کو خاص درائب کا اعلان ہوا ہوا کو کا میں درائب کی اور اس کنا یہ سے تو کہ حصول ماڈ و منویہ میں اعضائے رئیس (قلب، دماغ کا تعلق ہوا مطاف

نخاع (حرام مغز) کے صلب سے ظاہر ہے۔ واللہ اعلم، اللہ مولا ناسید محمد تعیم اللہ بن آن آبات کی تغییر میں رقم طراز ہیں:
'' یعنی مرد کی پشت سے اور عورت کے سینے کے مقام سے۔ حضرت عباس ؓ نے فر مایا:
سینے کے اس مقام سے جہاں ہار پہنا جاتا ہے اور انہیں سے منقول ہے کہ عورت کی دونوں چھاتیوں کے درمیان سے۔ ریمی کہا گیا ہے کہ منی انسان کے تمام اعتماء سے برآ مدہوتی ہے اور اس کا زیادہ حصد دماغ سے مرد کی پشت میں آتا ہے اور عورت کے بدن کے اگلے جھے کی بہت کی رگوں سے جو سینے کے مقام پر ہیں نازل ہوتا ہے۔ اس بلان کے اللہ دونوں مقاموں کا ذکر خصوصیت سے فرمایا گیا۔'' کیا۔

مولا نا مودودیؓ نے بھی باوجوداس کے کہوہ سائنسی فکرر کھتے ہیں ان آیات کے ذمیل میں کوئی نئ بات نہیں کہی۔آپ کا حاشیہ درج ذیل ہے۔

"اصل میں صلب اور ترائب کے الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ صلب ریڑھ کی ہٹری کو کہتے ہیں اور ترائب کے معنی ہیں سینے کی ہٹریاں یعنی پہلیاں۔ چوں کہ عورت اور مرد دونوں کے ماد ہ تو لید انسان کے اس دھڑ سے خارج ہوتے ہیں جوصلب اور سینے کے درمیان واقع ہے اس لیے فرمایا گیا کہ انسان اس پانی سے پیدا کیا گیا ہے جو پیٹے اور سینے کے درمیان سے نکلتا ہے۔ بیدادہ اس صورت میں بھی پیدا ہوتا ہے جب کہ ہاتھ اور پاؤں کٹ جا کیں۔ اس لیے بید کہنا می نہیں ہے کہ بیدانسان کے پورے جسم سے خارج ہوتا ہے۔ در حقیقت جسم کے اعضائے رئیسہ اس کے ما خذ ہیں اور وہ سب خارج ہوتا ہے۔ در حقیقت جسم کے اعضائے رئیسہ اس کے ما خذ ہیں اور وہ سب قدری کے دھڑ میں واقع ہیں۔ دماغ کا الگ ذکر اس لیے نہیں کیا گیا کہ صلب دماغ کا وہ حصہ ہے جس کی بدولت بھی جسم کے ساتھ دماغ کا تعلق قائم ہوتا ہے۔ " کیا

مندرجہ بالا اقتباسوں سے ایک بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ آیات زیر بحث کی تفیر میں علاء نے اپنی اپنی آراء سے کام لیا ہے اور ہرمفسر نے سابق مفسروں کی رائے کوبھی پیش نظر رکھا ہے۔ دوسری بات جو بین السطور پڑھی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ مفسرین اپنے اپنے زمانے کے سائنسی معتقدات سے متاثر ہوئے ہیں۔ دور اسلامی کے مشہور معروف اطبًا مثلاً ابن سینا کا مشہور نظر یہ بہی رہا ہے کہ جنسی اعضا کو اعضائے رئیسہ کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتا ہے۔ چنا نچے جنسی علاج میں اعضائے رئیسہ کے لیے مقویات کا خصوصی اہتمام کیا جاتا تھا۔ مفسرین نے صلب و ترایب کا تعلق جنسی اعضاء اور اعضائے رئیسہ کے ساتھ جوڑنے میں اپنے زمانے کی سائنس کا ترایب کا تعلق جنسی اعضاء اور اعضائے رئیسہ کے ساتھ جوڑنے میں اپنے زمانے کی سائنس کا

سہارالیا۔ لیکن چوں کہ مفسرین نے قدیم سائنس پراکتفا کی اور جدید سائنس سے استفادہ نہیں کیا، یہاں تک کہمولانا مودودی بھی اس خاص آیت کے سلسلے میں جدید سائنس ہے رجوع پر متوجہ نہ ہوسکے جب کہ دوسری بہت ی سائنسی دلچیسی کی آیات میں آپ نے جدیدترین معلومات کاسہارالیا ہے،اس لیے جدید سائنس کے واقف کاروں کو بے چینی ہوئی۔ چنانچہ ایک صاحب نے مولا ٹاکو خط لکھ ہی دیا۔مولا نانے اس کا جواب دیا تو دواور ڈاکٹروں کا مراسلہ بینچ گیا۔اس طرح وجی اور جدید سائنس کے درمیان تعامل کا سلسلہ قائم ہوگیا۔مولانا موصوف نے ان مراسلوں کو تفہیم القرآن میں بطور ضمیمہ شامل کردیا ہے۔ان ضمیموں کے مطابق مادّ ہُ منویہ کے اخراج کی تحریک کامرکز اصل میں گردوں کے اوپر اعصاب کے جال کی شکل میں موجود ہے۔اور يبى وه مقام ہے جس كو "مِنْ بَيننِ الصُّلُبِ وَالتَّرَ آئِبُ ' كالفاظ سے واضح كيا جانا جا ہے کیوں کہ بیمقام صلب اور ترائب یعنی پیٹھ (یاریڑھ کی ہڈی) اور ترائب (یاپسلیوں) کے درمیان ہی واقع ہے۔ مگرایک مئلہ اب بھی حل طلب ہے۔ قرآن کریم میں بات منی کے اخراج کی کہی گئی ہے،تح یک اخراج کی نہیں، جب کہ شیمہ ہے تح یک اخراج کا مقام متعین ہوتا ہے۔ چنانچے لغوی اعتبارے بیہ بات طے کرنی ہوگی کہ لفظ اخراج میں کیا کیا وسعتیں ہیں۔کیا اخراج کالفظ استعال كر كے تحريك اخراج كامفہوم ادا ہوسكتا ہے؟ ہم اس سوال كے جواب ميں ہاں كہيں گے۔اس ليے كەعربى ميں بى نہيں بلكەدنياكى دوسرى زبانوں ميں بھى خَوَجَ يَخُومُ جُ جِيسے الفاظ كا استعال خاص ان دہانوں کے تعلق ہی ہے نہیں ہوتا جہاں ہے کوئی چیز نکلتی ہو۔ قرآنی زبان میں دانہ (حَبّ) زمین ہے بھی نکلتا ہے اور فصل ہے بھی (القرآن ۳۷:۱/۳۳) جب کہ سائنس کے مطابق اس کے نکلنے کی اصل جگہ پھول ہے۔ اس طرح قر آن کے مطابق شہد ، کھی کے پیٹ (بطن) سے اور طفل ماں کے پیٹ (بطن) سے نکلتا ہے (القرآن۔۷۸،۲۹:۱۲) جب کہ سائنسی نقطہ نظر سے شہد کے نکلنے کی جگہ تھی کی سونڈ اور طفل کے نکلنے کی جگہ فرج ہے۔اسی طرح کا معامله گھرے نکلنے کا ہے (القرآن۔۲-۳۷:۸/۲۳۳) _غرض، دانه خواه زمین سے خارج ہو،خواہ ہری فضل ہے،خواہ پھول ہے،شہد کھی کے پیٹ سے خارج ہویااس کی سونڈ ہے، بچہ مال کے پیٹ سے خارج ہو یا فرج سے اور کوئی شخص گھرسے خارج ہو یا دروازہ ہے، كوكى خاص فرق نيس يرتا- خَوَجَ يَخُورُ مُ كاس وسيع استعال كييش نظرمِنُ مَيْنِ الصُّلُبِ وَالنَّرُ آنِبِ كَامَفْهُومَ مِجْهَ كَتْ بِينَ مِاءُ دافق خواه عضوتناسل سے خارج ہوتا ہو یا پیشاب كى نالى سے ، فوطوں سے خارج ہوتا ہو یا انتثان سے ، پروسٹیٹ (Prostate) سے خارج ہوتا ہو یا رحم سے، سب كى طرف اشاره مِنْ بَیْنِ الصَّلْبِ وَالتَّرُ آئِبِ مِين ہوتا ہے۔ اس تعبير میں مرد عورت دونوں كے ہى مادة توليد كے اخراج سے متعلق اعضاشامل ہوجاتے ہیں۔

ندکورہ بالا مثالوں سے واضح ہوگیا ہوگا کہ وجی اور سائنس کے درمیان تعامل سے کیا مراد ہے اور اس کی کیا اہمیت ہے۔ ہم نے صرف وجی رسالت کی مثالوں سے اس حقیقت کو سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ کا نئات اور اشیائے کا نئات کی تفہیم میں دونوں ذرائع علم سے کام لیتے ہوئے تصورات ، مفروضات اور نظریات کی تفکیل ہونی چاہیے۔ اس کا یہ مطلب نہیں لینا چاہیے کہ ضمیر ، القا اور الہام وغیرہ موڑ نہیں ہوں گے ضمیر کی آ واز پر لبیک کہنا اور القا والہام کے ان طریقوں کو اپنا نا جن کا ذکر بچھلے ابواب میں گزر چکاہے ، بھی وجی اور سائنس کے درمیان ارتباط اور تعامل کے طریق کار میں شامل ہیں۔ اس تعامل کے نتیج میں حاصل ہونے والے علم کے مجموعے معنی میں اسلامی سائنس کا نام دیا جاسکتا ہے۔

اسلامی سائنس میں منو وجی اور تجربہ میں ہے کی کا انکار ہے اور نہ کی سے صرف نظر۔
دونوں کی اپنی اپنی جگہ اہمیت ہے اور جن موضوعات میں بیا یک دوسرے پردوشی ڈال رہے ہوں
تو کسی ایک سے صرف نظر کر کے صرف دوسرے کو اہمیت دینا اور ای کی بنیاد پر تصورات کا ڈھانچہ
تیار کرنا علمی بددیا نتی ، ناعا قبت اندیشی اور بے جاخصومت ہے۔ البتہ وہ لوگ جو سمجھتے ہیں کہ علمی
معاملات میں وجی کا دائر ہ کارالگ ہے اور سائنس کا الگ ، اس لیے سائنس کے دائروں میں وجی
سے مدد نہیں لی جاسکتی۔ وہ اسلامی و تی کے صرف اس پہلو پر نظر رکھے ہوئے ہیں کہ سائنس
دائروں میں وجی سے اکثر کوئی پیغام نہیں ملتا۔ گر اس کا یہ مطلب بھی نہیں لیا جاسکتا کہ جن
معاملات میں وجی کا پیغام موجود ہے ان میں بھی وجی سے مدد نہ لی جائے۔ اس رو بے میں ایک
بنیادی تضاد ہے۔ اگر ہم سائنس کے مملی اطلاقی اور انتظامی معاملات میں وجی کی پابندی کے قائل
ہیں اور علمی معاملات میں اپنے آپ کو وجی ہے آزاد سجھتے ہیں تو یہ ایک بڑا مملی تضاد ہے جس کا
وکی جو از نہیں ہے۔ اگر ہمارے ذہن میں وجی کی کوئی اہمیت ہے اور ہم سائنس کے مملی ، اطلاقی
اور انتظامی معاملات کے مقابلے میں علمی معاملات میں ایک فی ہزار و جاپھتا کی نبیدت ہے مدود

پاتے ہیں تب بھی اس ایک معاملے میں وحی کی مدد قبول نہ کرناعلمی بددیانتی میں شار ہوگا۔ای طرح اگر وحی کی تفہیم میں سائنس سے مددل رہی ہوتو اس مدد سے گریز کر کے نکل جانا بھی علمی بددیانتی میں شار ہوگا۔

سائنسي اعتزال

اعتزال كامطلب بعلاحده موجانا ، ايك طرف موجانا -سب سے يہلے بيلفظ حضرت حسن بعريٌ نے واصل بن عطائے لیے استعال کیا تھا اور فرمایا تھا کہ وہ (اعتَزَلَ عَنَا) ہم سے علاحدہ ہوگیا۔دراصل اس نے حضرت حسن بھری سے خودعلا حدگی اختیار کی تھی۔ایک مرتبہ آپ کی محفل میں دوگروہوں کا ذکر کیا گیا۔ایک کاعقیدہ پیتھا کہ گناہ کبیرہ کرنے والا محض ایمان کے زمرہ سے نکل جاتا ہے۔ دوسرے گروہ کا کہنا تھا کہ ایک سے مومن کواس طرح کا گناہ کوئی نقصان نہیں پہنچا تا۔حضرت حسن بھری اس مسئلہ کا جواب دینے بی والے تھے کہ آپ کا شاگردواصل بن عطا بول اٹھا کہ ایسا شخص نہ تو مکمل مومن ہے اور نہ پورا کافر بلکہ وہ دومنزلوں کے چے ہے۔ (منزلة بين المنزلتين) ـ بيكه كروه المااورمجدك دوسر وكوش ميس لوكول كواس عقيده كى تعلیم دینے لگا۔ اسی وفت حضرت حسن بھری نے فرمایا: اعتول عنا حضرت امام حسن بھری کے بعد بیلفظ عام طور پران لوگوں کے لیے استعال ہونے لگا جواہل سنت والجماعت کی شاہراہ سے علاحدہ ہوجاتے تھے۔ چنانچہ امت مسلمہ میں یونانی فلفہ کے تعارف کے بعد جولوگ اس ہے بہت زیادہ متاثر ہوجاتے اور وحی کی تعلیمات کوفلفہ کے بونانی رحجان کے ساتھ ہی سمجھنے کی كوشش كرتے تھے وہ بھى معتزله كہلائے۔اب جب كەسائىس كا دور دورہ ہے تو امتِ مسلمہ میں ایسےلوگوں کی کمی نہیں ہے جو دحی کوسائنس کی خراد پر چڑھانے میں ہی اپنی مہارت بجھتے ہیں۔ یہ لوگ سائنسی اعتزال میں مبتلا ہیں۔ بیا یک نہایت خطرنا ک رحجان ہے جس سے بہر حال اجتناب ضروری ہے۔زیر نظر تصنیف میں وجی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نظریے پرزور دیا گیا ہے اس لیے سائنسی اعتز ال کا تعارف کرادینا اشد ضروری ہے تا کہ اس میدان میں کام کرنے والوں کو پہلے ہی ہے آگاہی رہے اور ہمارے قار کین اعتز ال اور اعتدال کے درمیان فرق کرسکیں۔ ذیل میں ہم مثالوں ہے واضح کریں گے کہ سائنسی اعتز ال ہے ہماری کیام اوہ؟

ا-معجزات كانضور

قرآن اورا حادیث کی روشی میں مجزات کا جوتصور متعین کیا گیا ہے اس میں کسی عمل کا خرق عادت وقوع میں آنا اوراس عمل کا کسی نبی ہے متعلق ہونا ضرور کی شرطیں ہیں۔ اس لحاظ ہے ہروہ عمل مجزہ ہے جو کسی نبی کے ذریعہ خرق عادت کے طور پر وجود میں آیا ہو۔ کوئی مجزہ خرق عادت ہو حادی مقل انسانی کو عاجز کرسکتا عادت ہوئے فض 'نا پر بی مجزہ ہوتا ہے کیوں کہ ای صورت میں وہ عادی عقل انسانی کو عاجز کرسکتا ہے۔ اب جو فض 'نا عام' اور'نادی' اسباب وعلل کی صدود میں رہتے ہوئے فض سائنسی فکر ہے مرعوب ہوگا وہ یا تو مجزات کو تعلیم نہیں کرے گایا پھران کی ایسی تاویل کرے گا کہ وہ مجزہ بی ندرہ پاکس ۔ ہمارے علم میں سرسید علیہ الرحمہ ایسی بزرگ شخصیت ہیں جنہوں نے اردوز بان میں شاید پہلی مرتبہ مجزات کے سلسلے میں ایسی سائنس ذرگی کا اظہار کیا۔ ہمارے نزد کی وہ ہزرگ اس لیے پہلی مرتبہ مجزات کے سلسلے میں ایسی سائنس ذرگی کا اظہار کیا۔ ہمارے نزد کی وہ ہزرگ اس لیے ہیں کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جانگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندر اس لیے آیا کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جانگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندر اس لیے آیا کہ انہوں نے مغربی علوم کا تقیدی مطالعہ نہیں کیا اور وہ سائنس سے بالحضوص مرعوب ہو گئے۔ وہ اپنی 'نفسیر القرآن و ہو الهدی و الفرقان ''میں رقم طراز ہیں:

تمام مفرین حضرت موئ کے عبوراور فرعون کے فرق ہونے کو بطورا کیا ہے مغرب کے قرار دیے ہیں جو خلاف قانون قدرت واقع ہوا ہوجس کو اگریزی میں مغرب کہتے ہیں...اگر در حقیقت یہ واقعہ خلاف قانون قدرت واقع ہوا تھا، تو خدا تعالیٰ سندر کے پانی ہی کو ایسا سخت کر دیتا کہ مثل زمین کے اس پر چلے جاتے ...اصل یہ ہے کہ یہودی اس بات کے قائل تھے کہ حضرت موئ کے اکافی مارنے سے سمندر بھٹ گیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائھی مارنے سے پھر میں پانی مارنے سے سمندر بھٹ گیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائھی مارنے سے پھر میں یہودیوں میں یہودیوں کی پیروی کرنے کے عادی تھے اور قرآن مجید کے مطالب کوخواہ نخواہ تھینے تان کر یہودیوں کی روایت کے موافق کرتے تھے۔اس لیے انہوں نے اس جگہ بھی اور وہاں کہودیوں کی روایت کے موافق کرتے تھے۔اس لیے انہوں نے اس جگہ بھی اور وہاں عشرہ عباں قرآن میں آیا ہے '' فاضر ب بعصاک الحجر فانف جرت منه اثنتا عشرہ عین اور اس سید ھے سادے مجز کو عشرہ عین آنون قدرت بنادیا ''

بقرے یانی نکنے کے سلط میں قرآن میں جو"فاضرب بعصاک الحجر"اور

۲-ملائکهاور جنات کانصور

قرآن کریم میں ملائکہ کے سلسلے میں حسب ذیل باتوں کے ذکر سے ان کی نوعیت کا صاف اندازہ ہوتا ہے:

- ان کااللہ تعالی ہے مکالمہ ہوتا ہے۔ (۲: ۳-۳۳)
 - ۲- وه پغمبرول تک الله کاپیغام لاتے ہیں۔ (۹۷:۲)
 - ۳- و و انسانو ل کوتعلیم دیتے ہیں۔ (۱۰۲:۲)
- ۳- وه انسانول کوخاطب کرتے اور بشارت دیے ہیں۔ (۳۵:۳)
 - ۵- وهبد كردارول يرلعنت بيمجة بين_(١٦١:٢)
- ۲- وہ قیامت کے دن صف بستہ کھڑے ہوں گے۔(۳۸:۷۸)
 - ۷- وه نبی پر درود اور سلام جیجتے ہیں۔(۵۶:۳۳)

- ۸ أن كودودوتين تين، جارجار بازوموتے بيں۔(١:٣٥)
 - 9- حدیث کےمطابق ان کونورسے پیدا کیا گیا ہے۔

(مسلم: ازمفكلوة شريف، كتاب الفتن ، باب بدء الخلق ، حديث ٥٣٥٧)

جنات كيسليل مين قرآني بيانات مدرجه ذيل باتون كايد چاتا ب:

- ا- الله تعالیٰ نے انسانوں سے پہلے جنات کوآگ سے بنایا جب کہ انسان کومٹی سے بنایا۔
 - ۲- جنات کی اینی معاشرت ہوتی ہے۔ (۲:۸۲۱،۰۳۱) (۳۳:۵)
 - ۳- اکثر جنات اورانسانو ل کوجنم میں جھونکا جائے گا۔ (۱۷۹:۷)
 - ٧- الليس جوبم كوبهي نظر نبيس آنا، جنات ميس سے بـ (١٨:٠٥)
 - ۵- جنات نے رسول اللہ علی کو آن پڑھتے ہوئے سنا گرآپ ان کو دیکھ نہ سکے۔

(1:Ar),(rq:ry)

۲- جتات آسانوں کی سیر کرتے ہیں اور خاص حد تک پہنچ کر ملائکہ کی گفتگو سننے کی کوشش
 کرتے ہیں تو ان پر آگ کے شعلے برسائے جاتے ہیں۔ (۱۸:۱۵) (۱:۳۷)
 ۹،۸:۷۲)

ندکورہ بالا بیانات سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ملائکہ ایک خاص قتم کی مخلوق ہیں جن میں شعور ہوتا ہے، وہ سنتے ، بولتے ، سوچتے ، بیادر کھتے ہیں اور نور سے وجود میں آتے ہیں۔ اس کے باوجود کچھ سائنس زدہ مسلمانوں کے مطابق ملائکہ ریڈیائی لہریں ہیں اور قرآن میں ان لہروں کو ہی ملائکہ کہا گیا ہے۔ چنانچہ پاکستان کے عبدالودود صاحب اپنی کتاب ''مظاہر فطرت اور قرآن' میں لکھتے ہیں:

" و مفسرین جوان بیان کرده صفات کو ملائکہ سے منسوب کرتے ہیں وہ حقیقت سے زیادہ قریب ہیں۔ لیکن چوں کہ الحکے نزدیک لفظ ملائکہ کا تصور مہم ہے اس لیے ان کی تفاسیر ادھوری رہ جاتی ہیں۔ چنانچہ پہلے لفظ ملائکہ پرغور کیجے۔ لغات میں لفظ ملائکہ کے دو مادے لیے گئے ہیں۔ ایک (ال ک) جس کے معنی پیغام رسانی کے ہیں۔ دومرا (ملک) جس کے معنی توانائی کے ہیں۔اب دیکھے کہ کا تنات کے ایک تکتے

ے دوسرے نکتے تک پیغام رسانی کا ذریعدریڈی ایش ہے۔اس کے علاوہ کا تنات
کی ہر شئے میں کام کرنے کی قوت اور صلاحیت ریڈی ایشن کی وجہ ہے۔ چنانچہ
ریڈی ایشن کی لہریں کا تنات میں طاقت کا مصدر بھی ہیں اور پیغام رسانی کا ذریعہ
بھی۔اس لیے جہاں تک طبیعی و نیا کا تعلق ہے لفظ ملا نکھ کے معنی بجا طور پرریڈی
ایشن ہے۔قرآن کریم نے ملائکہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں "مُقَسِّماتِ
ایشن ہے۔قرآن کریم نے ملائکہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں "مُقَسِّماتِ
امراً" یعنی خالقِ کا تنات کے حکم سے کا تنات کے اندرتقسیم کار اور دوسرا "مُدَبِّر اتِ
امراً" بعنی کا تنات کے مختلف اجزاء مقدار اورخصوصیات میں باہمی تو ازن پیدا کرتا۔

جن آیات کی تفییر کے ذیل میں یہ اقتباس پیش کیا گیا ہے اُن میں مقسمت،
مدبتو ات وغیرہ صفات کومفسرین نے ہواؤں یا فرشتوں پر اس طرح محمول کیا ہے کہ اگر وہ
ہوا کیں ہیں تو پھر فرشتے نہیں ہیں اورا گرفرشتے ہیں تو ہوا کیں نہیں ہیں۔اگر مولف موصوف بھی
اس قتم کی تعبیر کرتے ہوئے ان صفات کوریڈی ایشن پر چسپاں کرتے تو ہم اُن کے شکر گزار ہوتے
کیوں کہ اس طرح قرآنی آیات میں ایک اور مدلول گا اضافہ ہوتا اور مفاہیم کی گہرائی کا اشارہ
ماتا ۔ لیکن ملائکہ کے روایتی تصور کو مہم قرار دے کر انہیں ریڈیائی لہریں بنا دینا سائنس زدگی کی ایک
روشن مثال ہے۔ جنات کے سلسلے میں بھی موصوف کا یہی کہنا ہے کہ وہ ریڈیائی لہریں اور کا مُناتی
توانائی ہیں۔ بلکہ ان کے نزدیک جن کا ایک اور تصور بھی ہے یعنی غیر مانوں با دیہ شین انسان۔
چنا نجے سورہ جن کی آیت (۱) کا ترجمہ اس طرح کرتے ہیں:

''اے رسول'!ان ہے کہدوو کہ مجھے وقی کے ذریعہ بتایا گیا ہے کہ ایک غیر مانوس بادینشین قبیلے کی ایک جماعت نے قرآن ساتو کہنے گلے کہ ہم نے ایک عجیب وغریب قرآن سنا ہے۔(الجن:۱)

پھر مصنف کا اصرار ہے کہ'' ہمارے یہاں جن کا جوعام تصور پایا جاتا ہے اس کا ذکر قرآن کریم میں کہیں موجود نہیں۔ درحقیقت دورِتو ہم پرتی میں ہروہ چیز جوانسان کی سمجھ میں نہیں آتی تھی ، دیوی یا دیوتا بن جاتی تھی۔ انہی چیز وں کو پوشیدہ ہونے کی بنا پر عربوں نے جن کہا۔'' کا جن تھی ، دیوی یا دیوتا بن جاتی تھی۔ اور چوں کر سے میں اس دوسر ہے تصور سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ انسان ہی تھے، اور چوں کہ عام آبادی سے الگ جھپ کر دہتے تھے اس لیے جن کہلاتے تھے اور قرآن میں انہی کو جن کہا گیا ہے۔ حالاں کہ قرآنی اصطلاح میں جن ایک الی مخلوق ہے جوآگ سے بن ہے اور انسان

الیی مخلوق ہے جومٹی ہے بنی ہے۔اس کے باوجود ہمارے کچھ علما بھی سائنسی اعتزال کی زومیں آ كركت بي كقرآن ميں جس مخلوق كوجن كها كيا ہے اس كے بارے ميں يقصور كدوہ نظر خدآنے والی مخلوق ہے عوامی تصور ہے بقر آنی تصور نہیں۔ بلکہ وہ تو گوشت پوست رکھنے والے انسان ہی ہیں جو بہاڑوں، غاروں اور جنگلوں میں رہنے کی وجہ سے بالعموم انسان کی نظروں سے چھپے رہتے تھے البنة ان انسانوں میں التہائی عضر کی زیادتی کی وجہ ہے اُن کوآ گ ہے بناہوا کہا گیا ہے۔

٣-ايتم كاتضور

ایٹم (ذرہ) کا تصور خالصتاً سائنسی تصور ہے۔ پہلی مرتبہ اس نظریے کو پیش کرتے ہوئے کہا گیا تھا کہ ایٹم کسی بھی عضر کا وہ چھوٹے ہے چھوٹا ذرہ ہے جس کومزید چھوٹانہیں کیا جاسکتا۔ بعد میں اس نظریے میں تبدیلی آئی اور تسلیم کیا جانے لگا کہ ایٹم سے چھوٹے ذر ات بھی موجود ہوتے ہیں جن کے میل ہے ایٹم وجود میں آتا ہے۔ چنانچہ پروٹان اور نیوٹران ذرات کے مرکزہ کے جاروں طرف الیکٹران ذرات کی گردش ہے وجود میں آنے والی اکائی کو ایٹم کہا جاتا ہے۔اب ایٹم کےاس سائنسی تصور کو ذہن نشین کیجیے اور مولا نا شہاب الدین ندوی صاحب کی اس بحث پرغور میجیے جس میں انہوں نے بیتا ٹر دینے کی کوشش کی ہے کہ قرآن میں ایٹم کا ذکر ہے جس کے لیے ذیل کی آیت پیش کی گئے ہے:

> لَا يَعُزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمْوٰتِ وَلَا فِي الْاَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينِ ﴿ اُس سے ذرّہ برابر کوئی چیز ندآ سانوں میں چیپی ہوئی ہے ندز مین میں۔ نہ ورج سے بڑی اور نداس سے چھوٹی ۔سب کھوایک نمایاں وفتر میں ورج ہے۔ (r:rr)

اس آیت سے اگر کوئی ثبوت حاصل ہوتا ہے تو یہ ہے کہ الله تعالی کو آسان اور زمین سے ذراے ذراے کا بلکہ ذراے سے چھوٹی یا بڑی ہر چیز کاعلم ہے۔ ذیلی طور پر بیجھی ثابت ہوتا ہے کہ وجود ذرّہ کے برابربھی ہوتا ہے اور ذرّہ سے بڑا بھی اور چھوٹا بھی _گریدایک ایسی بدیمی بات ہے جس کے حق میں قر آن سے دلیل فراہم کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہے۔ سورج اور خ اند کا ذکر قرآن میں موجود ہے مگراس لیے نہیں کہ اس کو اُن کے وجود پر دلیل بنایا جائے۔ پھر جو چیز ذرہ سے چھوٹی ہووہ کیا ضرور ہے کہ ایٹم ہی ہو۔ معلوم ہونا چا ہے کہ عربی لغت میں ذرہ کا لفظ چیونی کے لیے یااس کے برابر یااس سے پچھ چھوٹی بڑی چیز کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ سے چیونی بھی ذرہ ہے، شکر کا ریزہ بھی ذرہ ہے، شکر کا ریزہ بھی ذرہ ہے، شکر کا ریزہ بھی ذرہ ہے اور آخری حد پر پہنچ کر الکٹر ان کے لیے بھی لفظ ذرہ ہی استعال ہوگا۔ پروٹان، نیوٹران، پوزیٹران اور میزان وغیرہ جدید ترین معلومات پر بھی لفظ ذرہ ہی بولا جائے گا۔ اب" ایٹم اور" قرآن" کی سرخی کے تحت ان ذرات کا ذکر کرکے آیت ہذا کا اعجاز ظاہر کرنا سائنس زدگی نہیں تو پھر کیا ہے؟ اور جدید تحقیقات کے روسے تو تحت جو ہری ذرات کو ذرہ شلیم کرنے میں بھی دشواری پیش آرہی ہے۔ سائنس دال جیران ہیں کہ انہیں ذرہ کہیں یا انہ کا تام دیں؟

م-ز مین کی گردش

سائنس کے مطابق زمین، سورج کے گردایک مدار میں گھوتی ہے اور سال میں پورا
ایک چکر لگالیتی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ زمین اپنے محور پر بھی لئو کی طرح گوتی ہے اور ۲۴ گھنٹے میں
ایک چکر پورا کرتی ہے۔ زمین کی مداری یا سالانہ گردش سے موسم وجود میں آتے ہیں اور محوری یا
روزانہ گردش سے دن اور رات ایک دوسرے کے بعد آتے ہیں۔ قرآن میں سورج اور چاند
کاذکر کر کے کہا گیا ہے کہ محُلِّ بعنی سب فلک (مدار) میں تیرتے ہیں۔ اس سے نتیجہ اخذکیا
جاسکتا ہے کہ سورج اور چاند ہی نہیں بلکہ تمام اجرام فلکی گردش میں ہیں۔ تو اجرام فلکی کی مداری
گردش کا تصور سائنسی بھی ہے اور قرآنی بھی ، جس میں زمین کوشامل کیا جاسکتا ہے۔ گرقرآن
ہو جود زمین کی محوری گردش کا ہی نہیں بلکہ کسی بھی جرم کی محوری گردش کا اشارہ نہیں ملتا۔ اس کے
باوجود زمین کی محوری گردش کوقرآن کریم سے ثابت کرنے پر پچھ سلم سائنسدال دلیلیں دیتے
ہیں۔ ایک مقام پرقرآن کریم میں کہا گیا ہے کہ اللہ تعالی رات کودن پر اور دن کورات پر لپیٹ
دیتا ہے، اس آ ہے تیس سورج اور چاند کی نئیر اور آسان میں ان کی حرکت کا بھی ذکر ہے۔ آیت

 وہی دن پررات کو اور رات پر دن کو لپیٹتا ہے۔ای نے سورج اور چاند کو اس طرح منخر کر دکھا ہے کہ ہرایک ایک وقت مقرر تک چلے جار ہاہے۔(۵:۳۹)

علا مدز خشری نے اس آیت کو سجھنے میں سائنس سے مدد لیتے ہوئے کہا ہے کہ "الله سجانۂ وتعالیٰ دن پر رات کو لپیٹ دیتا ہے زمین کی محوری گردش کے ذریعہ کیوں کہ زمین ہی دراصل رات کامحل ہے''۔ان الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ علامہ موصوف نے زمین کو دن اور رات کامحل مانتے ہوئے اور زمین کی محوری گردش کے سائنسی تصور کو قبول کرتے ہوئے رات اور دن کے زمین پر لیٹنے کی تفہیم زمین کی محوری گردش کے ذرابعہ کرنے کی کوشش کی۔ حالاں کہاس تفہیم میں بھی بیرسوال پیدا ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے رات دن کے ایک دوسرے پر لیٹینے کا ذکر کرتے ہوئے سورج اور جا ندکو کام میں لگانے اور ان کی مداری گردش کا ذکر کیوں کیا؟ اور کیا دن اور رات کا تعلق زمین کی محوری گردش کے بجائے سورج اور جا ندکی مداری گردش ہے تو نہیں ہے؟__ لیکن بہر حال،علامہ کی تفسیر اصولاً درست اور جائز ہے کیوں کہ وہ قر آن کو سیجھنے کی کوشش کررہے ہیں، قرآن سے زمین کی محوری گردش کو ثابت نہیں کررہے۔ مگر عبدالعلیم عبدالرحمٰن نے ایک قدم آ کے بڑھا کر نذکورہ بالا آیات ہی ہے زمین کی محوری گردش کو ٹابت قرار وے دیا۔ بس اس ایک ایک قدم سے سائنس زدگی شروع موجاتی ہے۔ یوں تو موصوف نے اپنی تحریروں میں قرآن اور سائنس کے درمیان تعامل کی کوشش میں بہت جاں فشانی سے کام لیا ہے لین اکثر سائنس زدگی کا مظاہرہ کیاہے۔

جہاں تک رات اور دن کے ایک دوسرے پر لپیٹنے کا تعلق ہے، علامہ زخشری کی یہ بات
بالکل سیح ہے کہ بیٹل دراصل زمین پر ہوتا ہے اس لیے اس کامحل زمین ہے۔ البتہ لفظ تکویر
کے معنی میں ندتو یہ بات شامل ہے کہ جس چیز پر بیٹل ہووہ کُرَوِی ہی ہواور نہ یہ بات شامل ہے
کہ دہ گردش کرے۔ ہم جانتے ہیں کہ اون کا گولا دوطر یقے سے بنایا جاتا ہے۔ ایک تو اس ہاتھ کو
گردش دے کر جس پر اون لپیٹی جائے دوسرے اس ہاتھ کوگردش دے کر جس کے ذریعہ اون لپیٹی
جائے۔ سر پر عمامہ لپیٹنے کے لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوتا ہے جب کہ اس عمل میں سرے بجائے
ہاتھ گردش کرتے ہیں۔ اس طرح کُرَہ ، بیلن اور مستطیل مینوں ہی شکل کی چیز وں پر ڈورایا کیڑ الپیٹنے
کے لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنانچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے زمین کے
لیے نکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنانچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے زمین کے

گیندگی مانندگول ہونے اور تحوری گردش کا کوئی شوت نہیں ملتا۔ البتہ سائنس کی روشی میں عمل تکویرکو سیحفے کے لیے زمین کی محوری گردش کا تصورا ستعال کیا جا سکتا ہے جیسا کہ علامہ زخشری نے کیا ہے۔
ہم نے چند مثالوں کے ذریعہ سائنسی اعتزال کی شناخت کرانے کی کوشش کی ہے۔
قرآن اور سائنس ، اسلام اور سائنس ، اور اسلامی سائنس جیسے موضوعات پر لکھنے والوں کے یہاں اور بھی کچھ مثالیس مل سکتی ہیں۔ یہذ ہن شین کرنے کی ضرورت ہے کہ اس طرح کی بھول خاصی اور بھی کچھ مثالیس مل سکتی ہیں۔ یہذ ہن شین کرنے کی ضرورت ہے کہ اس طرح کی بھول خاصی احتیاط کے باوجود ہو سکتی ہے۔ اس لیے ان موضوعات پر لکھنے والوں سے ہماری درخواست ہے کہ وہ پوری احتیاط کے ساتھ اور نفذ ونظر کے بعد ہی اپنی تحریروں کو منظر عام پر لائیں۔



حاشيے اور حوالے

- ا- ملاحظه يجيي انسائكلوپيديا برنانكا"، سائنس بسٹرى آف، سرحويں صدى ، انقلاب ك نقيب بمطبوعه انسائكلوپيديا برنانكا انكار پوريش (١٩٨٢) ج١٦ ، ص ٣٤٠ ، مزيد ملاحظه يجييسائنس فلاسفى آف، ج١٦ ، ص ١٩٨٨ ٣٨١ - ٣٨١
 - r الرآن_(r:۱-۳)(٩٣:٥)(٣-١:٢) -r
 - ٣- القرآن_(١٠:١٦)(١١:١٦)(١١:١١)
 - ٣- القرآن_(٢٩:٢)(١٢:١١)(٨١،١٤:٢٣)(٢٩:١١)(١٢:٦١)
- ولی الدین محمد بن عبدالله الخطیب به مشکلوة شریف اردوتر جمه از مولا ناعبدالکیم خال شا جبهال پوری ، اعتقاد بباشنگ باؤس (۱۹۸۷) کتاب الفتن ، باب بدء الخلق ، ج ۱۹۰۳ ص ۱۱۳ حدیث ۵۳۸۰ (بحواله ترفدی و ابوداؤد) ص
 ۱۱۲ ۱۱۱ حدیث ۵۳۸۸ (بحواله احمد ترفدی)
 - ٢- _الينا_ص٢٥١-١٢١، مديث ١١٢٠٥١٢٥
 - 2- __الصنا_ص ١١٨، حديث ٥٣٨٠
 - ٨- القرآن_(١٣:٢)(١٣:١)(١٢:٥)
 - 9- القرآن_(۲۲:۲)(۲۸:۵۱)
 - ١٠- القرآن_(٢:٢٠)(١٠:٢٠) (١:٢٨)
 - ١١- القرآن_(٢١:٢٧)(٠٠:٣١)
 - ١٢- القرآن_(١٩:٤١)
 - ١٣- القرآن_(٢٥:٧٤)
 - ١٧- مشكوة شريف اردوتر جمد- مذكوره بالا ،ج ١٣ بص ٣ ، حديث ا ٥٢٣ بحواله مسلم .
 - 10- _____الفِتاً _____مديث ٥٢٣٢ بحوالمسلم-
- ۱۷- شبيراحمة عثاني،القرآن الكريم وترجمة معانية وتفييرهٔ الى اللغةِ الاروبية ،مجمع الملك فبدلطباعة المصحف الشريف م ۷۸۷، حاشيه ۳
 - ١٥ سيد تحديد الدين، كنز الايمان قرآن مجيد مترجم وتفيير حفيظ بك ذيو ، سور والطارق حاشيه ٣
 - ۱۸ سید ابوالاعلی مودودی تغییم القرآن ، مرکزی مکتبه اسلامی دبلی ، ج۱ جس ۴۰ ماشیه ۳
 - ۱۹ ______العِناً ______مس۵۸۳-۵۸۳
 - ٢٠ سرسيداحمه ين تغيير القرآن و بهواالهدى والفرقان ' مندا بخش اور نينل پلك لا بمريري پينه ، جلدا ص ٦٢ ٢٧
- ۲۱ عبدالودود۔"مظاہر فطرت اور قرآن' خالد پبلشرز۔ ۵ عثمان بلاک، نیوگارڈن ٹاؤن، لاہور،مطبوعہ اپریل
 ۱۹۸۸ء ص ۵۳ ۵۳

۲۱- __الينك_ص۲۰

۳۳- محرشہاب الدین ندوی، ' تخلیق آدم اور نظریہ ارتقا' فرقانیہ آئیڈی ٹرسٹ ۱۹۵، داسر بقی بنگلور ۵۵ س ۱۹۳- ۵۷ – ۱۹۳ – الیفناً بے '' اسلام کی نشاۃ ٹانیہ قرآن کی نظر میں'' مجلس نشریاتِ اسلامی ا کے ۳۰، تاظم آباد ا کرا چی ۱۸ (۱۹۸۳) میں ۱۵۳- ۱۹۱۱ منزید ملاحظہ کیجیے آپ کی ہی ایک اور تصنیف'' قرآن سائنس اور مسلمان' کا حصہ اقل'' ایٹم اور قرآن ۔ چند جیرت انگیز حقائق'' فرقانیہ اکیڈی ٹرسٹ ۱۹۵، داسر بقی ، بنگلور ۵۵ میں ۵۰ – ۵۳ مولانا محترم کی کتاب'' اسلام کی نشاۃ ٹانیہ ۔ قرآن کی نظر میں' ایک بلند پایہ کتاب ہے۔ مولانا محترم نے بہت جاس فشائی سے کام لیا ہے اور بڑی دیدہ ریزی سے اسلام کی نشاۃ ٹانیہ پر قرآن اور سائنس کے تعلق سے بحث کی جات ہے۔ مسلم سائنسدانوں کو اس کتاب سے استفادہ کرنا چاہیے۔ محربعض مقامات پرسائنس زدگی کا مظاہرہ بھی ہوتا ہے۔ حمر بعض مقامات پرسائنس زدگی کا مظاہرہ بھی ہوتا ہے۔ حمل کی نشتید واصلاح ضروری ہے۔

20- القرآن (٣٠-٣٤:٣٦) (٥:٣٩)

۲۷- عبد اَلعليم عبدالرحمٰن- " المنج الايماني للدّراساتِ الكونيه في القرآن الكريم، باب دوران الارض بين العلم والقرآن-الدارالسعو ديللنَّشر والتَّوزيع، ص ۲۸۷-۲۹۵

444

حرف آخر

وحی کا قرآنی تصور کافی وسیع ہے۔ اس میں پیغیرانہ وحی رسالت بھی شامل ہے اور دوسری فسمیں بھی ، مثلاً جبلت جمیر ، الہام ، وسوسہ ، رُوَیا اور طُلم ۔ مگر وحی رسالت صرف پیغیر کی طرف آئی ہے۔ وجی رسالت میں آسانی کتامیں اور وہ تمام تعلیمات شامل ہیں جو کسی پیغیر کو آسانی کتابوں کے علاوہ وصول ہوتی ہیں۔ اس طرح وجی رسالت کی دوشمیں وجی جلی اور وحی خفی کی گئی ہیں۔ محمد رسول اللہ علی ہے ہو وجی جلی کا نزول ہوتا تھا اس کو اسی وقت کھولیا جاتا تھا اور اللہ تعالی نے اس کو قرآن کے نام سے نوازا۔ آپ پر جو بچھ وجی خفی نازل ہوتی تھی وہ آپ کی احادیث میں موجود ہو آن کے نام سے نوازا۔ آپ پر جو بچھ وجی خفی نازل ہوتی تھی وہ آپ کی احادیث میں موجود ہو آن سب کی تگرانی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت جمیر ، الہام اور رویا کو بھی وجی رسالت کا حصہ سمجھا جاتا ہے ، کیول کہ اللہ تعالی ان سب کی تگرانی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت جمیر ، الہام اور رویا کو بھی وجی ہی وجی ہی ہوگی وہی ہی سالات کی سب کے اور اصلی آسانی کتابیں مثلا توریت ، زبور ، انجیل اور قرآن وجی رسالت کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ مگر آج قرآن ہی وہ وہ وہ میں کا قرآن ہی وہ وہ صالی کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ مگر آج قرآن ہی وہ وہ وہ سانی کتابیں مثلا توریت ، زبور ، انجیل اور قرآن وجی رسالت کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ مگر آج قرآن ہی وہ واحد آسانی کتاب ہے جو ہر شم کی آمیزش سے پاک اور اپنی اصلی صالت میں موجود ہے۔

احادیث کے مضامین میں وحی رسالت بھی شامل ہوتی ہے اور اس کی تا ثیر کے تحت
پنجبر کے اعمال واقوال کا تذکرہ بھی شامل ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ان میں پنجبر کے تجربات ، خورو
فکر کے نتائج عادات اور ظنیات بھی شامل ہوتے ہیں۔ احادیث سے متعلق عقلی غور وخوش پر بنی
کوئی بھی فیصلہ صادر کرنے سے پہلے ان کے مضامین میں وحی رسالت اور پنجبر کے تجربات ،
عادات اور ظنیات کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ احادیث کے مضمون پر کسی بھی علمی یا
سائنسی تجزید سے پہلے بیضروری ہے کہ ضمون حدیث کی نوعیت طے کرلی جائے کہ وہ وحی رسالت
سائنسی تجزید سے پہلے بیضروری ہے کہ ضمون حدیث کی نوعیت طے کرلی جائے کہ وہ وحی رسالت
کوام رسول میں موجود وحی رسالت ہی سب سے زیادہ بقینی اور اہم ذریعہ علم ہے ، جس کی حفاظت
کرنا ہماری ذمہ داریوں میں شامل ہے۔

انسان کوخدائی البہام وصول کرنے کے قابل بنانے کے لیے عمومی منبج کے طور پر تقوی کا کو اختیار کیا جانا جا ہے۔ بلکہ تقوی ایک ایسی بنیاد ہے جس کے بغیر البہا می منہا جیات ہے مقصد ہوکر رہ جاتی ہیں۔ تقوی سے خمیر میں پختگی اور ترتی آتی ہے۔ جبلتوں کورخ ملتا ہے اور البہا مات کے دروازے کھلتے ہیں۔ البہا مات ہدایت کے پیرائے (یعنی امریہ جملوں کی شکل) میں بھی ہو سکتے ہیں اور علم کے پیرائے (یعنی خبریہ جملوں کی شکل) میں بھی۔ دوسری طرف علم اور ہدایت رُدیا کی شکل میں بھی وصول ہوتے ہیں۔ فطری اور تجربی علوم میں بھی ان ذرائع سے مدول علی ہواور قتی ، دینی اور عمرانی علوم میں بھی ان ذرائع سے مدول علی ہوائی اغوا سے فتی ، دینی اور عمرانی علوم میں بھی ان خوا سے مدول علی ان ہوائی اغوا سے مخفوظ رکھتا ہے۔ تقوی انسان کو شیطانی اغوا سے مخفوظ رکھتا ہے۔ اس لیے وسوسہ اور حلم کے امکانات کم سے کم ہوجاتے ہیں۔

خدائی الہام کے خصوصی مناجع میں مراقبہ اوراستخارہ ایسے مناجع ہیں جوالہام کے محرک ہیں۔ یعنی آپ ان مناجج کوحسب دل خواہ اختیار کر کے علمی فیصلہ کر سکتے ہیں۔اس کے علاوہ خدائی الہام اور شیطانی وسوسہ کے درمیان تمیز کرنے کے لیے امتیازی مناجج اختیار کرنے چاہئیں۔مزید برآ ں، رُؤیا اور حُلم کے درمیان امتیاز کرنے کے لیے بھی امتیازی مناجج اختیار کرنے کی نہایت ضرورت اور اہمیت ہے۔ اہم ترین بات یہ ہے کہ انسانی تہذیب وتدن کا ارتقا جمیشہ اس وقت ہوتا ہے جب وحی اور تجربہ کے درمیان مناسب تال میل کرتے ہوئے اقدامات کیے جاتے ہیں۔اگروحی کااستعال بغیرتج بہے کیا جائے تو ہمیشہ ناقص معاشرہ وجود میں آئے گا۔ اوراگر تجربہ پر ہی بھروسہ کیا جائے اور وحی ہے روگر دانی کی جائے تو معاشرہ میں دوسری قتم کے نقائص پیدا ہوں گے۔اس لیےاسلامی معاشرہ میں اعمال کاتعین وحی اور تجربہ دونوں کی روشنی میں ہونا چاہیے کیوں کہ دونوں ہی اسلامی تعقل کے لیے بنیا دفراہم کرتے ہیں۔ تجربی علوم کو سائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔ چنانچہ ہم کہد سکتے ہیں کدوحی اور سائنس کے درمیان تعامل اسلامی معاشرہ کے لیے سود مند ہے۔ اس کے علاوہ چول کداسلام میں علم ایک کل ہے اور وہ درجہ بند ہونے کے باوجودمتنقاقض اورمتنافرنہیں ہے بلکہ اس میں توحیدی رحجان ہے اس لیے وحی اور سائنس کے درمیان تعامل وتوافق اور امدادِ باہمی کا تصور اشد ضروری ہے۔ مگر اس تعامل وتوافق میں ہرفتم کے اعتزال سے بچتے ہوئے اعتدال کی راہ ڈھونڈنے کی سخت ضرورت ہے۔مزید برآں، اس تعامل کو بارآ ورکرنے کے لیے سائنس کی ساخت اور اس کی مادّہ پرستانہ سوچ میں اصلاح بھی ناگز رہے۔

